

**ПЕРЕХОДИМ  
2-й  ВО  
КЛАСС**



# **Интересные каникулы**

**ПРОВОДИМ КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ  
ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ ИГРАЯ**



**ВСЕ  
ПРЕДМЕТЫ  
В ОДНОЙ  
КНИГЕ**

**МАТЕМАТИКА  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

# Интересные каникулы

ВСЕ  
ПРЕДМЕТЫ  
В ОДНОЙ  
КНИГЕ

С.А. СТАРОСТИНА

ПЕРЕХОДИМ

ВО



2-й

КЛАСС



МОСКВА

2013

УДК 373.167.1\*02

ББК я71

С 11

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

А. Кузьменко, Е. Ларионовой, С. Платовой, А. Соболева

Bannykh Alexey Vladimirovich / Shutterstock.com

Klara Viskova / Shutterstock.com

Lyolya / Shutterstock.com

gladcov / Shutterstock.com

ElenaShow / Shutterstock.com

Yurkina Alexandra / Shutterstock.com

Bojana Stanojevic / Shutterstock.com

В оформлении обложки использована иллюстрация:

liskus / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

### Старостина С. А.

С 11

Переходим во 2-й класс / С. А. Старостина. – М. : Эксмо, 2013. – 64 с. – (Интересные каникулы).

Предлагаемая книга идеально подходит для занятий школьников во время каникул. Основная цель — закрепить знания, полученные в 1-м классе. Уникальная структура пособия основана на принципе пошаговой игры, что позволяет легко контролировать правильность выполнения каждого задания. Совершая увлекательное путешествие вместе с динозавриком, ребенок весело и интересно проведет время и между делом повторит изученный в течение учебного года материал. Кроме того, школьник сможет развить технику чтения и быстрого счета, логику, мышление и воображение.

Книга предназначена для учащихся, перешедших во 2-й класс, предполагает самостоятельное использование ребенком знаний, полученных в школе, что, безусловно, сделает его более уверенным в своих силах и повысит самооценку.

УДК 373.167.1\*02  
ББК я71

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

**Старостина Светлана Анатольевна**

**ПЕРЕХОДИМ ВО 2-Й КЛАСС**

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор А. Тетельман. Художественный редактор Е. Брынчик

Компьютерная верстка Е. Криловецкая

ООО «Издательство «Эксмо»  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.  
Home page: [www.eksмо.ru](http://www.eksмо.ru) E-mail: [info@eksмо.ru](mailto:info@eksмо.ru)

Өндөруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин көшесі, 18/5 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: [www.eksмо.ru](http://www.eksмо.ru). E-mail: [info@eksмо.ru](mailto:info@eksмо.ru).  
Казахстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қаласы,  
Домбровский көшесі, 3 «А», Б литер, 1 көнсе. Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92,  
факс: 8 (727) 251 58 12 ишк 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksмо.kz](mailto:RDC-Almaty@eksмо.kz)  
Казақстан Республикасындағы аумағында өнімдер бойынша Қазақстан  
Республикасындағы Өкілдігі қабылдауды: «РДЦ-Алматы» ЖШС,  
Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3 «А», Б литер, 1 көнсе.  
Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелген.

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksмо.ru/certification/>

Подписано в печать 05.04.2013. Произведено 15.04.2013. Формат 84x108/16.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж 4 000 экз. Заказ 2559.

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-63293-0



9 785699 632930>

ISBN 978-5-699-63293-0

© Старостина С.А., 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013



## Уважаемые родители и педагоги!

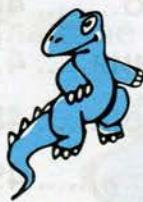
Предлагаемая книга идеально подходит для занятий во время школьных каникул и поможет повторить пройденный в школе материал. Кроме этого, ребёнок сможет развить технику чтения и быстрого счёта, логику, мышление и воображение.

Главная цель книги — закрепить знания, полученные в первом классе школы.

Книга отличается уникальной структурой, основанной на принципе пошаговой игры. Это позволяет контролировать правильность выполнения каждого задания.

Вначале ребёнок заполняет анкету, учится планировать своё свободное время, а затем приступает к заданиям.

В книге представлены упражнения по математике, чтению, письму, развитию логики и внимательности. Каждый вид заданий обозначен рисунками:



— чтение  
и письмо;



— общее развитие.



— математика;

Выполнив упражнение, ребёнок получает ключ к следующему. Таким образом, он помогает динозаврику — герою книги — преодолеть все препятствия и найти потерянный предмет. После этого ребёнок подводит итоги и даже может сделать небольшое портфолио с самыми запоминающимися моментами каникул.

Книга предполагает самостоятельную работу ребёнка, что позволяет ему использовать на практике полученные в школе знания и приобрести уверенность в своих силах.

**Желаем успеха!**



# Содержание

7

+

0

=

7

+

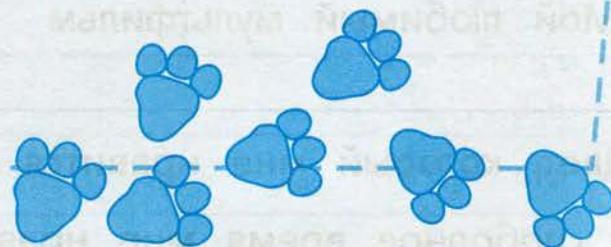
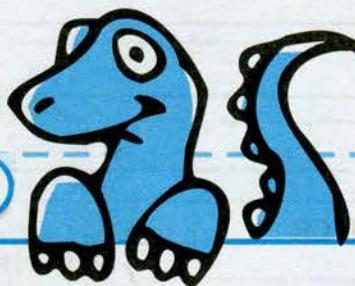
1

=

Развитие внимания.....	8	Математика .....	36
Чтение и письмо.....	9	Развитие внимания.....	37
Развитие внимания.....	10	Чтение и письмо.....	38
Математика.....	11	Чтение и письмо.....	39
Развитие внимания.....	12	Развитие логики.....	40
Чтение и письмо.....	13	Развитие внимания.....	41
Математика .....	14	Математика .....	42
Развитие внимания.....	15	Математика .....	43
Чтение и письмо.....	16	Развитие внимания.....	44
Чтение и письмо.....	17	Развитие внимания.....	45
Чтение и письмо.....	18	Чтение и письмо.....	46
Развитие логики.....	19	Развитие внимания.....	47
Развитие логики.....	20	Чтение и письмо.....	48
Развитие памяти .....	21	Математика .....	49
Математика .....	22	Математика .....	50
Письмо .....	23	Чтение и письмо.....	51
Чтение и письмо.....	24	Развитие внимания.....	52
Чтение и письмо.....	25	Чтение и письмо.....	53
Чтение и письмо.....	26	Математика .....	54
Математика .....	27	Математика .....	55
Чтение и письмо.....	28	Развитие логики.....	56
Чтение и письмо.....	29	Развитие логики.....	57
Развитие внимания.....	30	Математика .....	58
Развитие внимания.....	35	Развитие внимания.....	59

# Весёлое путешествие

Анкета .....	6
Мои планы на каникулы .....	7
Путешествую с динозавриком .....	8
Игрушка своими руками...	31
Открытка в подарок.....	34
Путешествую с динозавриком .....	35
Мои достижения .....	60
Портфолио.....	61
Главное событие каникул .....	62



Дорогой друг! Мы вместе с тобой совершим путешествие по страницам этой книги и отыщем, наконец, потерянный, но очень мне нужный для продолжения пути предмет. Нам предстоит пройти множество лабиринтов, решить множество головоломок, проявить сообразительность и внимательность. Нам очень помогут в пути твои знания, полученные в школе. Без тебя мне никак не справиться! Давай скорее начнём!

2



Привет! Меня зовут Дин. Мы вместе совершим интересное путешествие по страничкам этой книги! Давай знакомиться.

+

Меня зовут \_\_\_\_\_

3

Мне сейчас \_\_\_\_\_ лет

Мой день рождения \_\_\_\_\_

=

Моих друзей зовут \_\_\_\_\_

1

Мой любимый вид спорта \_\_\_\_\_

Я мечтаю побывать в \_\_\_\_\_

Мой любимый мультфильм \_\_\_\_\_

+

Цвет, который мне нравится \_\_\_\_\_

В свободное время мне нравится \_\_\_\_\_

4

Если бы мне предложили выступать на ТВ,  
это была бы программа \_\_\_\_\_

=

Если бы у меня было много денег, я \_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу стать \_\_\_\_\_

# Мои планы на каникулы



Я встречусь с \_\_\_\_\_

Поеду \_\_\_\_\_

Доделаю \_\_\_\_\_

Посмотрю \_\_\_\_\_

Научусь \_\_\_\_\_

Прочитаю \_\_\_\_\_

Попробую \_\_\_\_\_

Поздравлю с днём рождения \_\_\_\_\_

5

-

3

=

5

-

4

=

7



+

2

=

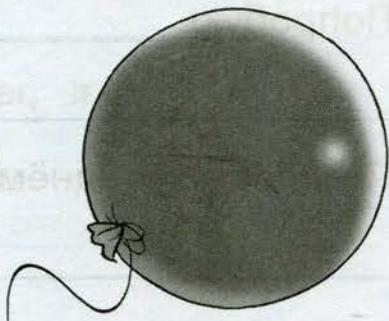
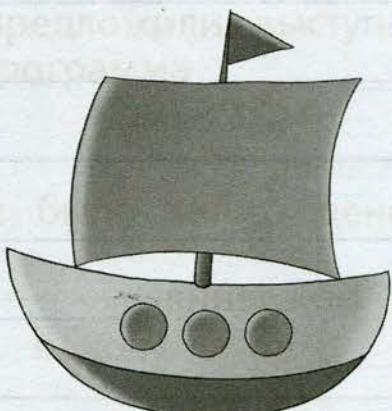
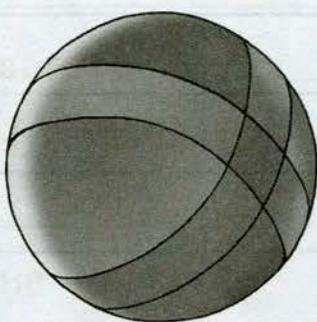
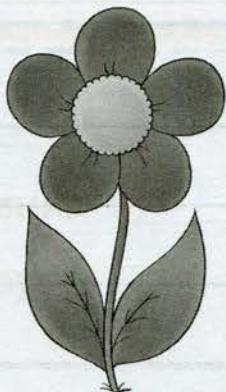
5

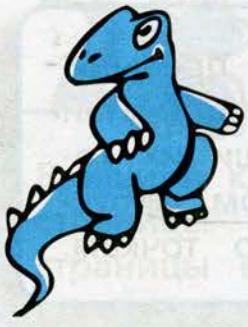
-

4

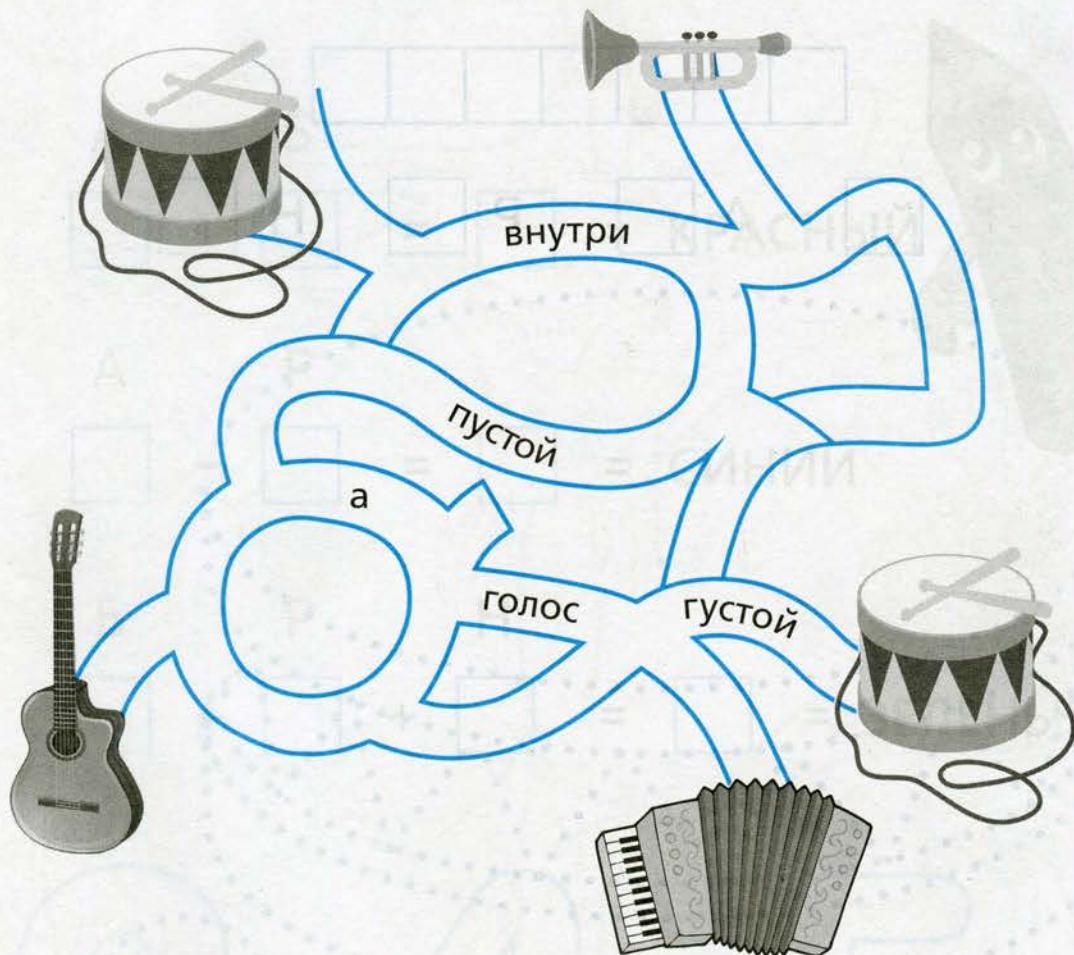
=

Найди два одинаковых предмета  
и обведи их.





Покажи на рисунке предметы, которые ты нашёл на предыдущей странице. Проведи дорожку от верхнего к нижнему. Выпиши слова на дорожке по порядку в клеточки и прочитай загадку.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2

+

5

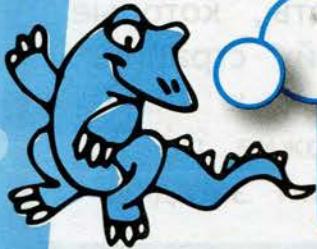
=

6

+

2

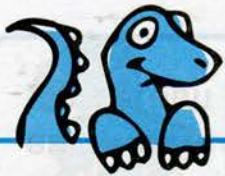
=



Впиши ответ на загадку с предыдущей страницы в клеточки. Сосчитай одинаковые буквы и впиши их количество в клеточки рядом с буквами. Обведи рисунок по точкам.

--	--	--	--	--	--

Б  А  Р  Н



Впиши в клеточки под буквами цифры с предыдущей страницы и реши примеры. Раскрась цифры внизу страницы в указанные в примерах цвета.

А      Б

$$\square + \square = \square = \text{КРАСНЫЙ}$$

А      Р

$$\square - \square = \square = \text{СИНИЙ}$$

Б      Р      Н

$$\square + \square + \square = \square = \text{ЗЕЛЁНЫЙ}$$



2

4

5

7

5

=

8

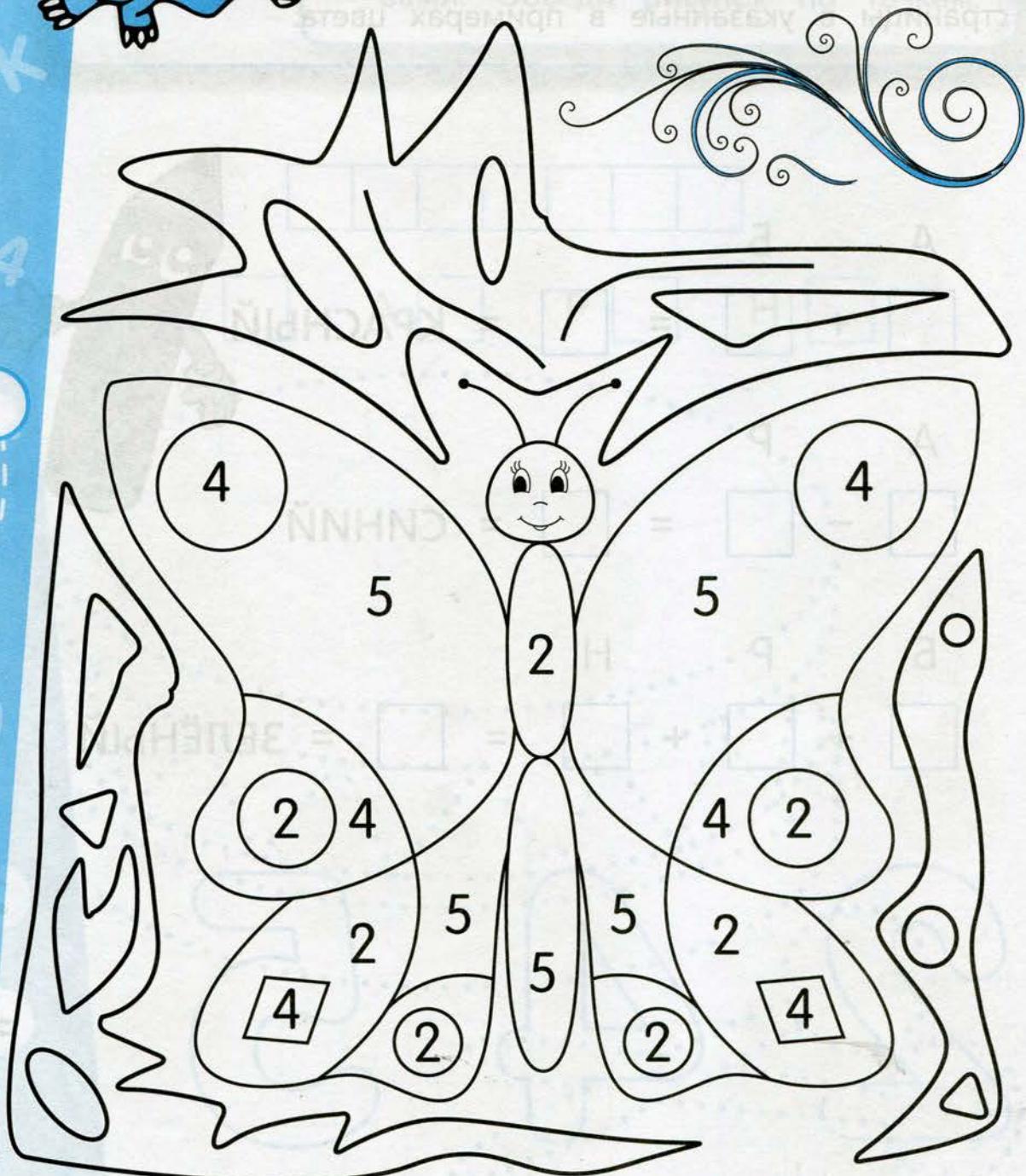
-

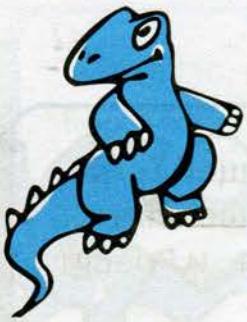
2

-

=

Раскрась части рисунка в цвета, соответствующие коду в ответах на предыдущей странице.





Назови рисунок на предыдущей странице. Обведи все буквы, которые есть в его названии. Впиши эти буквы в соответствующие фигуры. Прочти стихотворение и выполни задание.

А



Б



Д



И

9

-

3

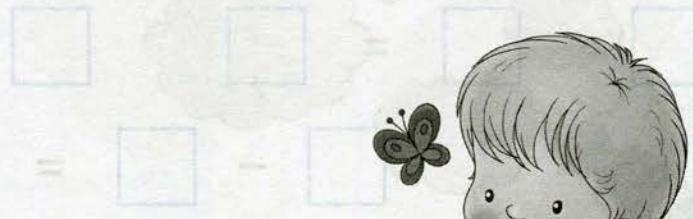
=

7

-

5

=



Понедельник

5 12 19 26

Вторник

6 13 20 27

Среда

7 14 21 28

Четверг

1 8 15 22 29

Пятница

2 9 16 23 30

Суббота

3 10 17 24 31

Воскресенье

4 11 18 25



3

Найди среди обведённых цифр на предыдущей странице самое маленькое число, которое больше пяти. Впиши его в пустую клеточку стихотворения и реши задачу.

2

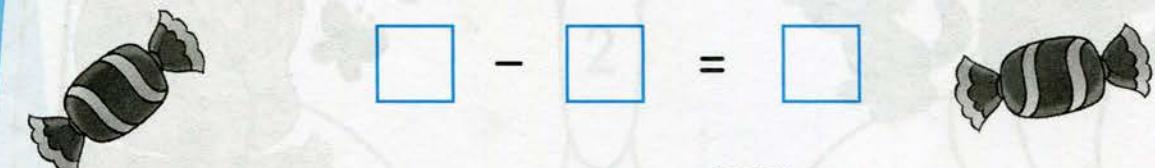


У меня в кармане  
 конфет для Тани.  
Две она оставит маме,  
Ещё две подарит папе,  
И одну отдаст Оксане.  
Сколько съест конфеток Таня?



$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



7

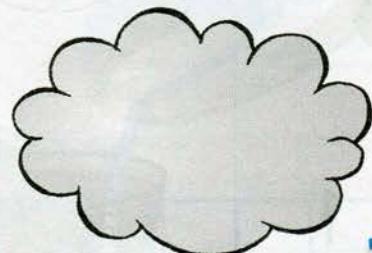


Какой ответ у тебя получился на предыдущей странице? Найди эту цифру на рисунке и сосчитай, сколько раз она здесь повторяется.



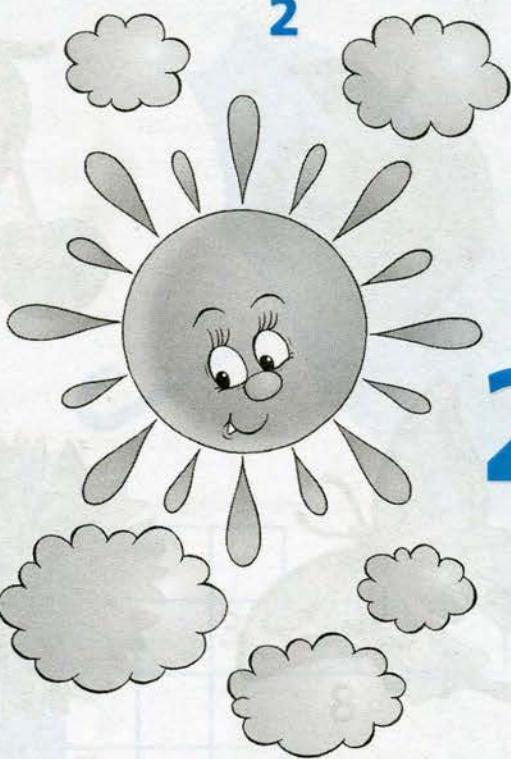
2

2



2

6



2



2

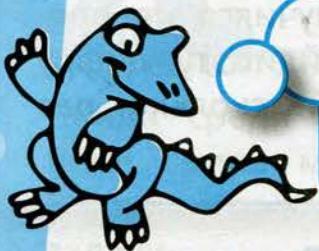
2

5

6

2

3



Сколько цифр ты нашёл на предыдущей странице? Найди рисунок под этим номером и впиши его название в пустые клеточки в словах.

+

7

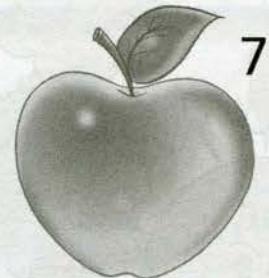
=

2

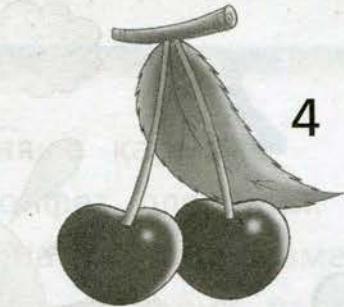
+

7

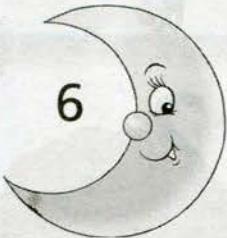
=



7



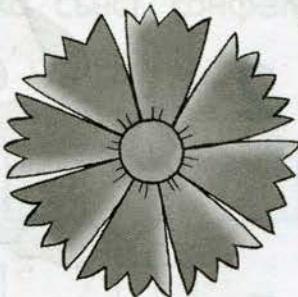
4



6



8



1



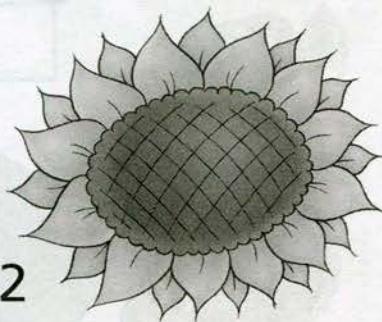
9



3



5



2

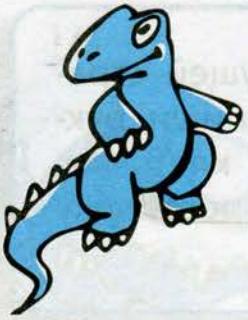
П	Е			
---	---	--	--	--

О				А
---	--	--	--	---

Б	Р	У			
---	---	---	--	--	--

			О	Л
--	--	--	---	---

Н	О			
---	---	--	--	--



Впиши название птицы с предыдущей страницы в синие клеточки кроссворда. Рассмотри рисунки и впиши названия предметов в подходящие клеточки.

10

-

7

=

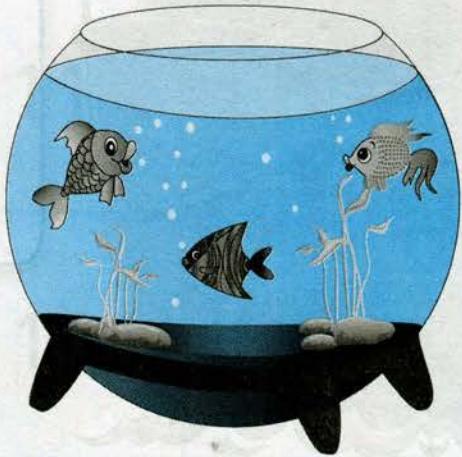
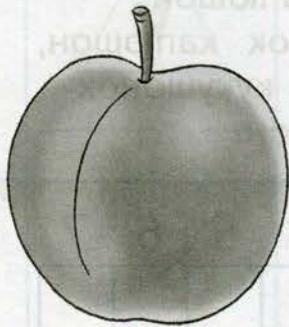
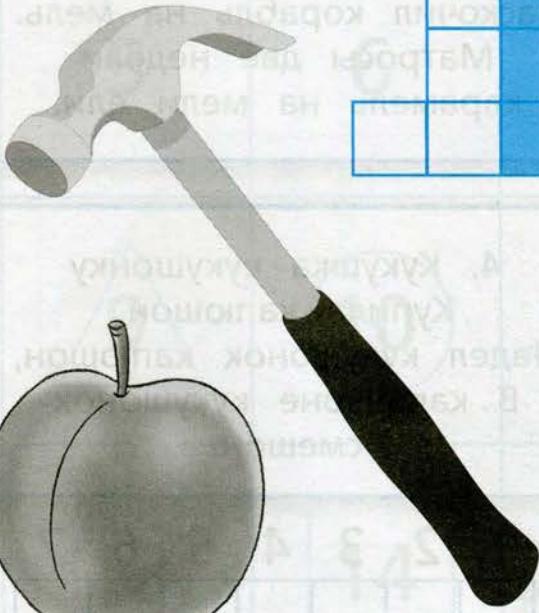
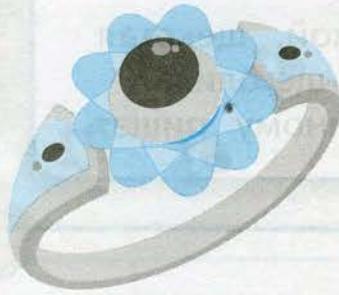
9

-

2

=

5			1			
			6		2	
			4		3	
				7		



4

+

3

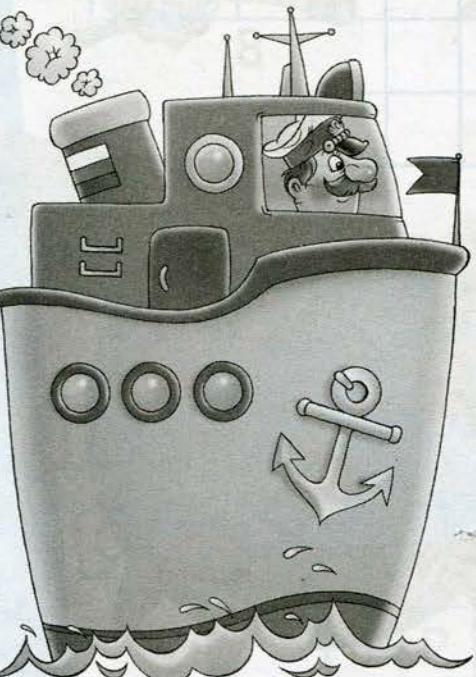
=

8

+

7

=

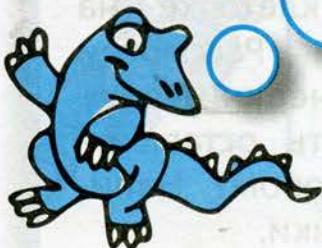


- Найди в кроссворде на предыдущей странице клеточки с цифрами и выпиши буквы из них в соответствующие клеточки. Прочитай слово и найди скороговорку с этим словом.
- Щебетал щегол с щеглихой, щекотал своих щеглят, а щеглиха-щеголиха и щеглята-щеголята по-щеглиному пищат.
  - Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
  - Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. Матросы две недели карамель на мели ели.
  - Кукушка кукушонку Купила капюшон. Надел кукушонок капюшон, В капюшоне кукушонок смешон.

1 2 3 4 5 6 7

--	--	--	--	--	--	--

Заполни пустые клеточки так, чтобы одна фигура не повторялась в строке и столбике. Раскрась фигуру в клеточке под номером скороговорки на предыдущей странице.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

4

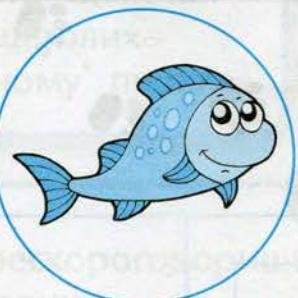
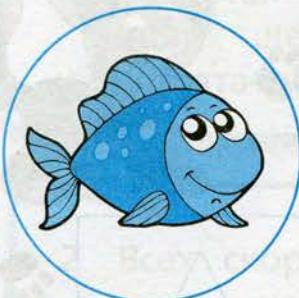


+

Соедини линией такие же фигуры, как в раскрашенной клеточке на предыдущей странице. Рассмотри рисунки на них и зачеркни лишний. Как можно назвать оставшихся животных одним словом? Напиши это слово в клеточки.

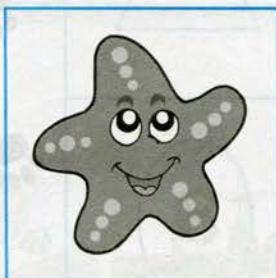
7

=



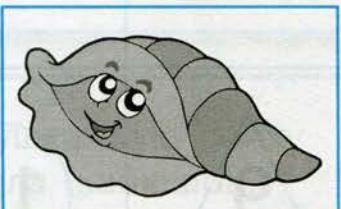
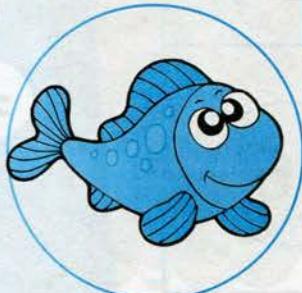
6

+

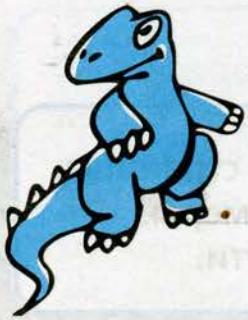


2

=



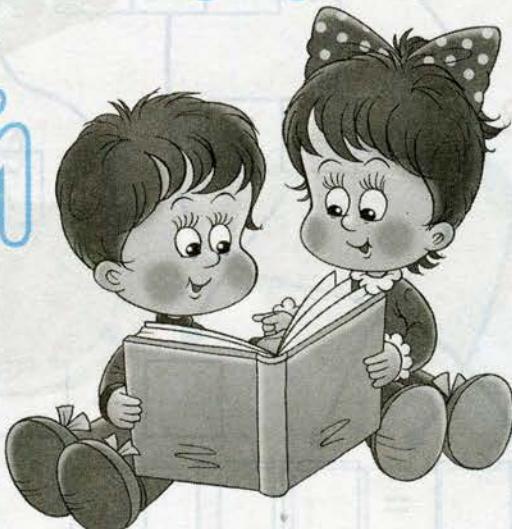
--	--	--



Какое слово написано в клеточках на предыдущей странице? Героем какой из перечисленных сказок является это животное? Раскрась буквы имени главного героя этой сказки.

- «Аленький цветочек»
- «Снегурочка»
- «Зимовье зверей»
- «По щучьему велению»
- «Варвара краса — длинная коса»
- «Иван царевич и серый волк»

ВАРВАРА  
ГВИДОН  
КОЩЕЙ  
ЕМЕЛЯ





5

Найди имя сказочного героя с предыдущей страницы.  
Пройди по дорожкам от него и реши примеры. Ответы впиши в пустые клеточки в конце пути.

+

6

=

3

+

8

=

ГВИДОН

ВАРВАРА

КОЩЕЙ

ЕМЕЛЯ

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & + & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & - & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & + & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & + & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & + & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & - & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & + & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & + & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & - & 2 \\ \hline \end{array}$$

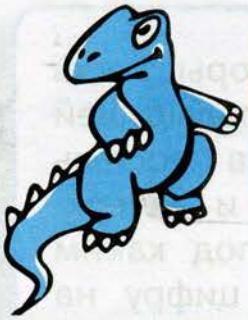
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & - & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & + & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

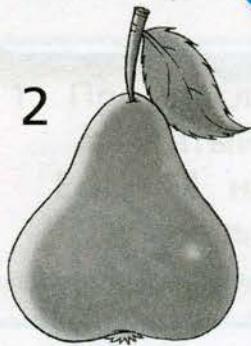
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Перепиши все цифры из решённых примеров на предыдущей странице в клеточки по порядку. Каждую цифру пиши один раз. Каких цифр не хватает? Найди и обведи рисунки под этими номерами. Напиши их названия внизу страницы.

2

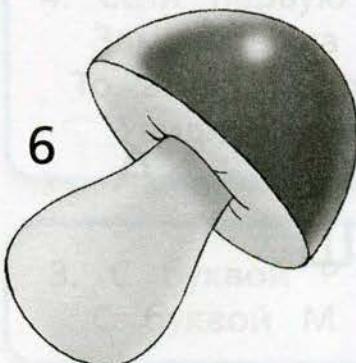


--	--	--	--	--	--	--

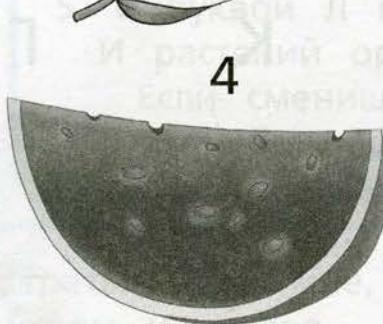
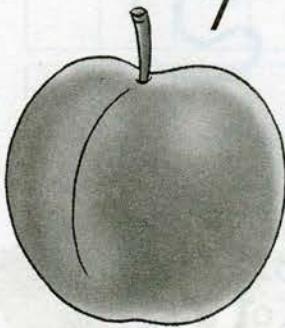
3



6



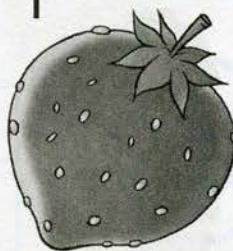
7



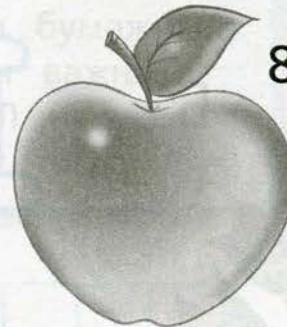
4



1



9



8

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2

+

4

=

3

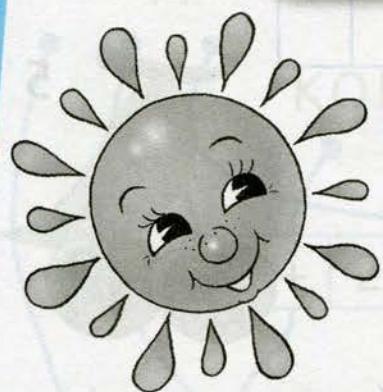
+

6

=



Найди и зачеркни буквы, которые есть в выписанных словах на предыдущей странице. Из оставшихся букв составь слово. Впиши его в клеточки и зачеркни одинаковые буквы. Буква под каким номером осталась? Найди эту цифру на страничке и раскрась.



2

о

4

к

3

л

у

а

р

с

ш

к

к

г

б

я

о

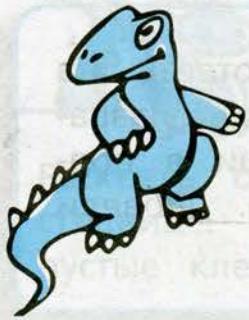
1

о

5



1	2	3	4	5



Какую цифру ты раскрасил на предыдущей страничке? Найди шараду под этим номером. Разгадай её и впиши ответы в клеточки.

1. При последней букве М  
я усатый и в реке.

Если М на Н сменить,  
Буду ночью приходить.

C	O	
C	O	



4. Если первую букву во мне  
Заменить на обычную В,  
То вместо царской вещицы  
Увидите чёрную птицу.


3. С буквой Р живу в воде,  
С буквой М я на столе.



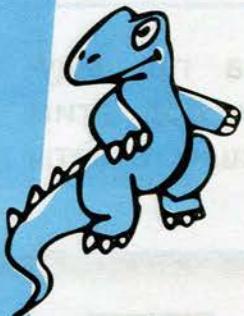


5. С буквой Л я и бумажный,  
И растений орган важный.  
Если сменишь Л на А,  
В небо полечу тогда.




2. Если третья С во мне,  
То я утром на траве,  
Если С на З сменить,  
Поселюсь в саду я жить.

4



+

6



=

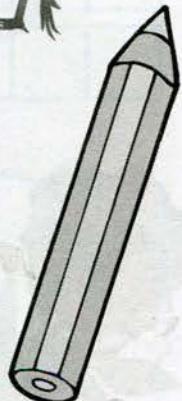
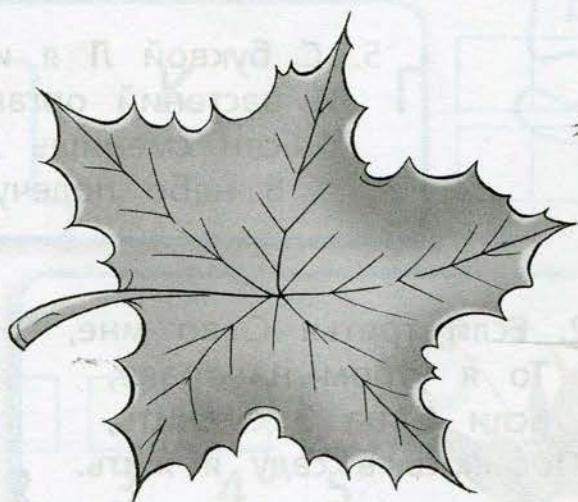
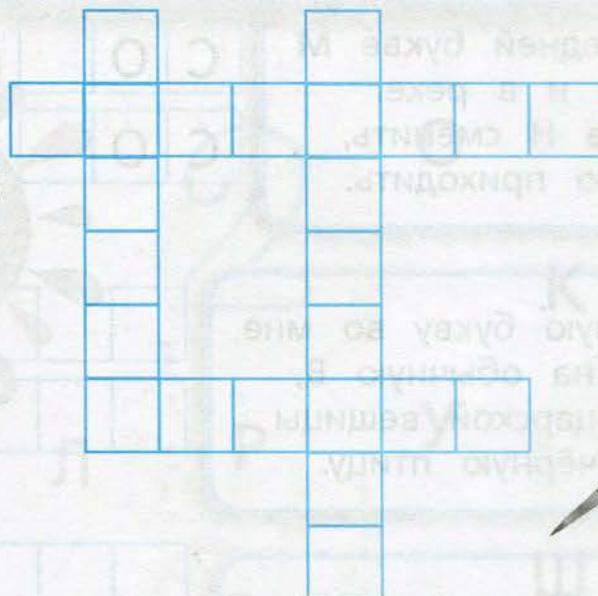
8

+

2

=

Найди и обведи рисунки — ответы на шараду с предыдущей страницы. Названия оставшихся рисунков впиши в подходящие клеточки кроссворда. Обведи повторяющиеся буквы.





Раскрась буквы, которые ты обвёл на предыдущей странице. Сосчитай их и впиши количество во все пустые клеточки. Реши примеры.

10

-

4

=

10

-

8

=

С

П

$$\square + 3 = \square$$

$$5 - \square = \square$$

Н

А

$$1 + \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

К

$$7 - \square = \square$$

О

$$12 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

9

+

5

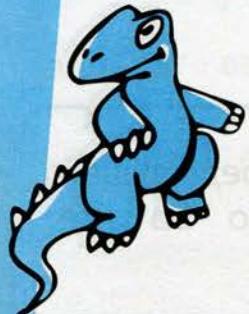
=

3

+

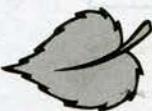
2

=

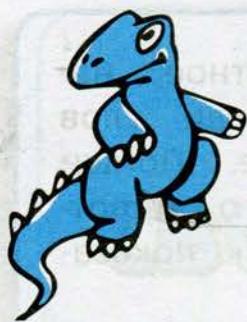


Найди фразы под номерами ответов с предыдущей страницы и попробуй прочитать их наоборот. Какая фраза читается справа-налево так же, как и слева-направо? Напиши её внизу страницы, не оставляя пустых клеточек.

1. Лесная лиса сильно хитра.
2. Шёл медведь к себе домой.
3. Около Миши молоко.
4. В поле ужи, а в море — моржи.
5. Шустра сорока да белобока.
6. Солнце всходит и заходит.
7. В поле пасутся кони.
8. Радуга видна из нашего окна.
9. Дорого небо да надобен огород.



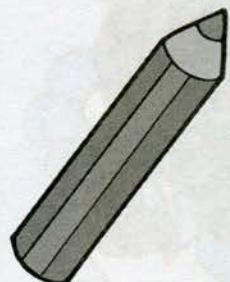
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Какая буква в выписанной фразе на предыдущей странице повторяется чаще других? Найди её в словах на странице и зачеркни. Прочитай получившиеся слова и впиши их в клеточки. Будь внимателен: последняя буква слова является первой буквой следующего.



ОБЫОК



**Б**

АИСОТО

ОТИГОР

УЛОИТОКА

ОКЕНГУОРУО

ОРЫОСЬ



--	--	--	--	--	--	--

3



+

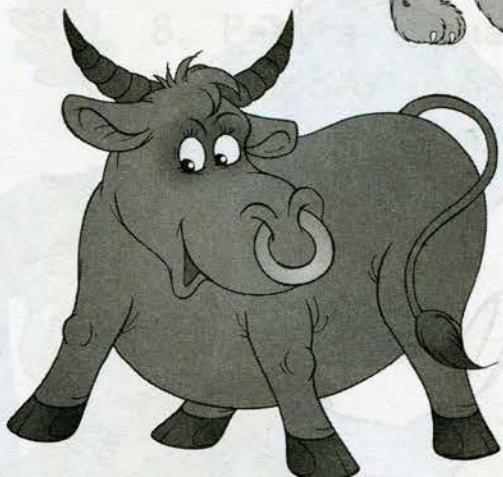
Найди на рисунке животное, название которого нет среди слов на предыдущей странице. Поищи во фразах название этого животного и подчеркни его, как показано в образце.

5

Если бы кровать сама заправлялась!



4



+

4



Караулит кашу Маша.

Миша и Стас пили квас.

У Емели сани ехали сами.



# Игрушка своими руками



Вырежь детали игрушки на следующей странице.  
Склей и соедини нужную деталь с туловищем,  
и у тебя получится такая игрушка, как на  
рисунке.

12

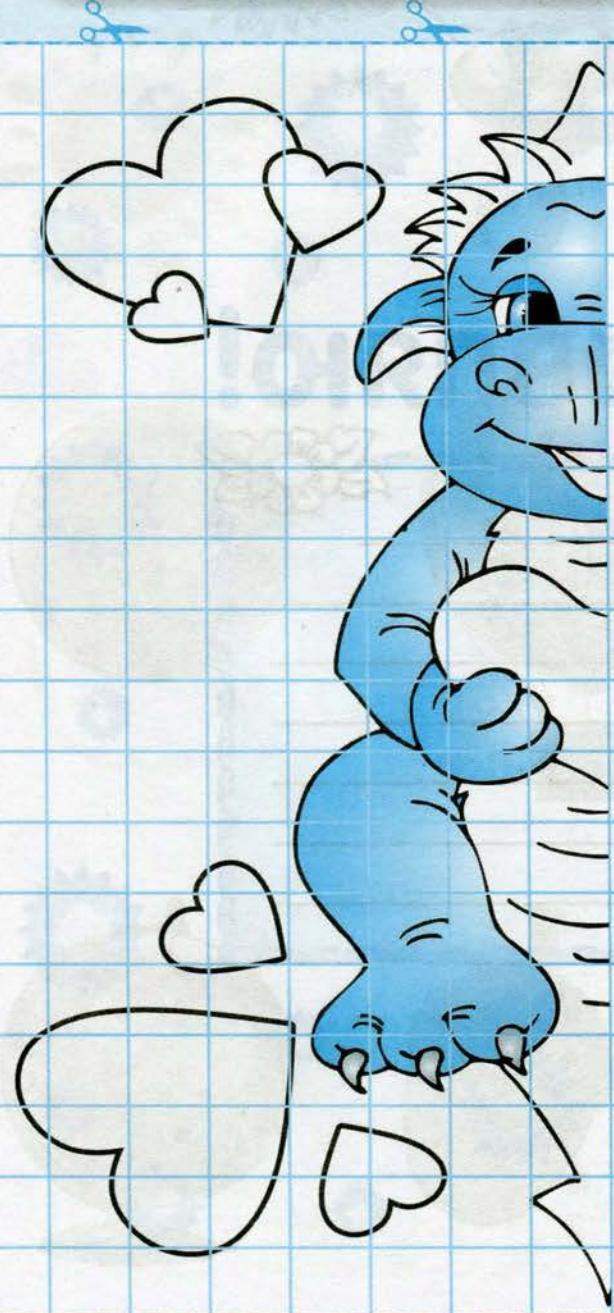
7

9

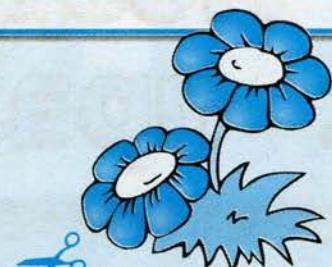
4



Поздравляю  
с праздником!



Дорисуй картинку по клеточкам и раскрась.



# Поздравляю!



с

Желаю



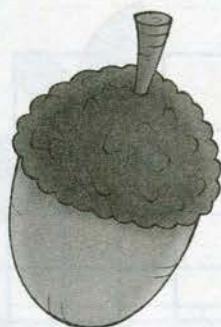
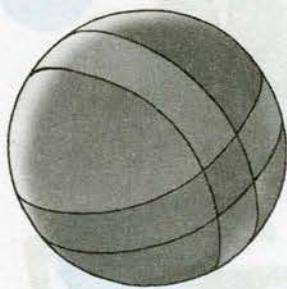
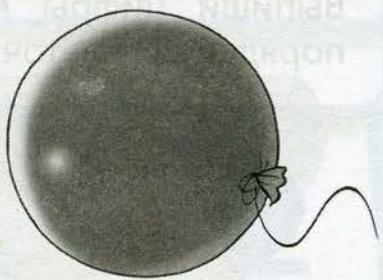
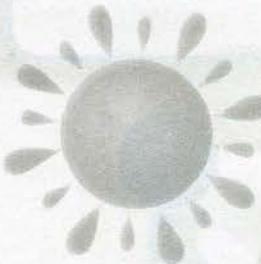
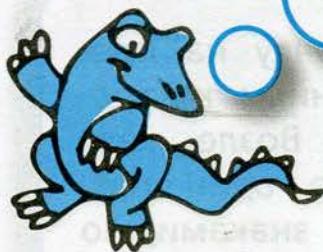
10

5

12

6

Какая фигура стоит возле выбранной фразы на странице 30? Найди на рисунке все предметы похожей формы, сосчитай и впиши их количество в клеточку.





7

Найди цифру, которую ты вписал в клеточку на предыдущей странице. Пройди от неё по линиям к стрелочке так, чтобы собрать все цифры. Возле каждой цифры ты можешь побывать только один раз. Выпиши цифры между математическими знаками по порядку в клеточки и реши примеры.

7

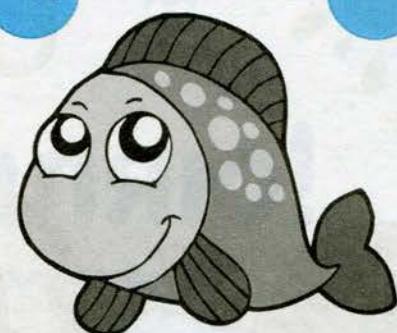
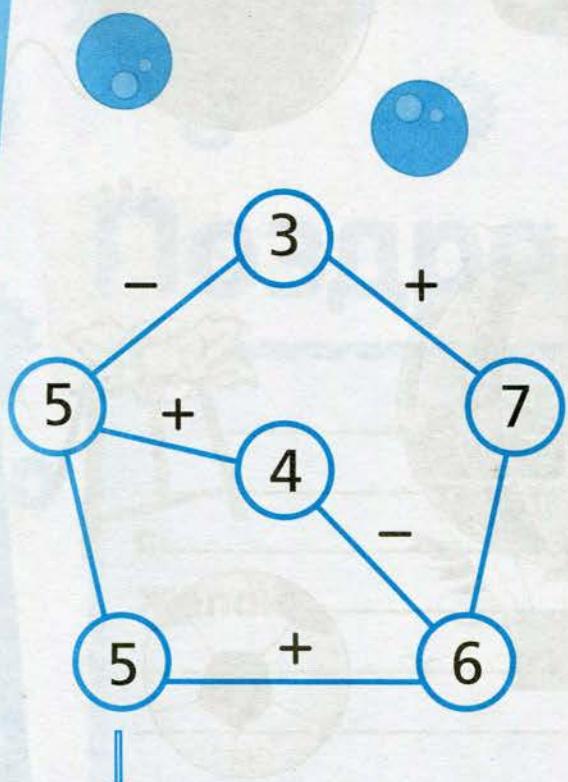
=

8

+

8

=



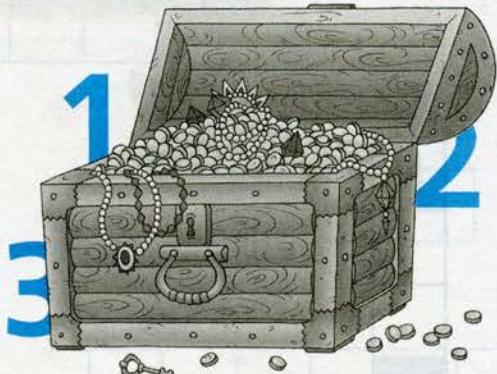
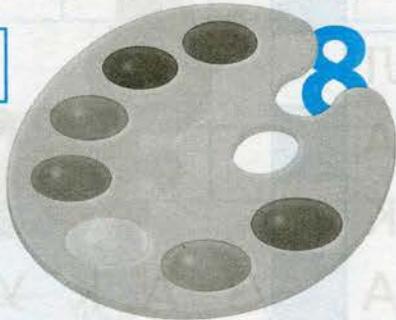
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$


14

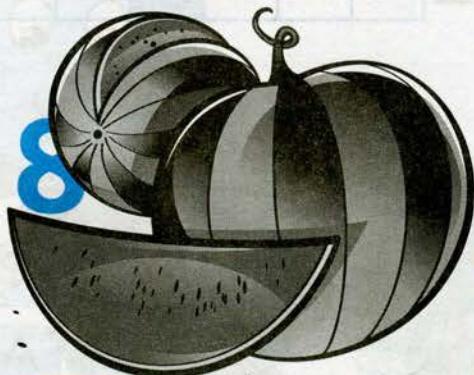
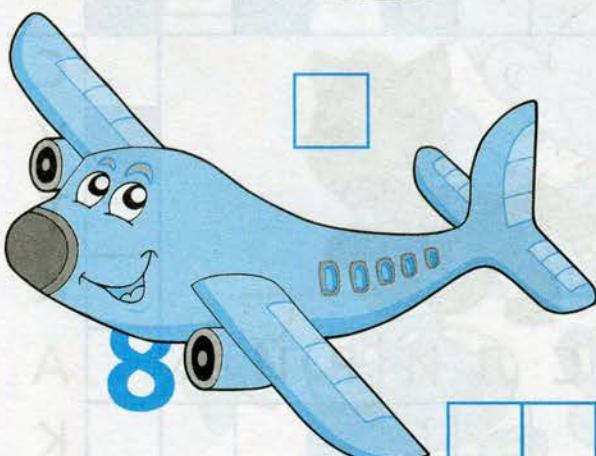
Какая цифра получилась в ответе на предыдущей странице? Найди все рисунки, за которыми спряталась эта цифра. Выпиши первые буквы их названий. Составь из них слово и впиши в клеточки.



9

1  
3

8



8

--	--	--	--

7

=

16

-

8

=

1

-

2

+

4

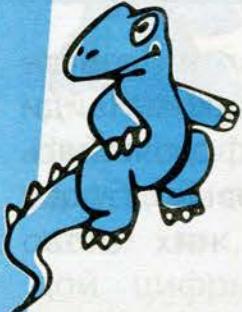
=

3

+

9

=



Впиши слово, которое у тебя получилось на предыдущей странице, в первые клеточки сверху вниз. Из букв со ставь слова и впиши их в клеточки рядом. В нижнем ряду вписывай буквы справа налево. В одинаковых по цвету клеточках стоят одинаковые буквы.

К

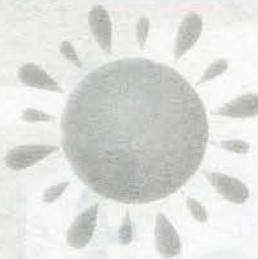
Л

А

К

А

Ш

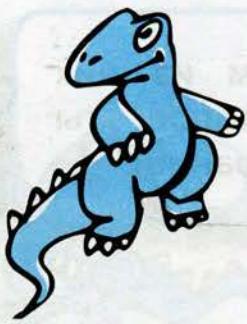


З А К У А Р К И А Ш А М



А С Л И Р И А

С У Т К А К



Прочитай строку из слов на предыдущей странице в обратном порядке. Напиши слова, которые у тебя получились. Найди слово, которое повторяется два раза, и обведи его.

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

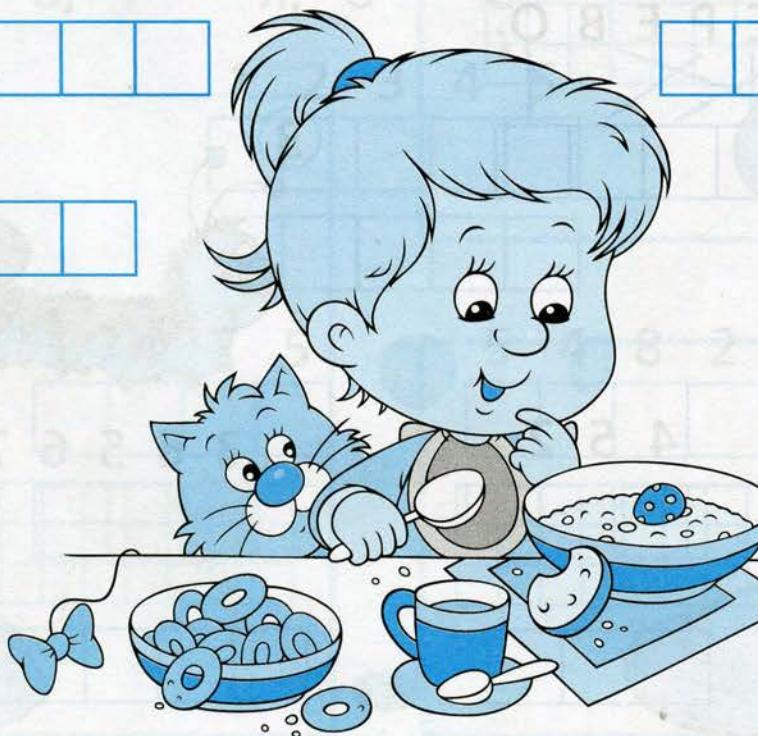
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



8

+

1

=

4

+

5

-



Разгадай ребусы. В каком из них зашифровано слово, которое ты обвёл на предыдущей странице?

1



5 2 1 3 6

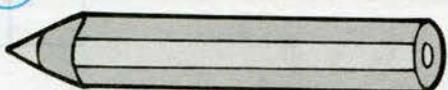
ДЕРЕВО

2



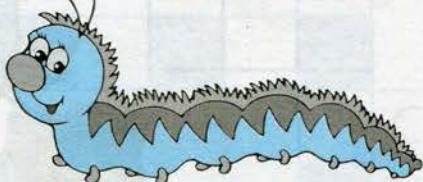
4 5 2


4



1 2 8 4


3

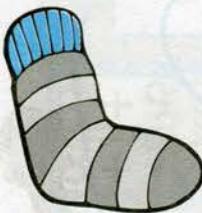


3 6 5 6 7 8




Найди код под номером ребуса на предыдущей странице. Впиши в клеточки буквы согласно коду. Составь из букв каждого слова новое слово. Какая буква в получившихся словах предпоследняя? Найди рисунки, названия которых начинаются на эту букву, и обведи их.

- 1 1 - К; 2 - А; 3 - Р; 4 - Е; 5 - Т; 6 - А.
- 2 1 - В; 2 - Е; 3 - Л; 4 - И; 5 - К;  
6 - А; 7 - Н.
- 3 1 - С; 2 - Т; 3 - У; 4 - К.
- 4 1 - В; 2 - О; 3 - Л; 4 - А; 5 - Н;  
6 - Б; 7 - Я; 8 - С.



1	2	3	4	5



6 4 7 5


5 4 8 2 8






7

+

5

=

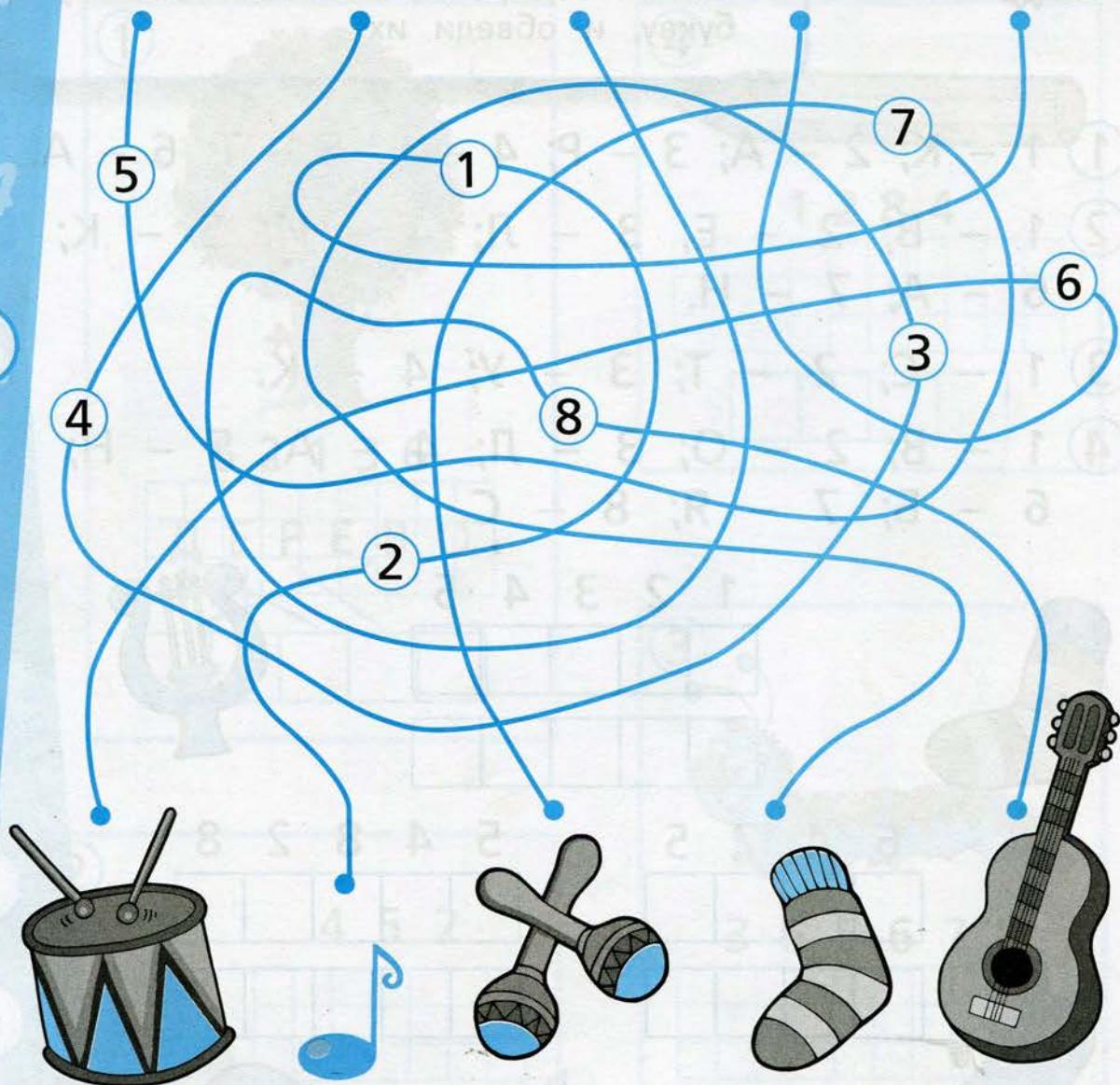
2

+

7

=

Найди дорожки к рисункам, которые ты выбрал на предыдущей странице. Выпиши цифры, найденные на пути, в клеточки и сложи их.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



Какое число у тебя получилось в примере на предыдущей странице? Найди домик, в котором сумма чисел в окошках равна этому числу.

12

-

7

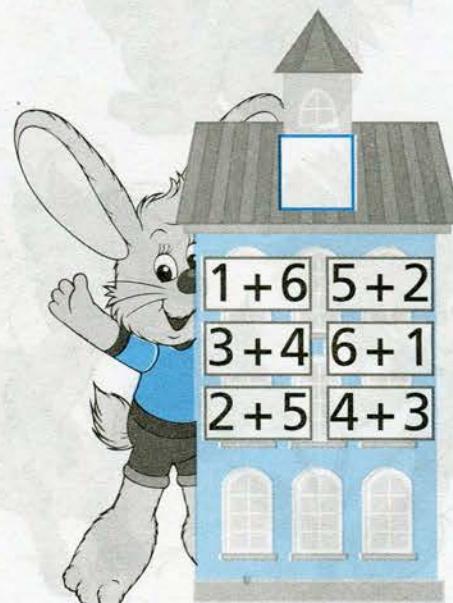
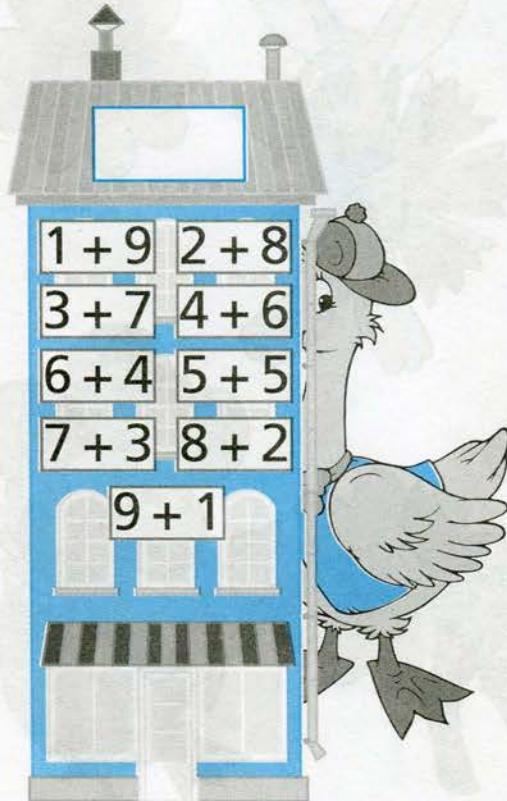
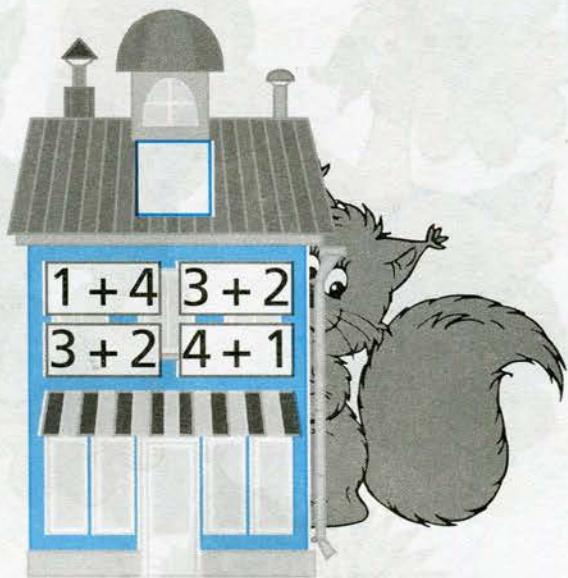
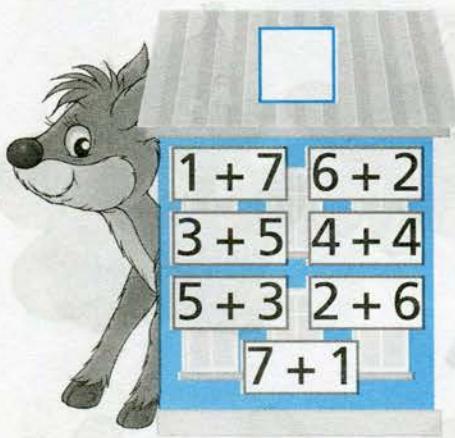
=

9

-

2

-



3



Какое животное спряталось за выбранным домиком на предыдущей странице? Найди два таких животных и сосчитай отличия между ними.

6



7



6



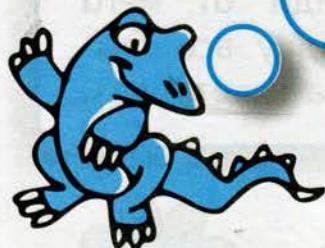
9

3

13

7

Сколько отличий ты нашёл между выбранными животными на предыдущей странице? Найди столько же одинаковых цветочков и обведи их.



5

+

3

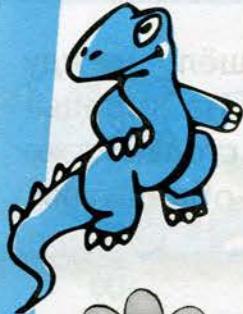
=

7

+

2

=

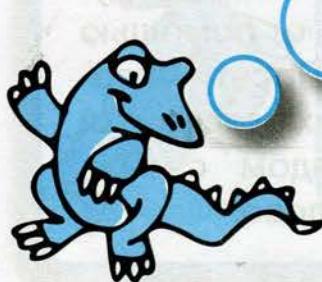


Найди цветок, который ты обвёл на предыдущей странице. Пройди от него по линиям. Выпиши по порядку все буквы, которые ты найдёшь на цветочках.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Впиши в клеточки отгадку на загадку с предыдущей страницы. Соедини точки возле букв в том же порядке, в котором стоят буквы в этом слове. Сосчитай утят в фигуре, которая у тебя получилась. Количество напиши в клеточку.

Л



--	--	--	--	--	--

Е

О



Д

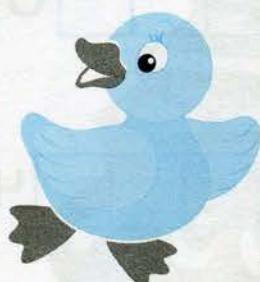


С

П



А



У



Р

К



Ж

Ш

М

И



6



Какую цифру ты написал на предыдущей странице? Напиши её с помощью букв в пустых клеточках. Прочти слова и выбери те, о которых говорится внизу страницы. Напиши рядом с каждым объяснением нужное слово.

8

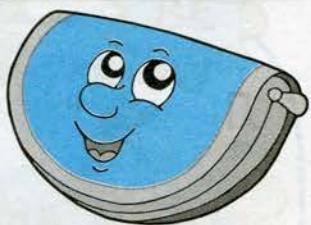


БУНА

=

ТОН

НУ    я



9



ПА    от

АК    СА

ЭЛЕК    ЧКА С    Ж

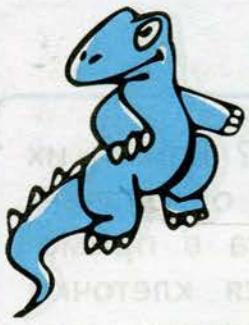
5

Ящерица, которая умеет плавать.

=

Животное, которое живёт в раковине и обитает на дне моря.

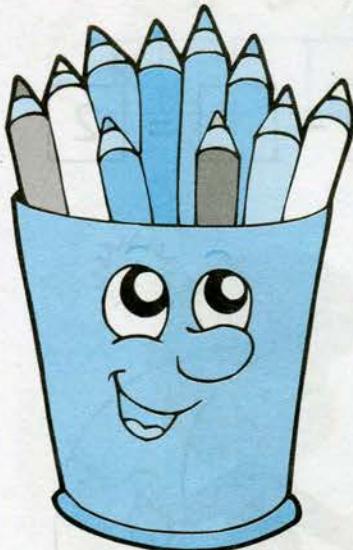
Животное, похожее на крысу, которое умеет плавать и нырять.



Найди в сетке кроссворда названия животных, которые ты выписал на предыдущей странице. Перепиши цифры, которые стоят в начале этих слов, в клеточки и реши пример.



1	Т	Р	И	Т	О	Н
2	К	Р	О	Л	И	К
3	Н	У	Т	Р	И	Я
4	У	С	Т	Р	И	Ц
5	Ч	Е	Р	Е	П	А



$$\square + \square + \square = \square$$

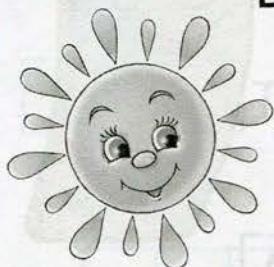
4



Каких чисел не хватает в названиях сказок? Впиши их в клеточки рядом со словами. В клеточку, обозначенную стрелочкой, перепиши цифру из ответа в примере на предыдущей странице. В оставшиеся клеточки перепиши числа из сказок так, чтобы примеры оказались верными.

8

=



БЕЛОСНЕЖКА И  ГНОМОВ

ПОРОСЁНКА

МЕСЯЦЕВ

$$\square \square - \square + \square = \square$$



5



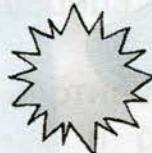
$$\square \square - \square - \square = 2$$

8

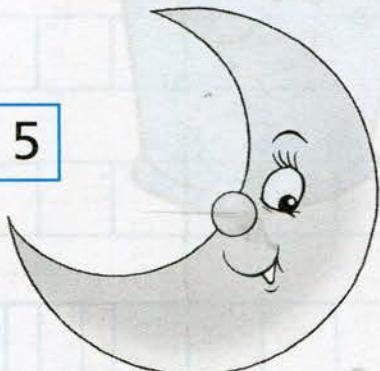
$$\square \square + \square - \square = 1 \square$$



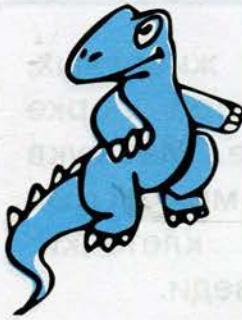
=



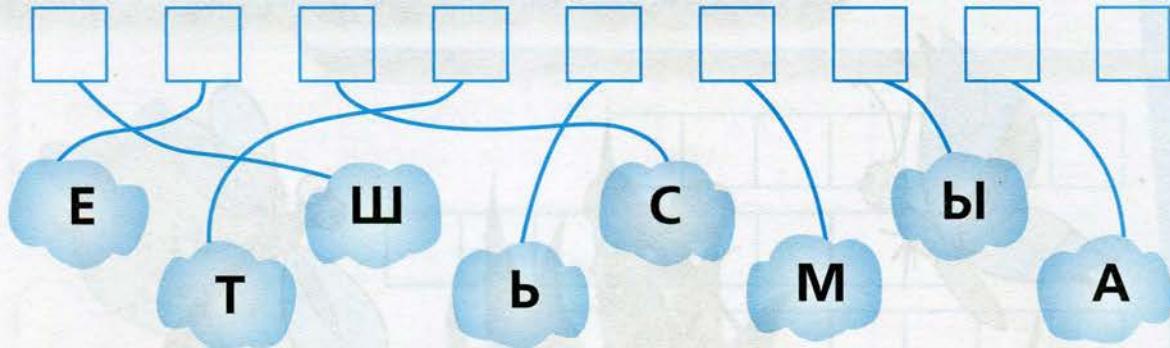
$$\square \square - \square = 5$$



$$\square - \square = 4$$



Перепиши по порядку цифры, которые на предыдущей странице написаны в синих клеточках. Проследи, с какой буквой соединена каждая цифра. Впиши эти буквы под цифрами внизу страницы.



1 2 3 4 5 6 7 1 8 4

--	--	--	--	--

8 6 7 1 8

--	--	--	--	--

1 1 8 4

K					X
---	--	--	--	--	---

	У	Р			
--	---	---	--	--	--

B
---

12

-

8

=

13

-

8

-

=



2

+

9

=

8

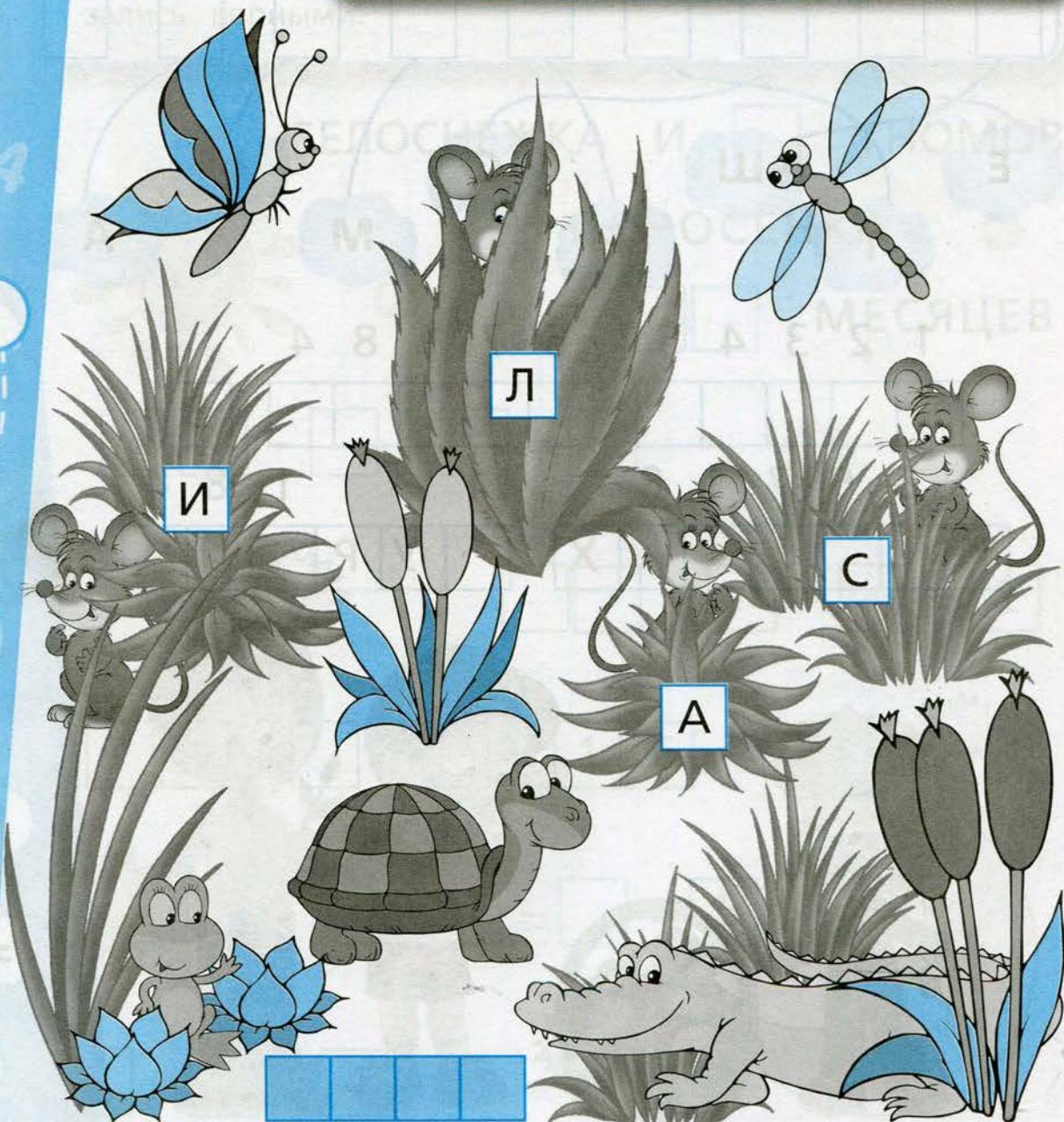
+

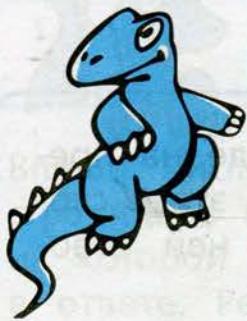
9

=



Найди на рисунке всех животных, о которых говорится в скороговорке на предыдущей странице. Из букв рядом с этими животными составь слово и впиши его в клеточки. Остальных животных обведи.





Впиши названия животных, которых ты обвёл на предыдущей странице, в клеточки. Слово, которое составил, — в выделенные клеточки кроссворда. Заполни кроссворд написанными названиями животных. Какому слову не нашлось места в кроссворде?



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--


--	--	--	--	--	--	--

--	--	--



11

2

=

17

8

=

9



Какому слову не нашлось места в кроссворде на предыдущей странице? Найди скороговорку с этим словом и сосчитай, о скольких животных в ней говорится.

8



Хитрую сороку поймать морока, а на сорок сорок сорок морок.

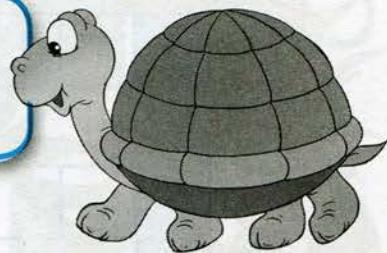
=



Перепёлка с перепёлкой дружно пели песни звонко.

4

У четырёх черепашек по четыре черепашонка.



+

3



Шли сорок мышей, несли сорок грошей, а четыре мыши поплоше несли по два гроша.

=

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



Впиши число из ответа в задании на предыдущей странице в клеточки и реши пример. Найди дорожку, на которой столько же звёздочек, сколько получилось в ответе. Реши пример, к которому она приводит.

17

-

8

=

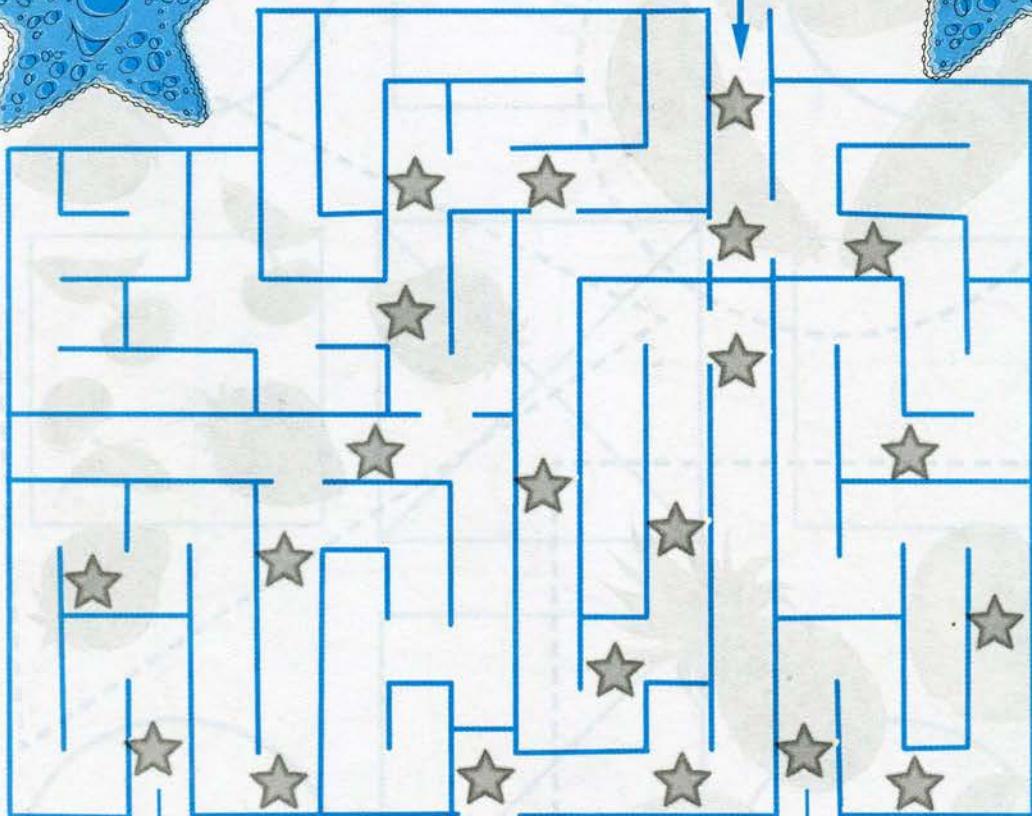
7

-

4

=

$$\square \square - 10 = \square \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$3 + 9 = \square \square$$

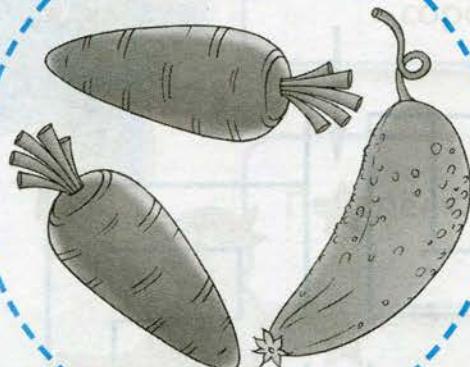
8



Перепиши пример, к которому вывела дорожка на предыдущей странице. Сосчитай предметы в группах. Какая из них подходит к примеру? Обведи по пунктиру фигуру вокруг этой группы.

7

=



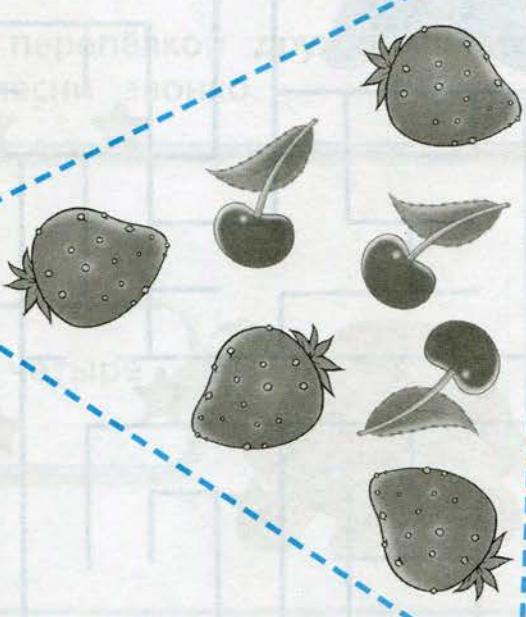
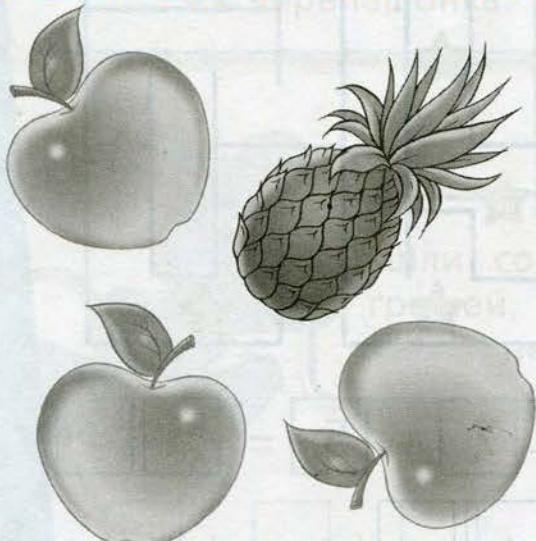
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

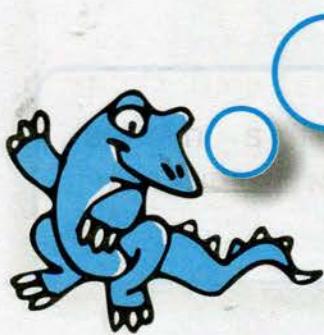
5

+

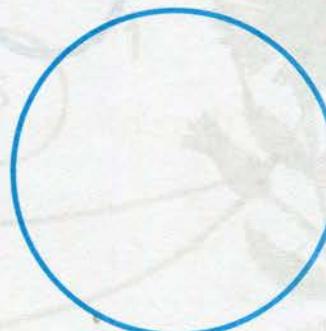
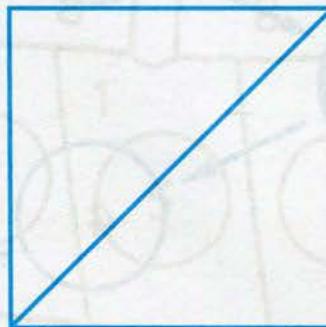
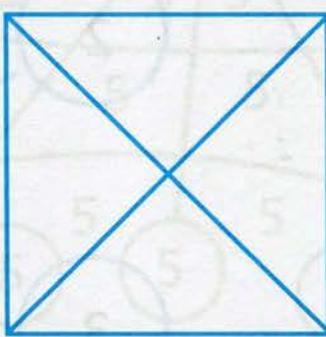
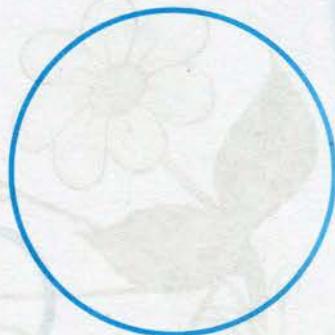
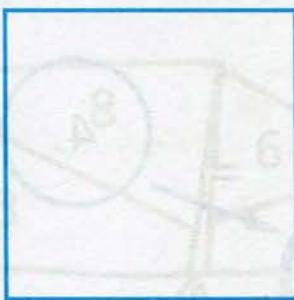
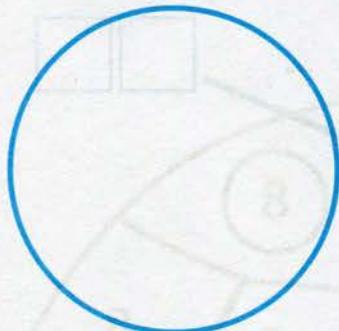
3

=





Какая фигура у тебя получилась в предыдущем задании? Сосчитай, сколько раз она повторяется на этой странице, и впиши количество в клеточку.



6



Перепиши число с предыдущей страницы в пустые клеточки. Пройди от него по стрелочкам и реши примеры.

+

9

=

3

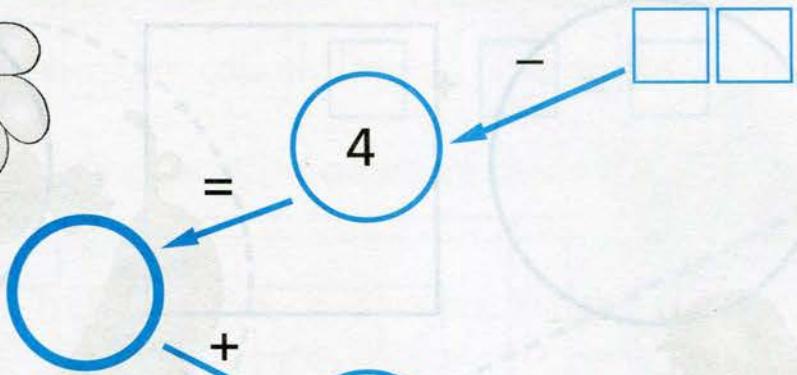
+

7

=



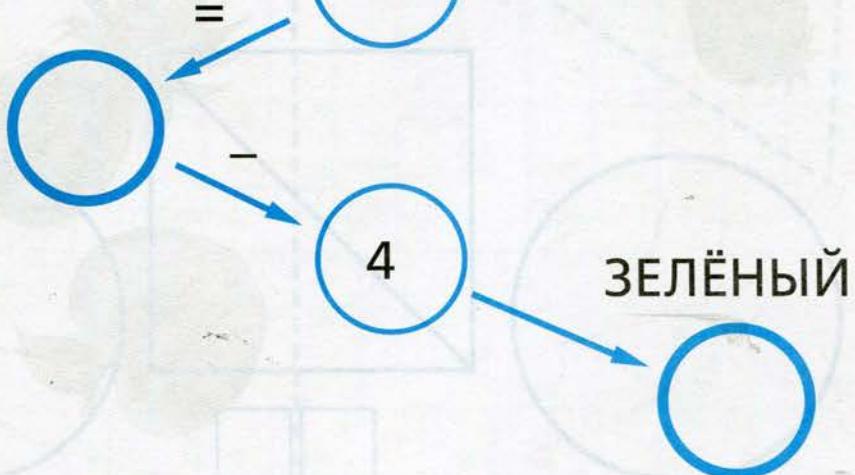
КРАСНЫЙ



жёлтый

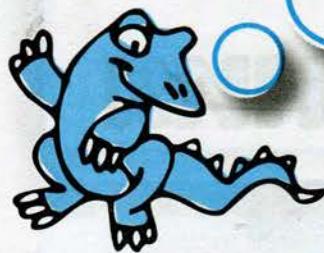


3

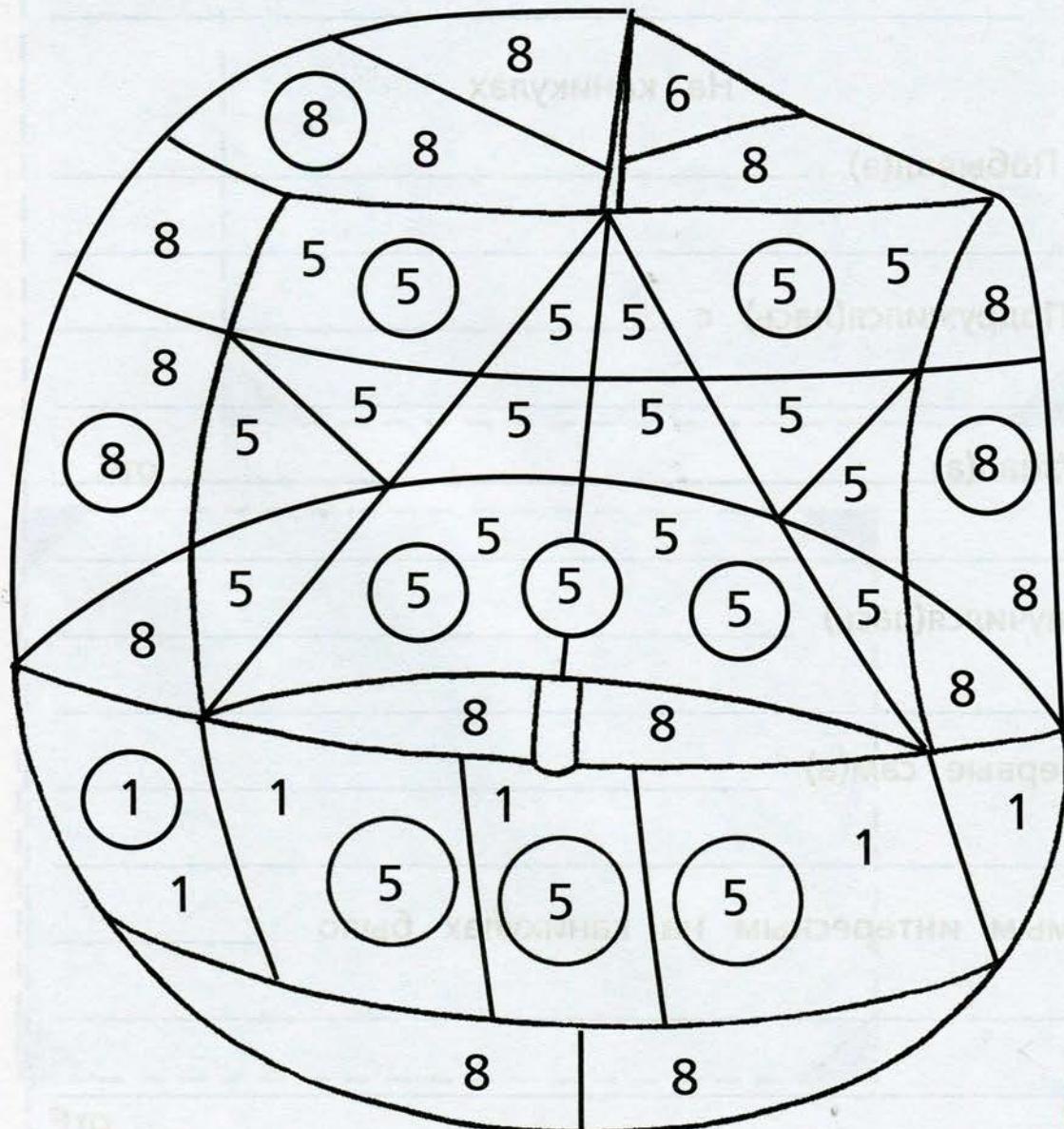


синий

зелёный



Раскрась части рисунка в цвета, указанные на предыдущей странице. Какой предмет у тебя получился? Именно эту вещицу искал наш динозаврик!



# Мои достижения



3

+

5

=

6

+

1

=

Я \_\_\_\_\_

На каникулах

Побывал(а) \_\_\_\_\_

Подружился(лась) с \_\_\_\_\_

Узнал(а) \_\_\_\_\_

Научился(лась) \_\_\_\_\_

Впервые сам(а) \_\_\_\_\_

Самым интересным на каникулах было \_\_\_\_\_

# Каникулы года



8

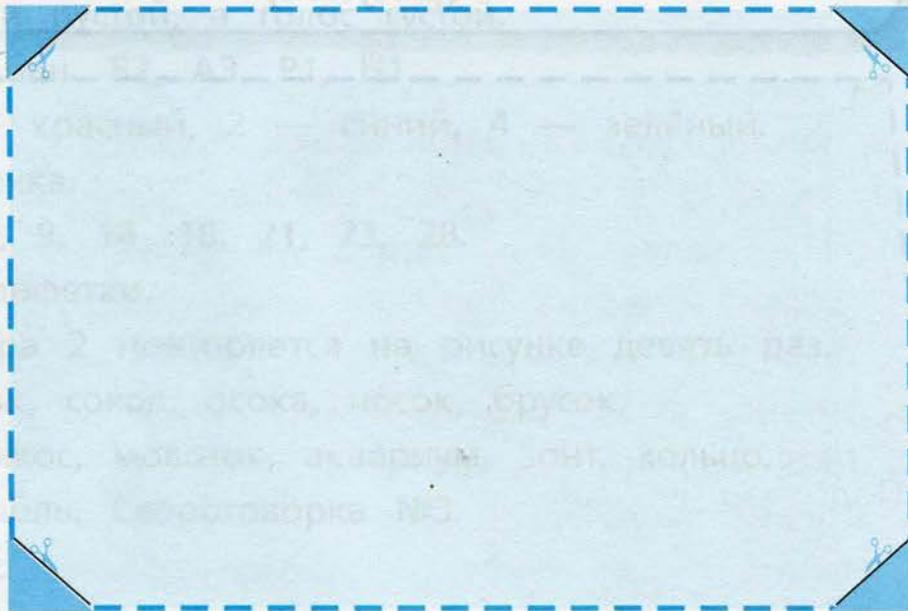
3

=

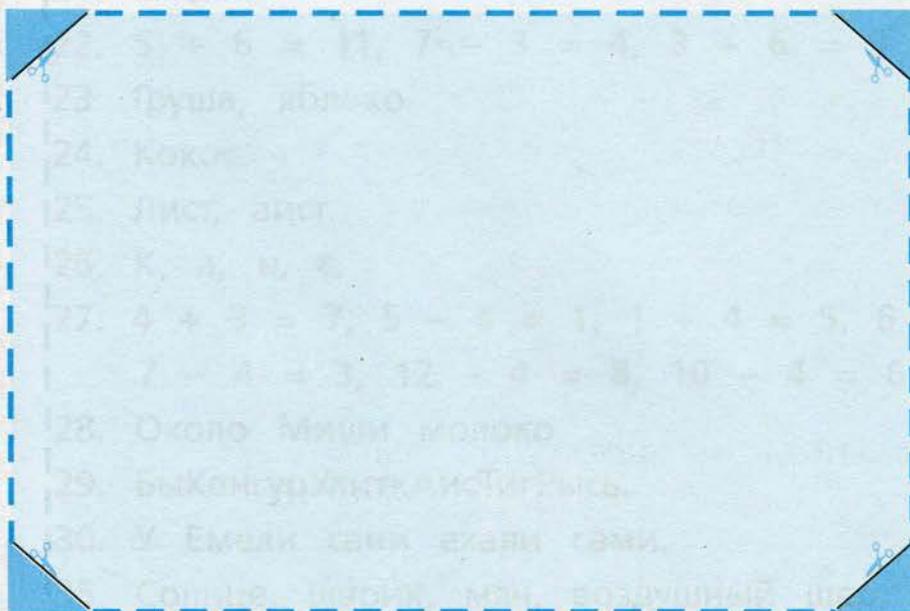
6

5

=



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_

# Главное событие каникул

(рисунок)

7

+

2

=

5

+

4

=

# Ответы



8. Барабаны.
9. Внутри пустой, а голос густой.
10. Барабан. Б2, А3, Р1, Н1.
11. 5 — красный, 2 — синий, 4 — зелёный.
12. Бабочка.
13. 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28.
14. 2 конфетки.
15. Цифра 2 повторяется на рисунке девять раз.
16. Песок, сокол, осока, носок, брусков.
17. Абрикос, молоток, аквариум, зонт, кольцо.
18. Корабль. Скороговорка №3.
19. Круг.
20. Рыба.
21. Емеля.
22.  $5 + 6 = 11$ ,  $7 - 3 = 4$ ,  $3 + 6 = 9$
23. Груша, яблоко.
24. Кокос.
25. Лист, аист.
26. К, а, н, с.
27.  $4 + 3 = 7$ ,  $5 - 4 = 1$ ,  $1 + 4 = 5$ ,  $6 - 4 = 2$ ,  
 $7 - 4 = 3$ ,  $12 - 4 = 8$ ,  $10 - 4 = 6$
28. Около Миши молоко.
29. БыКенгуРУлиткАисТигРысь.
30. У Емели сани ехали сами.
35. Солнце, шарик, мяч, воздушный шар,  
футбольный мяч, глобус, арбуз — 7.

5

+

5

=

4

+

4

=



# Ответы

36.  $7 + 3 - 5 + 4 - 6 + 5 = 8$
37. Коса.
38. Коса Шакал Указ Икра Маша Кактус Ира Сила.
39. Алиса, рис, утка, каша, маркиз, акула, каша, сок.
40. 1 — ведро, 2 — шар, 3 — синица, 4 — каша.
41. Волан — волна, баня — баян, насос — сосна.
42.  $1 + 2 + 3 + 4 = 10$
43. Домик, за которым спрятался гусь.
44. Пять отличий.
45. Ставим цветочек.
46. Набита пухом лежит под ухом. Подушка.
47. Три утёнка.
48. Тритон, устрица, нутрия.
49.  $1 + 3 + 4 = 8$
50.  $12 - 7 + 3 = 8$ ,  $12 - 7 - 3 = 2$ ,  
 $12 + 7 - 3 = 16$ ,  $12 - 7 = 5$ ,  $7 - 3 = 4$ .
51. Шесть мышат в камышах шуршат.
52. Лиса.
53. Черепаха.
54.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
55.  $3 + 4 = 7$
56. Треугольник.
57. 10 треугольников.
58. 6 — красный, 8 — синий, 5 — жёлтый,  
1 — зелёный.

Лето — пора активного отдыха, и заниматься уроками совсем не хочется. Но это уникальное пособие вовсе не похоже на школьные учебники. Вместе с забавным динозавриком ваш ребенок будет просто весело играть, интересно проводить время и сам не заметит, как повторит и закрепит на практике все, что узнал в школе, и осознает, как многому он научился за прошедший год.

РАБОТАЯ С КНИГОЙ, РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО ПОВТОРИТ ПРОЙДЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, НО И РАЗОВЬЕТ:

- технику чтения
- технику быстрого счета
- логику
- внимание
- воображение

