

Протокол №3
заседания ШМО учителей 2-ых классов
от «25» марта 2021 г.

Присутствовали: Комиссарова О.Н., Овсянникова И. С., Вовк О.И., Бирюк Р.В., Филиппова Н.В., Кокотеева Л.С.

Отсутствовали: -

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

Повестка дня:

1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
3. Этапы работы над тестовой задачей. Мастер –класс.
4. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми
5. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

Выступили:

По первому вопросу выступила: Вовк Ольга Ивановна

Отметила важность формирования у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.

По второму вопросу выступила: Комиссарова Ольга Николаевна

Рассказала о применении технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.

Отметила, что критическое мышление, таким образом, – не отдельный навык, а комплекс многих навыков и умений, которые формируются постепенно, в ходе развития и обучения ребенка. Оно формируется быстрее, если на уроках дети являются не пассивными слушателями, а постоянно активно ищут информацию, соотносят то, что они усвоили с собственным практическим опытом, сравнивают полученное знание с другими работами в данной области и других сферах знания (говоря привычным языком, самостоятельно устанавливают внутрипредметные и межпредметные связи).

По третьему вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Провела мастер-класс, в ходе которого познакомила педагогов с этапами работы над текстовой задачей, остановилась на этапе МОДЕЛИРОВАНИЯ задачи. Познакомила с базой карточек, которые использует в практике на уроках математики во время устного счёта, а также с базой карточек серии «Я живу в Югре».

По четвёртому вопросу выступила: Филиппова Наталья Васильевна

Отметила, насколько важно применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми. Остановилась на технологии сотрудничества между сильным и слабым.

По пятому вопросу выступила: Овсянникова Ирина Сергеевна

Указала на причины неуспеваемости и причины их проявления.

Отметила, что детей с проблемами школьной успеваемости можно условно разделить на несколько групп:

1 группа. Низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.) сочетается с положительным отношением к учению.

2 группа. Высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению.

3 группа. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Чаще всего педагог сталкивается с учащимися первой и второй группы. Каждой группе учащихся следует оказывать дифференцированную помощь.

Решение заседания ШМО:

По первому вопросу: рекомендовать учителям работать над формированием у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.

По второму вопросу: рекомендовать учителям дополнительно изучить методику критического мышления.

По третьему вопросу: рекомендовать учителям дополнительно познакомиться с методикой работы с текстовой задачей, которую представила Бирюк Р.В.

По четвёртому вопросу: рекомендовать учителям использовать в практике технологию сотрудничества для повышения качества обучения учащихся.

По пятому вопросу: рекомендовать учителям определить к какой группе относится ученик с проблемами школьной успеваемости и построить для него свой маршрут преодоления проблем в обучении.

Председатель ШМО _____ Бирюк Р.В.

Секретарь ШМО _____ Комиссарова О.Н..