

Протокол № 4
заседания ШМО учителей 3-их классов
от «16» мая 2022 г.

Присутствовали: Комиссарова О.Н., Овсянникова И. С., Вовк О.И., Бирюк Р.В., Филиппова Н.В., Кокотеева Л.С.

Отсутствовали: -

Тема: «Результаты деятельности учителей 3-их классов по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешённые проблемы в работе учителей 3-их классов»

Повестка дня:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования
2. Анализ участия учителей ШМО в Фестивале открытых уроков.
3. Экспертный лист, по которому ведётся оценивание открытого урока и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя
4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.
6. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год

Выступили:

По первому вопросу выступили: Комиссарова О.Н., Овсянникова И. С., Вовк О.И., Бирюк Р.В., Филиппова Н.В., Кокотеева Л.С. по своим темам самообразования.

№ п/п	Название темы по самообразованию	Ф.И.О педагога	На что обратили внимание, чем поделились
1	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках».	Комиссарова О.Н.	Познакомила с видами работы с незнакомым для учащихся текстом
2	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Кокотеева Л.С.	Конкретно остановилась на предмете «математика». Познакомила с приёмами работ над нестандартными задачами
3	“Формирование функциональной грамотности на уроках начальной школы”	Филиппова Н.В.	Познакомила с видами работ на уроках окружающего мира с целью формирования читательской грамотности
4	«Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой.»	Вовк О.И.	Поделилась как используется на уроках групповая форма работы во время работы с книгой (текстом)
5	«Смысловое чтение как один из способов реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии ФГОС»	Овсянникова И.С.	Остановилась на работе над планом текста, как один из способов формирования смыслового чтения
6	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Бирюк Р.В.	Поделилась формой ведения читательского дневника учащимися, как одно из средств формирования читательской грамотности

Каждый учитель работает над самообразованием, заполняет «Портфолио» с накопленными материалами.

По второму вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Сделала анализ количественного и качественного участия педагогических работников в Фестивале открытых уроков. Отметила, что низкий уровень распространения педагогического опыта у ШМО учителей начальных классов 1-3 кл. (1 кл. – 2 урока, 2 кл. – 2 урока, 3 кл. – 1 урок).

По третьему вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Познакомила с формой Экспертного листа, по которому ведётся оценивание открытого урока и формой самоанализа урока как средства повышения методического мастерства учителя

По четвёртому вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Сделала анализ деятельности ШМО за 2021\2022 учебный год. Предложила педагогам заполнить таблицу «Показатели эффективности деятельности педагога за 2021\2022 уч. год».

По пятому вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Остановилась на основных задачах, которые предложила включить в план работы ШМО на 2022/2023 учебный год. Обратила особое внимание на проблемы постановки задач и целей современного урока, на участие каждого педагога в конкурсе педагогического мастерства разного уровня.

Решение заседания ШМО:

По первому вопросу: продолжить работу над самообразованием, пополнять Портфолио в электронном виде; каждому учителю заполнить чек-лист для анализа динамики развития профессиональной деятельности педагога и его результативности в учебно-воспитательной деятельности.

По второму вопросу: повысить уровень распространения педагогического опыта, принять участие в Фестивале открытых уроков каждому учителю ШМО

По третьему вопросу: изучить форму экспертного листа, по которой ведётся оценивание открытого урока, а также форму самоанализа урока, и внедрить в практику работы с 01.09.2022.

По четвёртому вопросу: заполнить таблицу «Показатели эффективности деятельности педагога за 2021\2022 уч. год», оценить работу ШМО «удовлетворительно»

По пятому вопросу:

включить в план работы ШМО на 2022/2023 учебный год:

1. Участие каждого педагога в Фестивале открытых уроков;
2. Изучить материал по теме «Целеполагание на уроке»;
3. Организовать методическую учебу для педагогов, испытывающих затруднения в планировании урока и предметные затруднения
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
6. Совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, а также организация работы с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4»;

Руководитель ШМО _____ Бирюк Р.В.

Секретарь ШМО _____ Комиссарова О.Н..

