

# Индивидуальный образовательный маршрут

учителя начальных классов

МАОУ СОШ № 7

Вовк Ольги Ивановны

Тема: “Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами литературы”

Цель: повышение качества учебного и воспитательного процессов;

Задачи:

- ❖ развивать познавательную активность у учащихся;
- ❖ повышение качества усвоения учебного материала через средства литературы
- ❖ повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме;
- ❖ обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение уровня профессиональной компетенции;
- ❖ повышение качества обучения;
- ❖ рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

## Направления самообразования

Основные направления	Способы достижения	Уч. год Сроки	Результат
1.Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	1. Изучение новых образовательных стандартов. 2. Чтение приложения газеты «Первое сентября»,»Учительской газеты» 2. Ознакомление с методической литературой 3. Обзор в Интернете информации по теме самообразования, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	2023-2024 Регулярно	1. Изучен новый ФГОС Вывод: Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества образования. Учитель, преподающий с первого по четвертый класс, должен обеспечить наличие у своего ученика комплекса важных компетенций, повлиять на его потребности в необходимости саморазвиваться, работать над самообразованием, уметь творчески самосовершенствоваться, быть готовым обучаться в условиях последующих образовательных этапов. Функциональная грамотность – это понятие, которое характеризует возможности человека пользоваться приобретенными в процессе своей жизнедеятельности

			<p>знаниями, способностями и навыками, в случае необходимости находить пути решения задач, относящихся к разным отраслям занятости человека, а также социальных вопросов, обычного ежедневного общения.</p> <p>Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа.</p> <p>2. Изучена методическая литература</p>
2. Повышение профессионального уровня	<p>1. Изучение опыта работы учителей через участие в работе ШМО, ГМО; изучение опыта работы коллег через участие в работе мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации</p>	Регулярно	<p>1. Участие в городском семинаре по преимственности с демонстрацией фрагментов урока»Развитие функциональной грамотности на уроке окружающего мира»</p> <p>3. Выступление на ШМО по теме «Детское движение «Орлята России»»</p>
3. Создание комплекта педагогических разработок.	<p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Составление копилки открытых заданий для формирования функциональной грамотности.</p>	Регулярно	
4.Изучение информационно-коммуникационных технологий.	<p>1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор, сенсорная интерактивная доска, компьютер).</p> <p>2. Разработка пакета тестового материала в электронном виде.</p>	2023-2024	

5. Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися	1.Изучение литературы по теме 2. Создание плана	2023-2024 Октябрь - май	Разработан план работы со слабоуспевающими детьми.
6. Планирование работы с одарёнными обучающимися	1. Изучение литературы 2. Создание плана	2023-2024 Октябрь - май	Разработан план работы с одарёнными детьми
7. Предварительная работа с родителями	Просвещение родителей через сайт, проведение родительского собрания	2023-2024 май	Проведено родительское собрание
8.Подготовительная работа с обучающимися	Составить цикл занятий для обучающихся 1 класса по формированию ФГ через читательские марафоны	2023-2024 март-май	Выполнено
9.Опробовать данную технологию.	Разработать индивидуальные индивидуальные маршруты на уроках литературного внеклассного чтения	2023-2025 В течение 2-х лет	
9.Работа обучающихся над индивидуальными, коллективными, групповыми проектами	Разработка обучающимися творческих проектов на уроках литературного чтения и во внеурочное время	2023-2026 В течение 3-х лет	
10.Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Работа с папками-накопителями  Создание методических разработок  Формирование банка заданий направленного на формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности учащихся 2-4 классов.	2023-2028	
11.Обобщение опыта на ШМО.		2023-2025	

### **Источники самообразования:**

- систематический просмотр определенных телепередач;
- чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- организация кружковой и внеклассной деятельности по предметам;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предметам;
- общение с коллегами в школе, городе и в Интернете и т.д.