

# Индивидуальный образовательный маршрут

учителя начальных классов

МАОУ СОШ № 7

Кокотеевой Ларисы Сергеевны

**Тема:** “Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности”

**Цель:** повышение качества учебно-воспитательного процесса через формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности

## Задачи:

- ❖ развивать познавательную активность у учащихся;
- ❖ повышение качества усвоения учебного материала через исследовательскую деятельность;
- ❖ повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме;
- ❖ обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение уровня профессиональной компетенции;
- ❖ повышение качества обучения;
- ❖ рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

## Направления самообразования

Основные направления	Способы достижения	Уч. год Сроки	Результат
1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	1. Изучение новых образовательных стандартов. 2. Чтение приложения газеты «Первое сентября» 2. Ознакомление с методической литературой 3. Обзор в Интернете информации по теме самообразования, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	2023-2024 Регулярно	1. Изучен новый ФГОС Вывод: учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа. Роль учителя не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а в том, чтобы создать условия для познавательной исследовательской деятельности обучающихся 2. Изучена методическая литература
2. Повышение профессионального уровня	1. Изучение опыта работы учителей через участие в работе ШМО, ГМО; изучение опыта работы коллег через участие в работе мастер-классов, круглых столов, через	Регулярно	2. Участие в работе круглого стола «Использование ИК-технологий в педагогической деятельности» 3. Выступление на ШМО

	Интернет-ресурсы 2. Прохождение курсов повышения квалификации		по теме «Организация исследовательской деятельности в начальной школе»
3. Создание комплекта педагогических разработок.	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Организация исследовательской работы учащихся.	Регулярно	
4. Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор, сенсорная интерактивная доска, компьютер). 2. Разработка пакета тестового материала в электронном виде.	2023-2024	
5. Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися	1. Изучение литературы по теме 2. Создание плана	2023-2024 Октябрь - май	Разработан план работы со слабоуспевающими детьми.
6. Планирование работы с одарёнными обучающимися	1. Изучение литературы 2. Создание плана	2023-2024 Октябрь - май	Разработан план работы с одарёнными детьми
7. Предварительная работа с родителями	Просвещение родителей через сайт, проведение родительского собрания	2023-2024 май	Проведено родительские собрания
8. Подготовительная работа с обучающимися	Составить цикл занятий для обучающихся 1 класса по обучению исследовательской деятельности	2023-2024 март-апрель	Выполнено
9. Опробовать данную технологию.	Разработать индивидуальные краткосрочные проекты на уроках окружающего мира	2023-2025 В течение 2-х лет	
9. Работа обучающихся над индивидуальными, коллективными, групповыми проектами	Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время	2023-2026 В течение 3-х лет	

10.Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Работа с папками-накопителями  Создание методических разработок  Создание «банка исследовательских работ, проектов»	2023-2028	
11.Обобщение опыта на ШМО.		2023-2025	

### **Источники самообразования:**

- систематический просмотр определенных телепередач;
- чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- организация кружковой и внеклассной деятельности по предметам;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предметам;
- общение с коллегами в школе, городе и в Интернете и т.д.