

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 7
Комиссаровой Ольги Николаевны
на 2023-2027г.**

Тема самообразования: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС». Тема самообразования связана с единой методической темой МАОУ СОШ №7: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения новых ФОП».

Цель – формирование основ читательской самостоятельности младших школьников в условиях обучения и воспитания.

Задачи:

- внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования УУД и мотивации учащихся.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработать учебный, научно – методический и дидактический материал.

План работы:

1. Найти и изучить всю необходимую информацию по теме самообразования в педагогической и методической литературе;
2. Изучить опыт других преподавателей по теме самообразования;
3. Разработать программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации формирования читательской самостоятельности младших школьников;

Предполагаемый результат:

- улучшение качества преподаваемых предметов и качества обучения учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся и эффективности формирования УУД;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов.

Источники самообразования – это очные и дистанционные курсы повышения квалификации, школьные и городские семинары, конференции, мастер-классы, вебинары, методическая литература, Интернет.

Форма отчета по проделанной работе: проанализировать и сопоставить результаты читательской деятельности учащихся с качественной успеваемостью по предметам на заседаниях ШМО.

Форма самообразования:

Этапы	Сроки	Содержание работы	Практическая деятельность
Диагностический	2023г. 2024г.	Изучение новых образовательных стандартов. Выявление затруднений учащихся. Анализ полученных результатов. Поиск необходимой информации по проблеме. Работа с Интернет-ресурсами по теме.	Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение методической и психолого – педагогической литературы по теме.
Прогностический	2024г. 2025г.	Формулирование цели и задач работы над темой самообразования. Проведение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Самоанализ деятельности. Анализ уровня активности учащихся. Определение эффективности деятельности. Прогнозирование результатов.	Участие в заседаниях МО, в работе педмастерских, в семинарах для учителей начальных классов. Работа в группе учителей над данной темой.
Практический	2025г. 2026г.	Использование различных приёмов, методов, технологий при проведении уроков и внеурочной деятельности. Самоанализ деятельности. Пополнение своей методической копилки. Анализ качества и успеваемости учащихся по предметам. Анкетирование учащихся. Корректировка работы.	Выступления на родительских собраниях. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	2026г. 2027г.	Участие учащихся в различных творческих конкурсах. Сбор данных по итогам обучения за 4 года: успеваемость, качество, участие в научно-практических конференциях, конкурсах; соотношение планируемых и достигнутых результатов. Профессиональная помощь коллегам. Разработка дидактических материалов. Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	Участие в профессиональных конкурсах. Участие в работе городского МО учителей начальных классов. Результативное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы). Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	2027г. 2028г.	Обобщение опыта работы через публикации в профессиональных печатных изданиях, в педагогических сообществах.	Выступления, мастер-классы на педагогических семинарах и конференциях различного уровня.