



**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# **МАТЕМАТИКА**

- ✓ **АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ**
- ✓ **К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ**
- ✓ **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**
- ✓ **СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ**

**1**  
**КЛАСС**



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# МАТЕМАТИКА

Издание четвертое

**1** класс

УДК 372.851  
ББК 74.262.21  
К65

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00632 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории  
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

**Контрольно-измерительные материалы. Математика.**  
К65 1 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — 4-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-02953-2

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 1 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851  
ББК 74.262.21

---

*Учебное издание*

Составитель  
**Ситникова Татьяна Николаевна**

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАТЕМАТИКА**

**1 класс**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 13.07.2016. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура Textbook. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78.  
Тираж 52 000 (50 000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз.  
Оф. 1 заказ №0673. Оф. 2 заказ №0674.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами  
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.  
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-02953-2 (оф. 1)  
ISBN 978-5-408-02954-9 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2016  
© ООО «ВАКО», 2017

## **От составителя**

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 1 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности.

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 мин, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

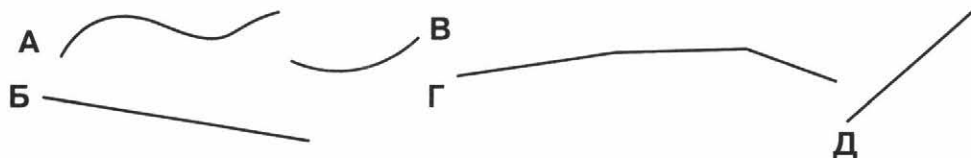
В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные, проверочные и итоговая контрольная работа в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком \* обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.



# Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия

## Вариант 1

**A1.** Какими буквами обозначены прямые линии?



☐ 1) А и В

☐ 3) Б и Д

☐ 2) Б и Г

☐ 4) Б, Г и Д

**A2.** Сколько прямых линий можно провести через одну точку?

☐ 1) 1

☐ 3) много

☐ 2) 2

☐ 4) ни одной

**A3.** Сколько прямых линий можно провести через две точки?

☐ 1) 1

☐ 3) много

☐ 2) 2

☐ 4) ни одной

**A4.** Укажи правильно записанное неравенство.

☐ 1)  $4 + 6$

☐ 3)  $3 > 2$

☐ 2)  $4 = 4$

☐ 4) 5 и 2

**B1.** Какой буквой обозначена замкнутая ломаная линия?



А



Б



В



Г

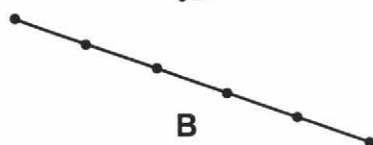
☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

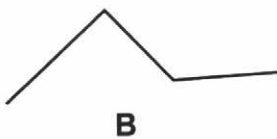
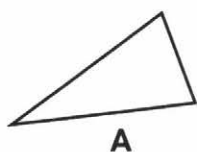
☐ 4) Г

**В2.** Какие отрезки имеют одинаковую длину?



- ☐ 1) А и Б  
☐ 2) А и В  
☐ 3) А и Г  
☐ 4) Б и Г

**С1.** Где изображена ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?

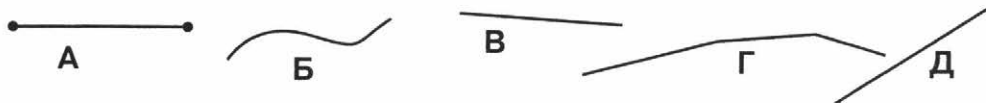


- ☐ 1) А  
☐ 2) Б  
☐ 3) В  
☐ 4) Г

# Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия

## Вариант 2

**A1.** Какими буквами обозначены прямые линии?



- ☐ 1) А и В
- ☐ 2) В и Д
- ☐ 3) А, В и Г
- ☐ 4) В, Г и Д

**A2.** Сколько кривых линий можно провести через одну точку?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) много
- ☐ 4) ни одной

**A3.** Сколько кривых линий можно провести через две точки?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) ни одной
- ☐ 4) много

**A4.** Укажи правильно записанное неравенство.

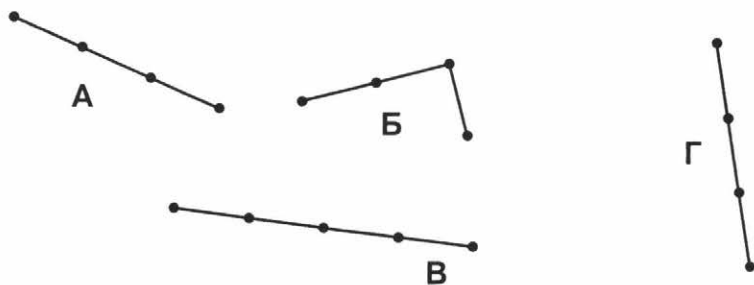
- ☐ 1)  $3 - 2$
- ☐ 2)  $2 = 2$
- ☐ 3)  $4 > 1$
- ☐ 4) 6 и 1

**B1.** Какой буквой обозначена незамкнутая ломаная линия?



- ☐ 1) А
- ☐ 2) Б
- ☐ 3) В
- ☐ 4) Г

**B2.** Какие отрезки имеют одинаковую длину?



- ☐ 1) А и Б  
☐ 2) А и Г  
☐ 3) А и В  
☐ 4) Б и В

**C1.** Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- ☐ 1) А  
☐ 2) Б  
☐ 3) В  
☐ 4) Г

## Тест 2. Счёт 0–10. Сантиметр

### Вариант 1

**A1.** Какое число пропущено при счёте?

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) никакого

**A2.** Укажи верный ответ для цепочки примеров.

$5 - 3 + 2 + 1 + 1 - 1 - 1 - 3$

☐ 1) 1

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 5

**A3.** Какое выражение подходит к схеме?



☐ 1)  $5 - 2$

☐ 3)  $2 + 3$

☐ 2)  $5 - 3$

☐ 4)  $3 - 2$

**A4.** В какой записи должен стоять знак «>»?

☐ 1)  $5 \dots 5 - 1$

☐ 2)  $5 - 1 \dots 5$

☐ 3)  $5 \dots 5$

☐ 4)  $5 \dots 5 + 1$

**A5.** В какой цепочке ответ равен 8?

☐ 1)  $3 + 2 + 1 - 1 + 1$

☐ 2)  $2 + 3 + 1 + 1$

☐ 3)  $9 - 1 - 1 + 1$

☐ 4)  $4 + 1 + 1 - 1 + 1$

**A6.** Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



☐ 1) 6 см

☐ 3) 8 см

☐ 2) 7 см

☐ 4) 9 см

**B1.** Определи, где записано неверное неравенство.

☐ 1)  $2 + 2 > 3$

☐ 2)  $7 - 1 < 7$

☐ 3)  $10 - 1 > 9$

☐ 4)  $1 + 5 = 5 + 1$

**B2.** В какой строке все примеры решены верно?

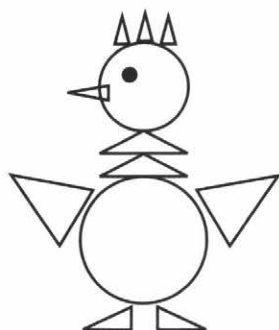
☐ 1)  $5 + 0 = 5$ ,  $5 - 0 = 0$ ,  $5 - 5 = 0$

☐ 2)  $3 - 3 = 6$ ,  $3 + 0 = 4$ ,  $3 - 0 = 2$

☐ 3)  $7 - 0 = 7$ ,  $7 - 7 = 0$ ,  $7 + 0 = 7$

☐ 4)  $6 + 0 = 7$ ,  $6 - 6 = 0$ ,  $6 - 0 = 6$

**B3.** Сколько треугольников на рисунке?



☐ 1) 5

☐ 3) 9

☐ 2) 7

☐ 4) 10

**C1.** Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



А



Б



В



Г

☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) Г

## Тест 2. Счёт 0–10. Сантиметр

### Вариант 2

**A1.** Какое число пропущено при счёте?

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) никакое

**A2.** Укажи верный ответ для цепочки примеров.

$$4 - 3 + 2 + 1 + 1 - 1 - 1 - 2$$

☐ 1) 1

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 5

**A3.** Какое выражение подходит к схеме?



☐ 1)  $5 - 2$

☐ 3)  $3 + 2$

☐ 2)  $5 - 3$

☐ 4)  $2 + 3$

**A4.** В какой записи должен стоять знак «<»?

☐ 1)  $5 \dots 5 - 1$

☐ 2)  $5 - 1 \dots 5$

☐ 3)  $5 \dots 5$

☐ 4)  $5 + 1 \dots 5$

**A5.** В какой цепочке ответ равен 9?

☐ 1)  $7 - 1 + 1 + 1 - 1$

☐ 2)  $5 + 1 + 1 + 1 - 1$

☐ 3)  $2 + 3 + 1 + 1 - 1$

☐ 4)  $9 - 1 - 1 + 1 + 1$

**A6.** Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



☐ 1) 6 см

☐ 3) 8 см

☐ 2) 7 см

☐ 4) 9 см



**В1.** Определи, где записано верное неравенство.

- ☐ 1)  $2 + 2 > 3$   
☐ 2)  $7 - 1 = 7$   
☐ 3)  $10 - 1 > 9$   
☐ 4)  $6 > 7$

**В2.** В какой строке все примеры решены верно?

- ☐ 1)  $2 + 0 = 0$ ,  $2 - 2 = 0$ ,  $2 - 0 = 2$   
☐ 2)  $4 - 4 = 8$ ,  $4 + 0 = 5$ ,  $4 - 0 = 3$   
☐ 3)  $8 - 0 = 8$ ,  $8 - 8 = 0$ ,  $8 + 0 = 8$   
☐ 4)  $5 + 0 = 5$ ,  $5 - 0 = 0$ ,  $5 - 5 = 0$

**В3.** Сколько кругов на рисунке?



- ☐ 1) 5  
☐ 2) 7  
☐ 3) 9  
☐ 4) 10

**С1.** Где изображена ломаная, состоящая из пяти звеньев?



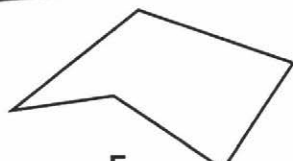
А



Б



В



Г

- ☐ 1) А  
☐ 2) Б  
☐ 3) В  
☐ 4) Г

# Тест 3. Итоговый за первое полугодие

## Вариант 1

**A1.** Какое число стоит в числовом ряду между числами 3 и 5?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 4
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 4 и 5

**A2.** В какой паре примеров ответы одинаковые?

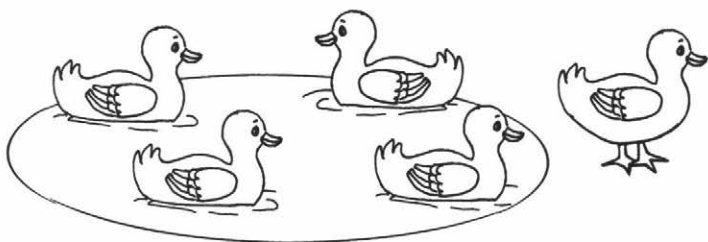
- ☐ 1)  $5 - 3$  и  $6 - 2$
- ☐ 2)  $4 + 3$  и  $7 - 0$
- ☐ 3)  $5 - 1$  и  $6 - 3$
- ☐ 4)  $6 + 2$  и  $9 - 2$

**A3.** Какое выражение подходит к схеме?



- ☐ 1)  $4 + 2$
- ☐ 2)  $2 + 4$
- ☐ 3)  $6 - 4$
- ☐ 4)  $6 - 2$

**A4.** Какая запись подходит к картинке?



- ☐ 1)  $4 - 1$
- ☐ 2)  $4 + 1$
- ☐ 3)  $5 - 1$
- ☐ 4)  $3 + 2$

**A5.** Выбери изображение ломаной линии, состоящей из четырёх звеньев.



**A6.** Укажи, где записано неравенство.

☐ 1)  $3 = 3$

☐ 3) 6 и 5

☐ 2)  $4 + 1 = 5$

☐ 4)  $6 > 5$

**A7.** Какой пример решён неверно?

☐ 1)  $4 - 4 = 0$

☐ 2)  $4 - 0 = 4$

☐ 3)  $0 + 4 = 0$

☐ 4)  $4 + 0 = 4$

**A8.** Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



☐ 1) 4 см

☐ 3) 6 см

☐ 2) 5 см

☐ 4) больше 6 см

**A9.** Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

☐ 1) 2, 4, 5, 6, 8

☐ 2) 4, 5, 2, 8, 6

☐ 3) 8, 6, 5, 4, 2

☐ 4) 8, 6, 4, 2, 5

**A10.** Выбери верное решение задачи.

На горке 3 девочки и 4 мальчика. Сколько всего детей на горке?

☐ 1)  $3 + 4 = 7$  (д.)

☐ 3)  $7 - 4 = 3$  (д.)

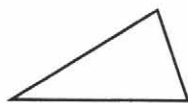
☐ 2)  $4 - 3 = 1$  (д.)

☐ 4)  $7 - 3 = 4$  (д.)

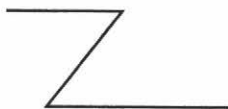
**В1.** Где изображена замкнутая ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?



А



Б



В

☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) нигде

**В2.** В какой строке записаны только верные неравенства?

☐ 1)  $4 - 3 = 1$ ,  $4 + 3 = 5$ ,  $4 = 4$

☐ 2)  $4 - 3 < 4$ ,  $4 - 1 > 4 - 3$ ,  $4 + 3 > 4 + 1$

☐ 3)  $4 - 3 > 4$ ,  $4 - 1 < 4 - 3$ ,  $4 + 3 < 4 + 1$

☐ 4)  $4 - 1 > 4 + 1$ ,  $4 - 1 < 3 + 1$ ,  $3 - 1 > 4 - 1$

**В3.** Определи закономерность и укажи правильный вариант продолжения данного ряда чисел.

10, 8, 6...

☐ 1) 4, 2

☐ 2) 2, 4

☐ 3) 5, 4

☐ 4) 5, 3

**С1.** В каких примерах ответ равен 7?

☐ 1)  $6 + 3 - 2 + 1 - 3 + 2$

☐ 2)  $3 + 2 - 4 + 1 + 2 + 2$

☐ 3)  $8 - 3 + 1 + 0 + 1 - 0$

☐ 4)  $2 + 2 + 2 - 2 - 1 + 3$

**С2.** Укажи неверные неравенства.

☐ 1)  $3 + 4 > 2 + 5$

☐ 2)  $4 - 3 < 4 - 2$

☐ 3)  $7 + 2 > 8 - 1$

☐ 4)  $5 + 0 > 5 - 0$

## Тест 3. Итоговый за первое полугодие

### Вариант 2

**A1.** Какое число стоит в числовом ряду между числами 5 и 7?

☐ 1) 2

☐ 3) 6

☐ 2) 4

☐ 4) 4 и 5

**A2.** В какой паре примеров ответы одинаковые?

☐ 1)  $4 - 2$  и  $3 - 2$

☐ 2)  $7 - 3$  и  $3 + 1$

☐ 3)  $5 + 3$  и  $9 - 2$

☐ 4)  $5 + 1$  и  $1 + 6$

**A3.** Какое выражение подходит к схеме?



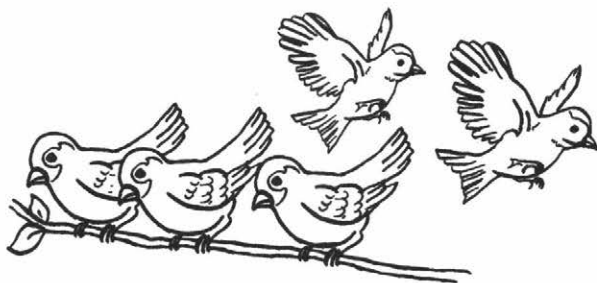
☐ 1)  $4 + 2$

☐ 2)  $3 + 3$

☐ 3)  $6 - 4$

☐ 4)  $6 - 2$

**A4.** Какая запись подходит к картинке?



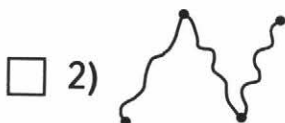
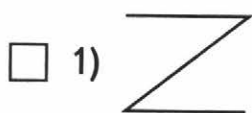
☐ 1)  $3 + 2$

☐ 2)  $2 + 3$

☐ 3)  $5 - 2$

☐ 4)  $5 - 3$

**A5.** Выбери изображение ломаной линии, состоящей из трёх звеньев.



**A6.** Укажи, где записано неравенство.

☐ 1)  $6 = 7$

☐ 3) 1 и 5

☐ 2)  $3 - 1 = 2$

☐ 4)  $9 > 3$

**A7.** Какой пример решён неверно?

☐ 1)  $8 - 8 = 0$

☐ 2)  $8 - 0 = 8$

☐ 3)  $0 + 8 = 0$

☐ 4)  $8 + 0 = 8$

**A8.** Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



☐ 1) 4 см

☐ 3) 2 см

☐ 2) 3 см

☐ 4) больше 4 см

**A9.** Определи, где числа 6, 9, 3, 1, 5 записаны в порядке увеличения.

☐ 1) 9, 6, 5, 3, 1

☐ 2) 1, 2, 3, 4, 5

☐ 3) 1, 3, 5, 6, 9

☐ 4) 1, 5, 3, 6, 9

**A10.** Выбери верное решение задачи.

На ёлке висят 2 больших и 4 маленьких шара. Сколько шаров висит на ёлке?

☐ 1)  $2 + 4 = 6$  (ш.)

☐ 3)  $6 - 2 = 4$  (ш.)

☐ 2)  $4 - 2 = 2$  (ш.)

☐ 4)  $6 - 4 = 2$  (ш.)

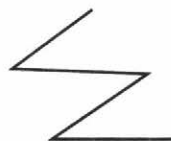
**В1.** Где изображена замкнутая ломаная линия, состоящая из четырёх звеньев?



А



Б



В

☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) нигде

**В2.** В какой строке записаны только верные неравенства?

☐ 1)  $7 - 6 = 1$ ,  $7 + 2 = 9$ ,  $7 = 7$

☐ 2)  $7 - 6 < 7$ ,  $7 - 1 > 7 - 6$ ,  $7 + 2 > 7 + 1$

☐ 3)  $7 - 6 > 7$ ,  $7 - 1 < 7 - 6$ ,  $7 + 7 < 7 + 1$

☐ 4)  $7 - 1 > 7 + 1$ ,  $7 - 1 < 6 + 1$ ,  $6 - 1 > 7 - 1$

**В3.** Определи закономерность и укажи правильный вариант продолжения данного ряда чисел.

9, 7, 5...

☐ 1) 3, 1

☐ 2) 1, 3

☐ 3) 4, 3

☐ 4) 4, 2

**С1.** В каких примерах ответ равен 5?

☐ 1)  $6 + 1 + 2 - 3 - 1 + 0$

☐ 2)  $4 + 3 + 1 - 2 + 1 - 1$

☐ 3)  $5 + 3 - 1 - 1 - 2 + 1$

☐ 4)  $5 + 2 - 1 - 1 + 1 - 2$

**С2.** Укажи неверные неравенства.

☐ 1)  $5 + 2 > 2 + 5$

☐ 2)  $6 - 2 < 4 - 1$

☐ 3)  $5 + 2 > 6 - 3$

☐ 4)  $6 + 0 > 0 + 5$

## Тест 4. Числа 1–10. Сложение и вычитание

### Вариант 1

**A1.** В каком примере ответ равен 6?

☐ 1)  $3 + 3 + 0$

☐ 3)  $9 - 2 - 2$

☐ 2)  $7 - 3 + 4$

☐ 4)  $5 + 4 - 2$

**A2.** В какое выражение нужно поставить знак «>»?

☐ 1)  $4 \dots 9 - 5$

☐ 2)  $4 + 2 \dots 6 - 2$

☐ 3)  $3 + 0 \dots 3 - 0$

☐ 4)  $9 - 4 \dots 2 + 5$

**A3.** В каком примере число 5 – вычитаемое?

☐ 1)  $5 + 4 = 9$

☐ 3)  $8 - 5 = 3$

☐ 2)  $5 - 2 = 3$

☐ 4)  $7 - 2 = 5$

**A4.** Какая из задач решается сложением?

☐ 1) На тарелке лежали 4 помидора. За обедом съели 2 помидора. Сколько помидоров осталось?

☐ 2) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого – 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

☐ 3) Оля съела 2 помидора, а Коля – 3 помидора. Сколько помидоров съели ребята?

☐ 4) С одного куста сняли 6 помидоров, а с другого – на 4 помидора меньше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

**A5.** Выбери верное решение задачи.

Купили 6 мотков синей шерсти, а белой шерсти – на 3 мотка меньше. Сколько мотков купили?

☐ 1)  $6 + 3$

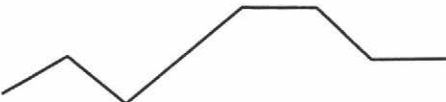
☐ 3)  $6 - 3 + 3$

☐ 2)  $6 - 3$

☐ 4)  $6 - 3 + 6$



**A6.** Длина какой ломаной равна 12 см?

- ☐ 1) 
- ☐ 2) 
- ☐ 3) 
- ☐ 4) 

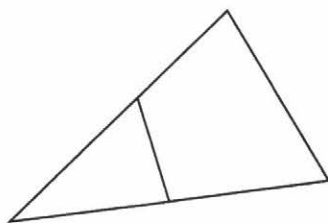
**B1.** В каком примере ответ меньше 4?

- ☐ 1)  $5 + 4 - 5$  ☐ 3)  $10 - 6 - 1$
- ☐ 2)  $7 - 5 + 3$  ☐ 4)  $4 + 5 - 2$

**B2.** В каком примере получается самый большой ответ?

- ☐ 1)  $9 - 3 + 4 - 10$
- ☐ 2)  $6 + 3 - 5 + 0$
- ☐ 3)  $3 + 6 + 1 - 7$
- ☐ 4)  $5 + 5 - 6 + 3$

**B3.** Сколько на рисунке многоугольников?



- ☐ 1) 1 ☐ 3) 3
- ☐ 2) 2 ☐ 4) 4

**C1.** В каких примерах ответ равен 8?

- ☐ 1)  $5 + 4 - 7 + 4 + 3$
- ☐ 2)  $9 - 3 - 3 - 3 + 6$
- ☐ 3)  $4 + 4 + 0 - 8 + 8$
- ☐ 4)  $10 - 5 + 4 - 1 - 0$

## Тест 4. Числа 1–10. Сложение и вычитание

### Вариант 2

**A1.** В каком примере ответ равен 8?

☐ 1)  $3 + 6 - 0$

☐ 3)  $9 - 3 - 2$

☐ 2)  $7 - 3 + 4$

☐ 4)  $5 + 5 - 6$

**A2.** В какое выражение можно поставить знак «<»?

☐ 1)  $5 \dots 5 + 0$

☐ 2)  $4 + 2 \dots 10 - 3$

☐ 3)  $6 + 3 \dots 4 + 5$

☐ 4)  $10 - 6 \dots 3 + 0$

**A3.** В каком примере число 6 — уменьшаемое?

☐ 1)  $6 - 4 = 2$

☐ 3)  $8 - 6 = 2$

☐ 2)  $6 + 2 = 8$

☐ 4)  $7 - 1 = 6$

**A4.** Какая из задач решается вычитанием?

☐ 1) С тарелки взяли 3 помидора и 4 огурца. Сколько овощей взяли с тарелки?

☐ 2) С одного куста сняли 5 помидоров, а с другого — 4. Сколько помидоров сняли с двух кустов?

☐ 3) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого — 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

☐ 4) С одного куста сняли 3 помидора, а с другого — на 4 помидора больше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

**A5.** Выбери верное решение задачи.

Мама сварила 4 банки вишнёвого компота, а малинового — на 2 банки больше. Сколько банок компота сварила мама?

☐ 1)  $4 + 2$

☐ 3)  $4 - 2 + 4$

☐ 2)  $4 - 2$

☐ 4)  $4 + 2 + 4$

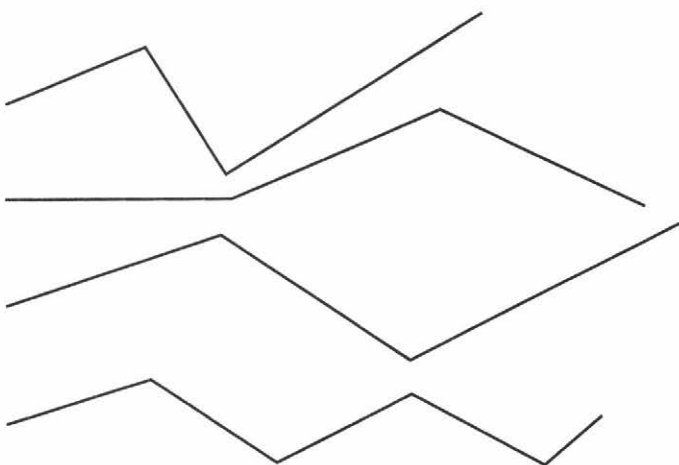
**A6.** Длина какой ломаной равна 13 см?

☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)



**B1.** В каком примере ответ меньше 3?

☐ 1)  $5 + 4 - 6$

☐ 2)  $8 - 7 + 3$

☐ 3)  $10 - 8 - 1$

☐ 4)  $4 + 5 - 5$

**B2.** В каком примере получается самый большой ответ?

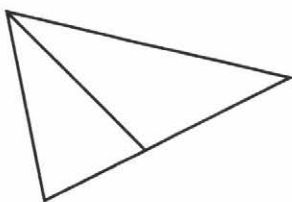
☐ 1)  $3 + 5 - 7 + 4$

☐ 2)  $4 + 5 - 3 + 4$

☐ 3)  $6 - 3 + 7 - 1$

☐ 4)  $4 + 4 - 5 + 5$

**B3.** Сколько на рисунке треугольников?



☐ 1) 1

☐ 2) 2

☐ 3) 3

☐ 4) 4

**C1.** В каких примерах ответ равен 6?

☐ 1)  $5 + 4 - 7 + 4 + 3$

☐ 2)  $9 - 3 - 3 - 3 + 6$

☐ 3)  $4 + 4 + 0 - 8 + 6$

☐ 4)  $10 - 5 + 4 - 1 - 0$

## Тест 5. Итоговый за 1 класс

### Вариант 1

**A1.** В каком ряду числа записаны в порядке убывания?

- ☐ 1) 2, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 20  
☐ 2) 2, 8, 7, 5, 16, 14, 11, 10, 20  
☐ 3) 20, 16, 14, 11, 10, 8, 7, 5, 2  
☐ 4) 10, 11, 2, 14, 5, 16, 7, 8, 20

**A2.** Укажи предыдущее и последующее числа для числа 17.

- ☐ 1) 16 и 19  
☐ 2) 15 и 18  
☐ 3) 1 и 7  
☐ 4) 16 и 18

**A3.** Укажи, где записана сумма чисел 9 и 6.

- ☐ 1)  $9 - 6$   
☐ 2)  $9 + 6$   
☐ 3)  $9 < 6$   
☐ 4)  $9 > 6$

**A4.** Укажи, где записано неравенство.

- ☐ 1)  $3 + 6$   
☐ 2)  $6 = 6$   
☐ 3)  $7 > 5$   
☐ 4)  $4 + 6 = 10$

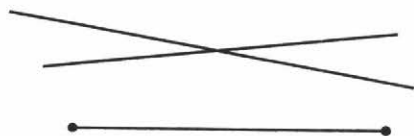
**A5.** Какое неравенство верное?

- ☐ 1)  $4 + 7 > 11$   
☐ 2)  $5 + 9 > 15$   
☐ 3)  $15 - 8 < 9$   
☐ 4)  $12 - 6 < 6$

**A6.** В каком примере ответ равен 16?

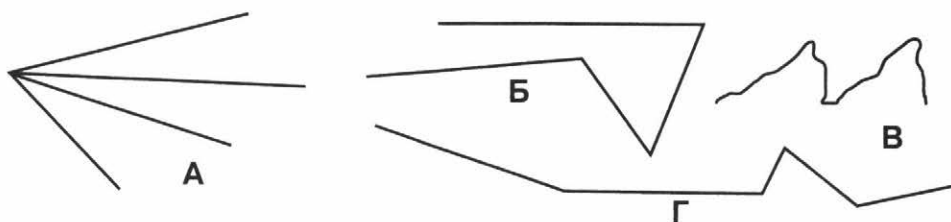
- ☐ 1)  $9 + 8$   
☐ 2)  $5 + 12$   
☐ 3)  $20 - 6$   
☐ 4)  $8 + 8$

**A7.** Сколько прямых здесь изображено?



- ☐ 1) 2  
☐ 2) 4  
☐ 3) 5  
☐ 4) 6

**A8.** Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) Г

**A9.** Выбери верное решение задачи.

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если девочки сделали 9 открыток, а мальчики – 7?

☐ 1)  $9 + 7$

☐ 3)  $9 - 7 + 9$

☐ 2)  $9 - 7$

☐ 4)  $9 + 7 - 9$

**B1.** В каком варианте в обоих примерах ответ меньше, чем в примере  $13 - 7 + 6$ ?

☐ 1)  $7 + 7$ ,  $15 - 8$

☐ 2)  $14 - 4$ ,  $9 + 2$

☐ 3)  $6 + 6$ ,  $4 + 8$

☐ 4)  $8 + 6$ ,  $9 + 4$

**B2.** Укажи верное неравенство.

☐ 1)  $18 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

☐ 2)  $1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 15 \text{ см}$

☐ 3)  $14 \text{ см} > 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$

☐ 4)  $20 \text{ см} > 3 \text{ дм}$

**B3.** В какой строке во всех примерах одинаковые ответы?

☐ 1)  $12 - 5$ ,  $16 - 8$ ,  $18 - 9$

☐ 2)  $6 + 6$ ,  $7 + 4$ ,  $9 + 5$

☐ 3)  $9 + 5$ ,  $7 + 7$ ,  $6 + 8$

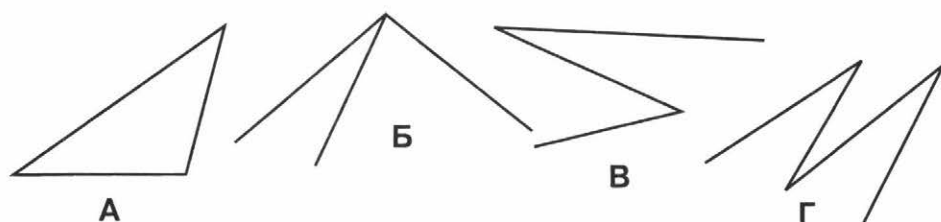
☐ 4)  $13 - 8$ ,  $11 - 5$ ,  $15 - 9$

**В4.** Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

Оля нашла 7 белых грибов, а Коля – на 4 гриба больше.

- ☐ 1) Сколько грибов нашёл Коля?
- ☐ 2) Сколько грибов нашли они вместе?
- ☐ 3) Сколько грибов нашла Оля?
- ☐ 4) Сколько грибов у них осталось?

**С1.** Где изображена ломаная, состоящая из трёх звеньев?



- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А | <input type="checkbox"/> 3) В |
| <input type="checkbox"/> 2) Б | <input type="checkbox"/> 4) Г |

**С2.** Какие задачи решаются в два действия?

- ☐ 1) У Оли 6 открыток, а у Коли 2. Сколько открыток у них вместе?
- ☐ 2) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у Коли?
- ☐ 3) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у них вместе?
- ☐ 4) У Оли было 6 открыток, а у Коли – 2. Из них 5 открыток они отправили. Сколько открыток у них осталось?

## Тест 5. Итоговый за 1 класс

### Вариант 2

**A1.** В каком ряду числа записаны в порядке возрастания?

- ☐ 1) 11, 2, 12, 4, 5, 15, 7, 18, 19  
☐ 2) 2, 7, 4, 5, 11, 12, 15, 18, 19  
☐ 3) 2, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 18, 19  
☐ 4) 19, 18, 15, 12, 11, 7, 5, 4, 2

**A2.** Укажи предыдущее и последующее числа для числа 15.

- ☐ 1) 14 и 17  
☐ 2) 13 и 16  
☐ 3) 1 и 5  
☐ 4) 14 и 16

**A3.** Укажи, где записана разность чисел 16 и 8.

- ☐ 1)  $16 - 8$   
☐ 2)  $16 + 8$   
☐ 3)  $16 < 8$   
☐ 4)  $16 > 8$

**A4.** Укажи, где записано неравенство.

- ☐ 1)  $7 - 4$   
☐ 2)  $5 < 6$   
☐ 3)  $5 = 7$   
☐ 4)  $4 + 6 = 10$

**A5.** Какое неравенство верное?

- ☐ 1)  $7 + 8 > 15$   
☐ 2)  $12 - 6 > 6$   
☐ 3)  $13 - 4 < 8$   
☐ 4)  $9 + 9 > 17$

**A6.** В каком примере ответ равен 17?

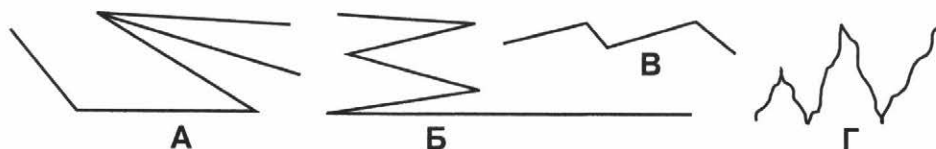
- ☐ 1)  $9 + 8$   
☐ 2)  $5 + 11$   
☐ 3)  $20 - 7$   
☐ 4)  $8 + 8$

**A7.** Сколько прямых здесь изображено?



- ☐ 1) 2  
☐ 2) 3  
☐ 3) 4  
☐ 4) 5

**A8.** Где изображена ломаная, состоящая из пяти звеньев?



- ☐ 1) А
- ☐ 2) Б
- ☐ 3) В
- ☐ 4) Г

**A9.** Выбери верное решение задачи.

Сколько денег осталось у Даши, если у неё было 18 рублей, а 9 рублей она истратила?

- ☐ 1)  $18 + 9$
- ☐ 2)  $18 - 9$
- ☐ 3)  $18 - 9 + 18$
- ☐ 4)  $18 + 9 - 9$

**B1.** В каком варианте в обоих примерах ответ больше, чем в примере  $7 + 8 - 9$ ?

- ☐ 1)  $14 - 7$ ,  $15 - 9$
- ☐ 2)  $11 - 7$ ,  $13 - 8$
- ☐ 3)  $17 - 8$ ,  $13 - 6$
- ☐ 4)  $12 - 7$ ,  $15 - 6$

**B2.** Укажи верное неравенство.

- ☐ 1)  $1 \text{ дм } 3 \text{ см} > 13 \text{ см}$
- ☐ 2)  $2 \text{ дм} < 15 \text{ см}$
- ☐ 3)  $30 \text{ см} < 2 \text{ дм}$
- ☐ 4)  $14 \text{ см} > 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

**B3.** В какой строке во всех примерах одинаковые ответы?

- ☐ 1)  $3 + 8$ ,  $6 + 6$ ,  $7 + 5$
- ☐ 2)  $15 - 7$ ,  $12 - 4$ ,  $16 - 8$
- ☐ 3)  $5 + 6$ ,  $12 - 2$ ,  $13 - 4$
- ☐ 4)  $9 + 9$ ,  $20 - 1$ ,  $12 + 5$

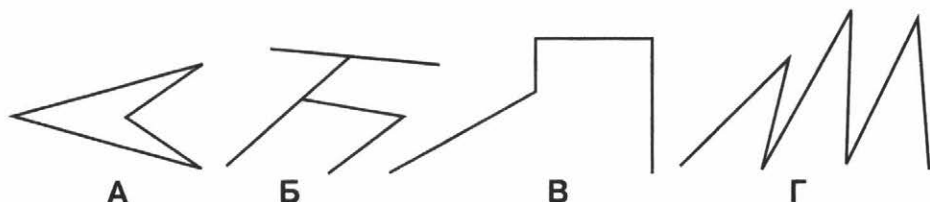


**В4.** Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

У Даши 5 тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей больше.

- ☐ 1) Сколько тетрадей в линейку?
- ☐ 2) Сколько тетрадей в клетку?
- ☐ 3) Сколько всего тетрадей?
- ☐ 4) Сколько тетрадей у неё осталось?

**С1.** Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А | <input type="checkbox"/> 3) В |
| <input type="checkbox"/> 2) Б | <input type="checkbox"/> 4) Г |

**С2.** Какие задачи решаются в два действия?

- ☐ 1) У Даши 4 тетради в клетку и 7 в линейку. Сколько всего тетрадей у Даши?
- ☐ 2) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку — на 7 тетрадей больше. Сколько тетрадей в линейку у Даши?
- ☐ 3) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку — на 7 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей у Даши?
- ☐ 4) У Даши было 4 тетради в клетку и 7 в линейку. Она исписала 8 тетрадей. Сколько тетрадей у неё осталось?

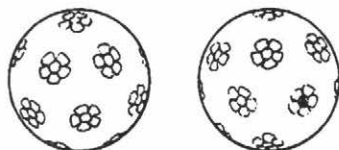
# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Подготовка к изучению чисел

### Математический диктант

Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

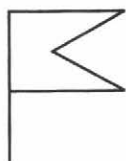
1. Первый мяч меньше второго.



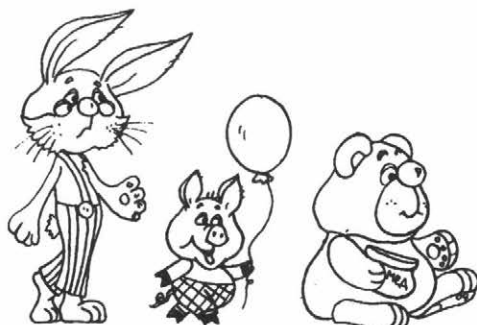
2. Ворона летит над ёлкой.



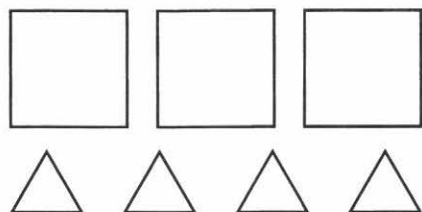
3. Справа от флажка нарисован дом.



4. Пятачок первый по счёту.



5. Квадратов больше, чем треугольников.



6. Собака выше мышки.



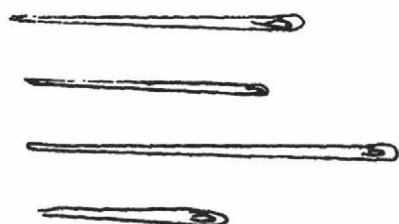
7. У котёнка лап столько же, сколько здесь солнышек.



# Проверочная работа

## Вариант 1

1. Вдень в самую длинную иглу нитку.



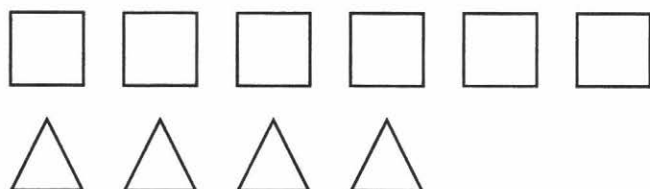
2. Раскрась гриб, который находится впереди.



3. Нарисуй столько же треугольников.



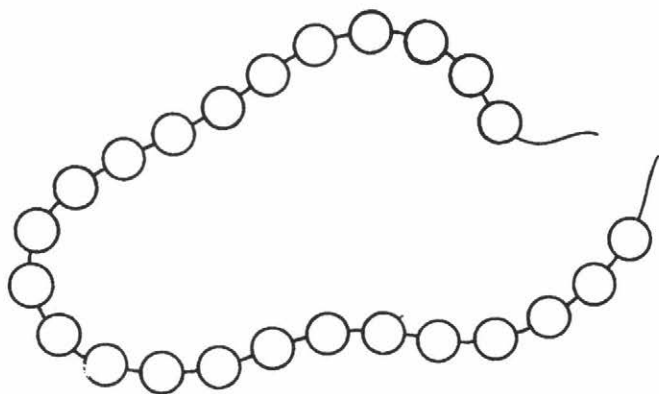
- 
4. Раскрась фигуры, которых меньше.



5. Раскрась круги слева от закрашенной фигуры.

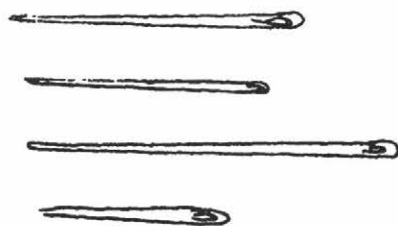


6\*. Придумай закономерность и раскрась бусы.



### Вариант 2

1. Вдень в самую короткую иглу нитку.



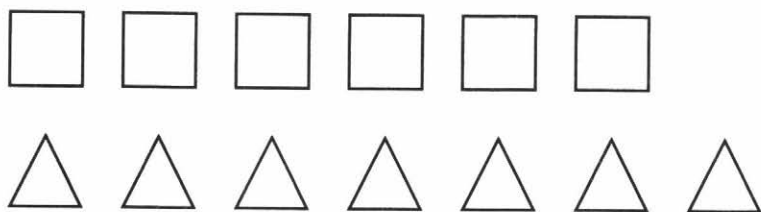
2. Раскрась гриб, который находится сзади.



3. Нарисуй столько же кругов.



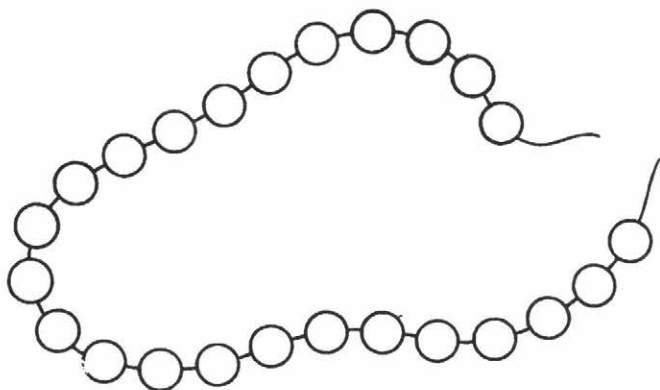
4. Раскрась фигуры, которых больше.



5. Раскрась треугольники справа от закрашенной фигуры.



6\*. Придумай закономерность и раскрась бусы.



## Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт 1–5

### Математические диктанты

1. Запиши числа.

1. Это число стоит перед числом 3.
2. Это число следует за числом 3.
3. Это число стоит между числами 3 и 5.
4. Это число больше числа 4 на 1.

5. Это самое маленькое число.
6. Это число следует за самым маленьким числом.
7. Это число здесь пропущено: 1, 2, , 4, 5.

**2. Сосчитай и запиши только ответ.**

1. К 2 прибавить 1.
2. К 1 прибавить столько же.
3. Из 5 вычесть 3.
4. Из 4 вычесть 3 и прибавить 4.
5. К какому числу прибавили 3 и получили число 5?
6. Сколько нужно прибавить к 2, чтобы получилось 4?

**3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**

1. Если к 1 прибавить 1, то получится 2.
2. Число 3 больше, чем число 4, на 1.
3. Число 4 меньше, чем число 5.
4. Если из 4 вычесть 2, получится 2.
5. Числа 5, 4, 2, 3, 1 записаны в порядке убывания.
6. Если из 3 шаров один лопнет, то останется 4 шара.

**4. Впиши вместо пропуска нужное число.**

**В а р и а н т 1**

1. Числу 4 предшествует число .
2. Если из  вычесть 2, то получится 3.
3. Когда к 1 прибавили , то получили 4.
4. Число 5 следует за числом .
5. Если из 4 вычесть , то получится 2.
6. Число 3 больше числа 2 на .

**В а р и а н т 2**

1. Числу 5 предшествует число .
2. Если из  вычесть 2, то получится 2.
3. Когда к 1 прибавили , то получили 3.
4. Число 2 следует за числом .
5. Если из 3 вычесть , то получится 1.

6. Число 4 больше 3 на .

**5. Выбери нужное число.**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 2 на 1.
2. Закрась синим цветом число, которое стоит между числами 3 и 5.
3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к 3 прибавить 2.
4. Обведи кружком число, которое получится, если из числа 5 вычесть 3.
5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 2 и 1.
6. Подчеркни одной чертой число, которое меньше числа 2 на 1.

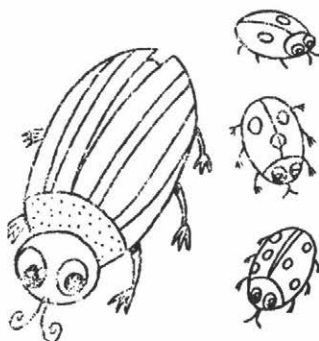
**Самостоятельная работа № 1**

**В а р и а н т 1**

1. Разложи 5 яблок на 2 тарелки разными способами.

1)   2)  

2. Какая запись подходит к картинке? Подчеркни её.



$1 + 2$

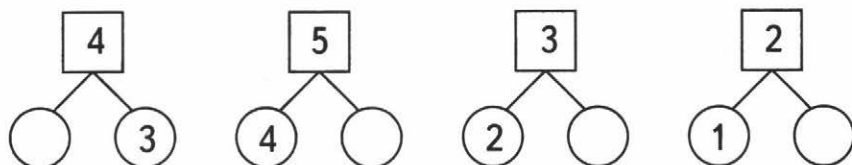
$1 + 3$

$4 - 2$

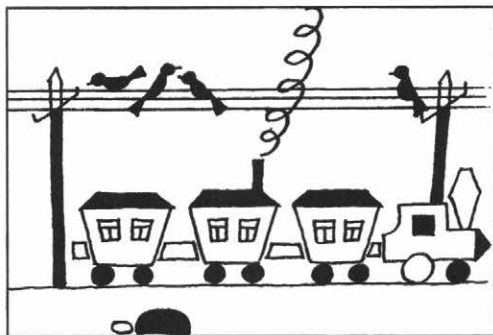
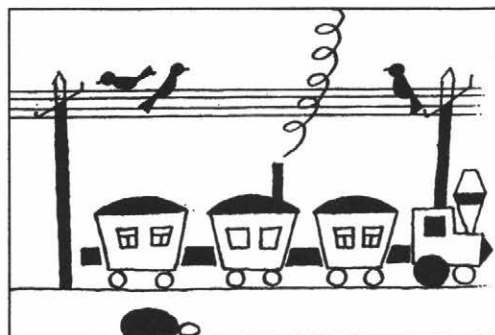
$4 - 3$



3. Вставь пропущенные числа.

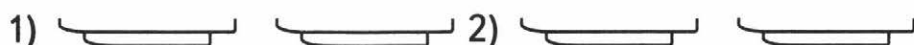


4\*. Найди отличия на картинках.

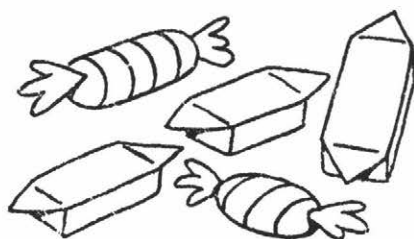


## Вариант 2

1. Разложи 4 груши на 2 тарелки разными способами.



2. Какая запись подходит к картинке? Подчеркни её.



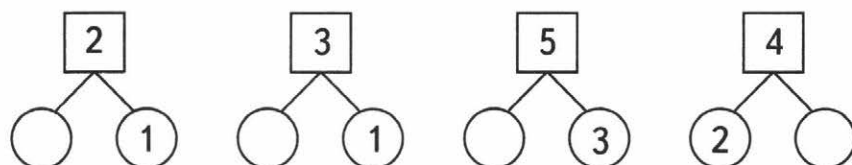
$$1 + 4$$

$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

$$5 - 4$$

3. Вставь пропущенные числа.



4\*. Найди отличия на картинках.



## Самостоятельная работа № 2

### Вариант 1

1. Вычисли.

$$3 + 2$$

$$4 - 3$$

$$1 + 1$$

$$3 - 1$$

$$4 + 1$$

$$3 - 2$$

2. Составь пример по схеме.



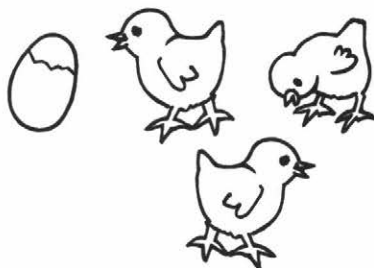
3. Соедини рисунок с записью.



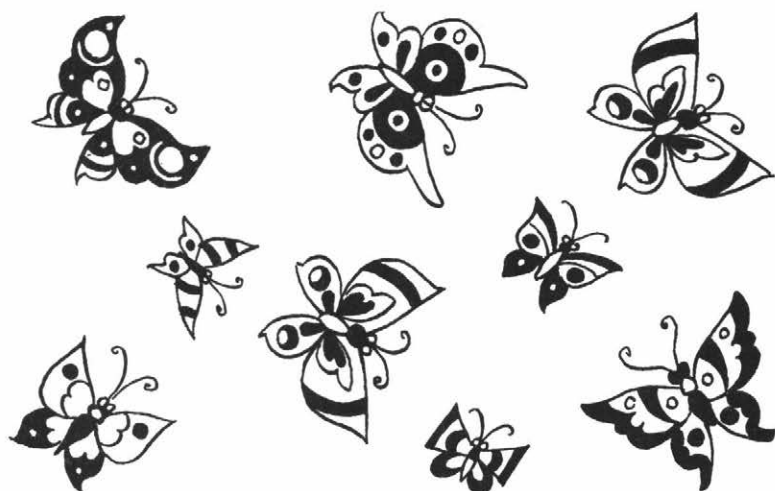
$$4 - 3$$

$$2 - 1$$

$$2 + 1$$



4\*. Найди двух одинаковых бабочек.



### Вариант 2

1. Вычисли.

$$1 + 4$$

$$5 - 2$$

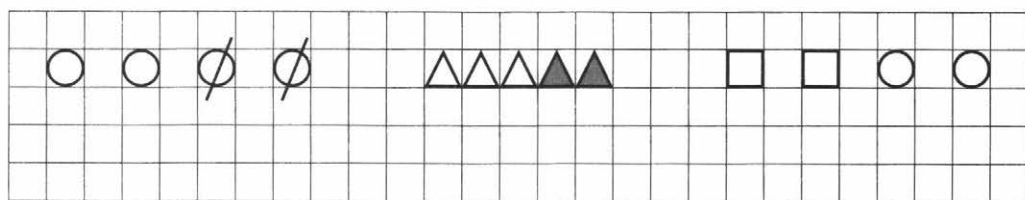
$$2 + 2$$

$$3 - 1$$

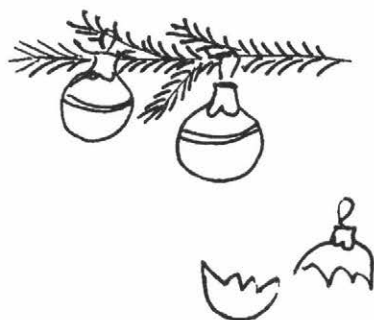
$$3 + 1$$

$$2 - 1$$

2. Составь пример по схеме.



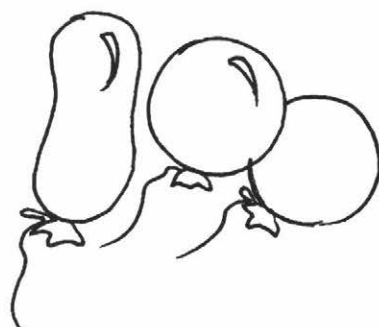
3. Соедини рисунок с записью.



$$1 + 2$$

$$3 - 1$$

$$3 + 1$$



4\*. Найди два одинаковых листочка.

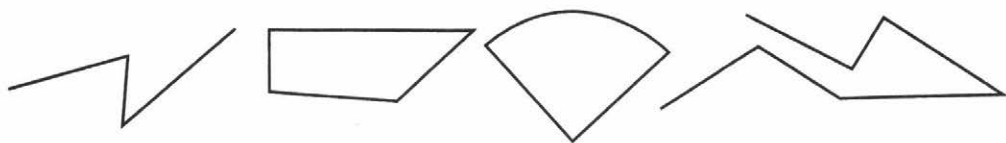


**Точка, прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Многоугольники. Неравенства**

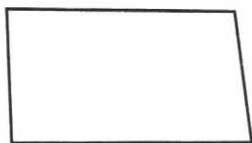
### Математический диктант

Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Прямая линия имеет начало, но не имеет конца.
2. Здесь изображены только ломаные линии.



3. В этой ломаной четыре звена.

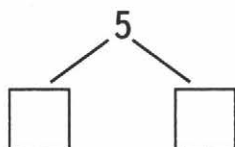
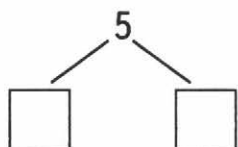


4.  $5 - 3 > 3$ .
5. Замкнутая ломаная линия — это многоугольник.
6. У многоугольника может быть 2, 3, 4 и больше углов.

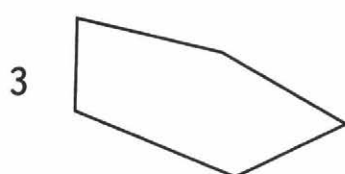
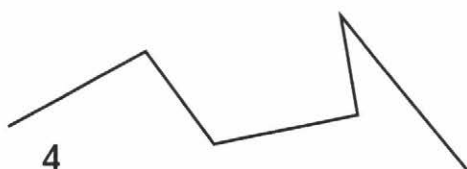
## Самостоятельная работа № 3

### Вариант 1

1. Разложи число 5 на слагаемые.



2. Обведи синим карандашом столько звеньев ломаной, сколько указано.



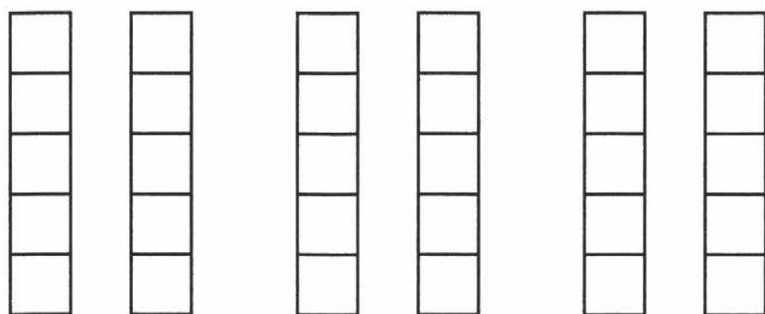
3. Вместо точек поставь знаки «>», «<» или «=».

3 ... 4

5 ... 1

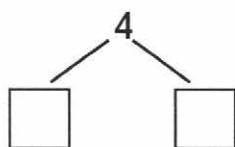
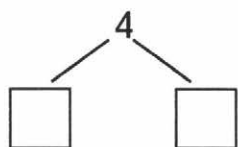
3 ... 3

- 4\*. Раскрась каждый рисунок так, чтобы выполнялось условие: красных клеток меньше, чем синих.

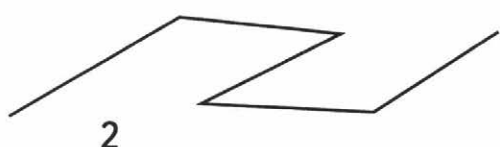


### Вариант 2

1. Разложи число 4 на слагаемые.



2. Обведи красным карандашом столько звеньев ломаной, сколько указано.



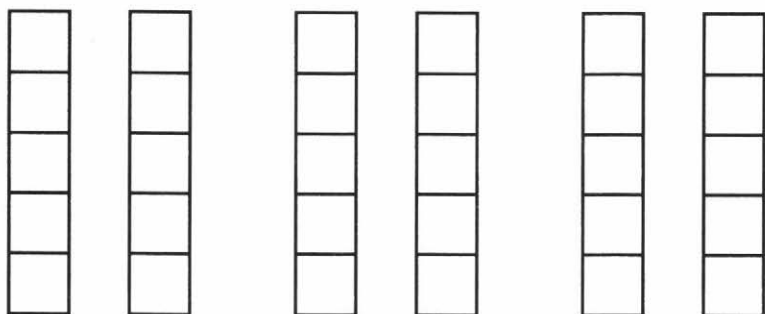
3. Вместо точек поставь знаки «>», «<» или «=».

$5 \dots 5$

$1 \dots 3$

$4 \dots 2$

4\*. Раскрась каждый рисунок так, чтобы выполнялось условие: красных клеток больше, чем синих.



## Самостоятельная работа № 4

### В а р и а н т 1

1. Вычисли.

$5 - 4$

$3 + 1$

$5 - 1 - 1$

$4 - 3$

$4 + 1$

$3 + 2 - 1$

$5 - 2$

$2 + 3$

$2 + 2 - 1$

2. Выполни запись по схеме.



3. Подчеркни только неравенства.

$5 - 2 > 1$

$2 < 3$

$5 - 3 = 2$

$4 = 4$

4\*. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

$$2 \dots 1 \dots 2 = 5$$

$$5 \dots 2 \dots 1 = 4$$

$$3 \dots 1 \dots 1 = 5$$

### Вариант 2

1. Вычисли.

$$3 - 2$$

$$3 + 2$$

$$4 - 1 - 1$$

$$4 - 1$$

$$1 + 3$$

$$5 - 3 + 1$$

$$5 - 3$$

$$2 + 2$$

$$3 + 1 - 2$$

2. Выполни запись по схеме.



3. Подчеркни только неравенства.

$$3 + 1 = 4$$

$$1 = 1$$

$$4 < 5$$

$$2 + 2 > 3$$

4\*. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

$$4 \dots 2 \dots 1 = 3$$

$$5 \dots 3 \dots 1 = 1$$

$$3 \dots 2 \dots 4 = 1$$

## Счёт 0–10. Сантиметр

### Математические диктанты

1. Выбери нужное число.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 1.

2. Закрась синим цветом число, которое стоит между числами 8 и 10.
  3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к числу 5 прибавить 1.
  4. Обведи кружком число, которое получится, если из числа 7 вычесть 1.
  5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 9 и 1.
  6. Подчеркни число, которое меньше 6 на 1.
- 2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**
1. Если к 8 прибавить 1, то получится 9.
  2. Число 7 больше, чем число 8, на 1.
  3. Число 5 меньше, чем число 8.
  4. Если из 10 вычесть 2, получится 8.
  5. Числа 8, 7, 5, 6, 4 записаны в порядке убывания.
  6. Если из 8 шаров один лопнет, то останется 9 шаров.
- 3. Впиши вместо пропуска нужное число.**
1. Числу 7 предшествует число .
  2. Если из  вычесть 2, то получится 5.
  3. Когда к 1 прибавили , то получили 10.
  4. Если из 6 вычесть , то получится 5.
  5. Число 7 больше, чем число 6, на .
  6. Самое маленькое однозначное число .

## Самостоятельная работа № 5

### В а р и а н т 1

1. Вставь пропущенные числа.  
1, 2, , 4, , 6, , , 9, .
2. Напиши предыдущее и последующее числа.  
, 5,                       , 4,                       , 8,



3. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

$6 \dots 8 - 1$

$4 \dots 4 - 3$

$5 + 1 \dots 6$

$2 + 2 \dots 4$

4. Закрась столько клеток, сколько указано.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4

5\*. Найди двух одинаковых инопланетян.



### Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

1, , 3, , 5, , , 8, , 10.

2. Напиши предыдущее и последующее числа.

, 3,       , 6,       , 9,

3. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

$9 \dots 8 - 1$

$6 \dots 7 + 1$

$6 + 1 \dots 9$

$5 - 2 \dots 8$

4. Закрась столько клеток, сколько указано.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9

5\*. Найди трёх одинаковых куриц.



## Самостоятельная работа № 6

### В а р и а н т 1

1. Вставь пропущенные числа.

$0 + 2 = \square$

$10 - \square = 9$

$4 - \square = 0$

$\square + 1 = 8$

$5 - \square = 5$

$1 + \square = 7$

2. Начерти отрезок длиной 5 см.

3. Уменьши количество квадратов на 3. Нарисуй их ниже.



---

4\*. Помоги коту сосчитать мышей.



### Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

$$6 - \square = 6$$

$$6 + \square = 7$$

$$5 - \square = 0$$

$$\square + 1 = 9$$

$$3 + 0 = \square$$

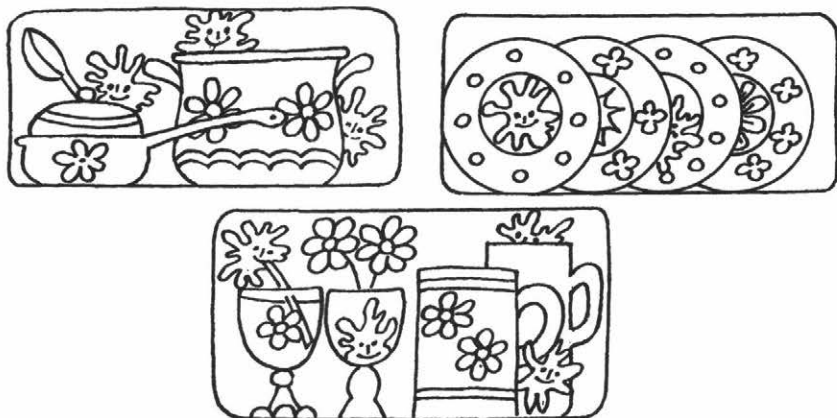
$$1 + \square = 10$$

2. Начерти отрезок длиной 7 см.

3. Увеличь количество треугольников на 2. Нарисуй их ниже.



4\*. Сколько здесь домовят?



**Числа от 1 до 10.**  
**Сложение и вычитание. Задача**  
**Математические диктанты**

**1. Сосчитай и запиши только ответы.**

1. К числу 3 прибавь число 5.
2. Вычти из числа 6 число 4.
3. Найди сумму чисел 5 и 2.
4. Найди первое слагаемое, если сумма равна 6, а второе слагаемое — 1.
5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 4?
6. Из какого числа нужно вычесть число 4, чтобы получилось 3?

**2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**

1. Если из 5 вычесть 3, то получится 2.
2. Сумма чисел 4 и 3 равна 1.
3. Если к 1 прибавить 6, то получится 7.
4. Если к 3 прибавить столько же, то получится 8.
5. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Сумма равна 4.

6. Если к 3 прибавить 2 и ещё раз 2, то получится 8.

**3. Впиши вместо пропуска нужное число.**

1. Если из  $\square$  вычесть 4, получится 2.
2. Сумма чисел 3 и  $\square$  равна 8.
3. Когда к 5 прибавили 2, то получили  $\square$ .
4. Если 3 увеличить на  $\square$ , получится 6.
5. Число  $\square$  уменьшим на 3 и получим число 6.
6. Чтобы получить 9, нужно к 9 прибавить  $\square$ .

**4. Выбери правильный ответ.**

1. Какое число получится, если число 6 увеличить на 3?  
а) 3;                      б) 8;                      в) 9.
2. Сумма каких чисел равна 5?  
а) 3 и 2;                б) 4 и 2;                в) 6 и 1.
3. Сколько получится, если число 9 уменьшить на 3?  
а) 5;                      б) 6;                      в) 1.
4. Какое число нужно прибавить к числу 5, чтобы получилось число 8?  
а) 2;                      б) 3;                      в) 4.
5. Если из числа 5 вычесть 5, какое число получится?  
а) 0;                      б) 1;                      в) 10.
6. Если сумма 6, а первое слагаемое 3, то чему равно второе слагаемое?  
а) 2;                      б) 3;                      в) 9.

**5. Выполни действия, вставь ответы в «окошки».**

$$\boxed{9} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}}$$

**6. Сосчитай и закрась квадрат соответствующим цветом.**

**Вариант 1**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $5 + 3$ | $3 + 3$ | $4 + 3$ |
| $9 - 3$ | $2 + 6$ | $2 + 4$ |
| $0 + 7$ | $5 + 2$ | $9 - 1$ |

6 — зелёным;  
7 — красным;  
8 — синим.

**Вариант 2**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $6 + 3$ | $7 + 2$ | $6 - 2$ |
| $2 + 2$ | $2 + 3$ | $7 - 2$ |
| $7 - 3$ | $9 - 0$ | $8 - 3$ |

4 — красным;  
5 — зелёным;  
9 — синим.

**7. Напиши над стрелками, какие действия выполнены.**



**8. Сосчитай, вычеркни в каждом столбике лишний пример.**

$3 + 2$

$3 + 0$

$5 - 4$

$6 - 1$

$6 - 3$

$4 - 2$

$7 - 2$

$2 + 2$

$1 + 1$

$4 + 2$

$5 - 2$

$2 - 0$

**9. Соедини примеры с одинаковыми ответами.**

$7 - 2$

$2 + 7$

$4 + 3$

$9 - 1$

$9 - 3$

$3 + 2$

$3 + 6$

$2 + 4$

$6 - 2$

$3 + 1$

$4 + 4$

$8 - 1$

**Работа над задачей**

**1. Составь правильно пары.**

Условие.

$5 - 3 = 2 \text{ (п).}$

Вопрос.

У Лены было 5 пряников.  
Она съела 3 пряника.

Решение задачи.

2 пряника.

Ответ.

Сколько пряников осталось  
у Лены?

**2. Подчеркни условие задачи синим цветом, а вопрос — красным.**

**В а р и а н т 1**

1. В гараже 3 грузовые машины и 4 легковые. Сколько машин в гараже?
2. Сколько всего грибов нашла Таня, если у неё в корзине 3 боровика и 5 маслят?
3. У Коли было 6 конфет. Сколько конфет у него осталось, если 3 конфеты он уже съел?
4. На ветке было 7 листочков, стало на 4 листочка меньше. Сколько листочков стало?
5. Сколько фруктов на тарелке, если там 3 груши и 4 яблока?

## **Вариант 2**

1. На столе стоят 4 большие и 4 маленькие тарелки. Сколько всего тарелок стоит на столе?
  2. Сколько цветов стоит в вазе, если ромашек 5, а васильков 4?
  3. У Оли было 3 куклы. Сколько кукол у неё осталось, если 2 куклы она подарила сестре?
  4. На кустике было 4 цветка, стало на 3 цветка больше. Сколько цветков стало на кустике?
  5. Сколько всего котят у кошки, если у неё 2 белых и 3 пёстрых котёнка?
- 3. Поставь знак «+» там, где записана задача, в остальных случаях поставь знак «-».**

## **Вариант 1**

1. В нашем классе три Оли и две Наташи.
2. Танцами занимаются три Оли и две Наташи из нашего класса. Сколько девочек занимаются танцами?
3. Когда мы пойдём в кино?
4. На тарелке лежали 6 яблок. Съели 3 яблока. Сколько яблок осталось?
5. Поймали 2 больших и 4 маленьких карасика. Сколько карасиков поймали?

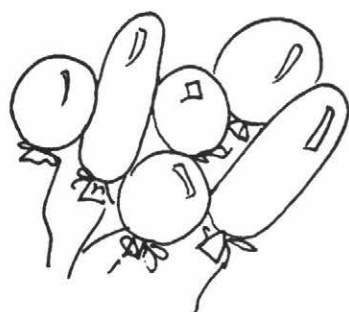
## **Вариант 2**

1. Ты сегодня выучил уроки?
2. В корзинке лежат 3 боровика и 4 подосиновика. Сколько подосиновиков лежит в корзинке?
3. Нашли 7 грибов. Из них 4 гриба пожарили. Сколько грибов осталось?
4. У Оли 3 синих шара и 2 зелёных. Сколько всего шаров у Оли?
5. В пенале 6 цветных карандашей и 2 простых.



**4. Устно составь по каждой картинке задачи. Запиши их решения.**

### Вариант 1



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$

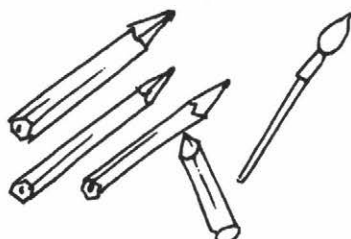
### Вариант 2



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$

**5. Запиши номера задач, в которых нужно найти сумму.**

### Вариант 1

1. В букете 3 белые и 4 красные розы. Сколько роз в букете?
2. Карлсон съел 3 пирожка с маком и 4 пирожка с вареньем. Сколько пирожков съел Карлсон?
3. У Буратино было 5 золотых монет, стало на 4 монеты меньше. Сколько монет стало у Буратино?

4. На тарелке лежали 9 слив. Мальчики 5 слив съели. Сколько слив осталось?
5. На кустике было 4 цветка, стало на 2 цветка больше. Сколько цветков стало на кустике?

### В а р и а н т 2

1. У Пети 5 марок, а у Коли 3 марки. Сколько марок у мальчиков?
2. Оля сорвала сначала 3 ромашки, а потом 4 василька. Сколько цветов сорвала Оля?
3. На клумбе росли 6 маков. Для букета сорвали 3 мака. Сколько маков осталось?
4. У Вовы было 4 пятёрки, стало на 3 пятёрки больше. Сколько пятёрок стало у Вовы?
5. На ветке было 4 яблока, стало на 2 яблока меньше. Сколько яблок стало?

**6. Выбери схему к задаче. Запиши букву, под которой находится нужная схема.**

### В а р и а н т 1

А.     

Б.     

1. Бабушка испекла 3 пирожка с капустой и 2 пирожка с мясом. Сколько пирожков испекла бабушка?
2. Для супа бабушка сорвала 5 морковок. Затем 2 морковки она почистила. Сколько морковок осталось почистить?
3. У бабушки было 5 клубков ниток. Два клубка она использовала. Сколько клубков ниток осталось у бабушки?
4. У бабушки было 3 внука, стало на 2 внука больше. Сколько внуков стало у бабушки?

## Вариант 2

А. ○ ○ ○ ◐ ◐ ◐

Б. △ △ △ ▲ ▲ ▲

1. У кошки 3 белых и 3 серых котёнка. Сколько котят у кошки?
2. У кошки было 6 котят. (Котята появляются на свет слепыми.) Через день 3 котёнка открыли глаза. Сколько котят у кошки ещё не открыли глаза?
3. В аквариуме было 3 рыбки, стало на 3 рыбки больше. Сколько рыбок стало в аквариуме?
4. У кролика было 6 морковок. Он съел 3 морковки. Сколько морковок стало?

### 7. Соедини задачу и её решение.

#### Вариант 1

1. У Винни-Пуха было 6 баночек мёда, стало на 2 баночки меньше. Сколько баночек мёда стало у Винни-Пуха?
2. Кролик посадил 6 грядок моркови и 2 грядки свёклы. Сколько грядок овощей посадил Кролик?
3. У Пятачка было 6 шариков. Через день 2 шарика лопнули. Сколько шариков осталось у Пятачка?
4. У Ослика было 6 подарков, стало на 2 подарка больше. Сколько подарков стало у Ослика?
5. Кролик сорвал сначала 6 морковок, потом ещё 2 морковки. Сколько морковок сорвал Кролик?

$$6 + 2$$

$$6 - 2$$

## Вариант 2

- |                                                                                                     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Знайка прочитал сначала 4 страницы книги, а потом ещё 3. Сколько страниц прочитал Знайка?        |         |
| 2. Незнайка нарисовал 4 портрета. Друзья забрали 3 портрета. Сколько портретов осталось у Незнайки? | $4 + 3$ |
| 3. У Пончика было 4 плюшки, стало на 3 плюшки меньше. Сколько плюшек стало у Пончика?               |         |
| 4. У Винтика было 4 гвоздя, стало на 3 гвоздя больше. Сколько гвоздей стало у Винтика?              | $4 - 3$ |
| 5. Гуся сочинил 4 грустные и 3 весёлые мелодии. Сколько мелодий сочинил Гуся?                       |         |

### 8. Выбери верное решение задачи, подчеркни его.

#### Вариант 1

1. В вазе стояли 3 розы. Одна роза завяла, и её выбросили. Сколько роз осталось в вазе?  
а)  $3 + 1 = 4$ ; б)  $3 - 1 = 2$ ; в)  $2 + 1 = 3$ .
2. В пруду плавали 4 утки и 2 гуся. Сколько птиц плавало в пруду?  
а)  $4 + 2 = 6$ ; б)  $4 - 2 = 2$ ; в)  $2 + 2 = 4$ .
3. На тарелке было 3 пирожка, стало на 2 пирожка меньше. Сколько пирожков стало?  
а)  $3 + 2 = 5$ ; б)  $3 - 2 = 1$ ; в)  $5 - 2 = 3$ .
4. У Оли было 4 карандаша, стало на 3 карандаша больше. Сколько карандашей стало у Оли?  
а)  $4 + 3 = 7$ ; б)  $7 - 4 = 3$ ; в)  $4 - 3 = 1$ .
5. Оля сделала 3 фонарика, а Коля — 5 фонариков. Сколько фонариков сделали они вместе?  
а)  $3 + 5 = 8$ ; б)  $8 - 3 = 5$ ; в)  $5 - 3 = 2$ .

## Вариант 2

1. Дети слепили 3 снеговика. Пригрело солнце, и 2 снеговика растаяли. Сколько снеговиков осталось?

а)  $3 + 2 = 5$ ; б)  $3 - 2 = 1$ ; в)  $3 - 1 = 2$ .

2. На тарелке лежали 3 яблока и 4 груши. Сколько фруктов лежало на тарелке?

а)  $3 + 4 = 7$ ; б)  $4 - 3 = 1$ ; в)  $3 + 1 = 4$ .

3. Было 4 шарика, стало на 2 шарика меньше. Сколько шариков стало?

а)  $2 + 2 = 4$ ; б)  $4 + 2 = 6$ ; в)  $4 - 2 = 2$ .

4. У Лены 3 тетради, а у Даши 4 тетради. Сколько тетрадей у них вместе?

а)  $4 + 3 = 7$ ; б)  $4 - 3 = 1$ ; в)  $3 + 1 = 4$ .

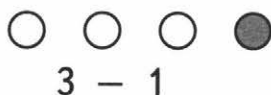
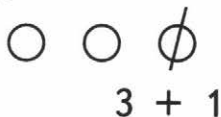
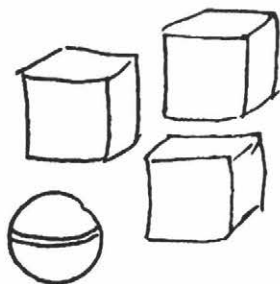
5. Было 5 цветков, стало на 3 цветка больше. Сколько цветков стало?

а)  $5 + 3 = 8$ ; б)  $5 - 3 = 2$ ; в)  $3 + 2 = 5$ .

## Самостоятельная работа № 7

### Вариант 1

1. Соедини рисунок, схему и решение.



2. Запиши решение задачи.

Ваня нашёл , а Коля – .  
Сколько всего грибов они нашли?

3. Закрась квадраты с ответом 6.

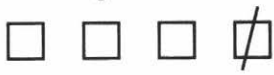
|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $3 + 3$ | $9 - 2$ | $8 - 3$ |
| $7 + 2$ | $5 + 1$ | $6 - 0$ |
| $9 - 3$ | $6 + 1$ | $4 + 2$ |

### Вариант 2

1. Соедини рисунок, схему и решение.



$$4 - 1$$



$$3 + 1$$

2. Запиши решение задачи.

Оля сорвала  , а Катя –   . Сколько всего яблок они сорвали?

3. Закрась квадраты с ответом 5.

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $4 + 1$ | $1 + 6$ | $3 + 2$ |
| $9 - 2$ | $8 - 3$ | $7 - 3$ |
| $0 + 5$ | $2 + 4$ | $7 - 2$ |

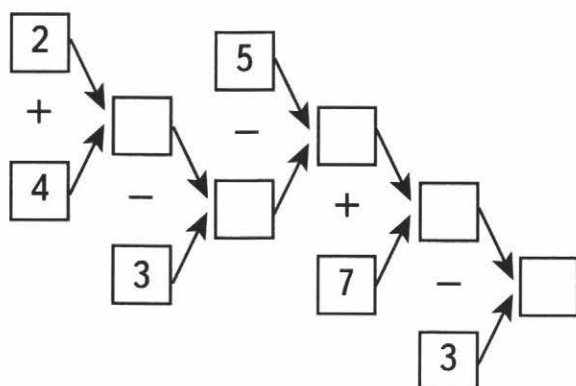
## Самостоятельная работа № 8

### Вариант 1

1. Нарисуй схему и реши задачу.

В машине едут 3 взрослых и 1 ребёнок. Сколько всего человек в машине?

2. Вычисли.



3. Длина отрезка была 3 см, стала на 2 см больше. Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

4\*. Найди у жонглёра два одинаковых мячика.

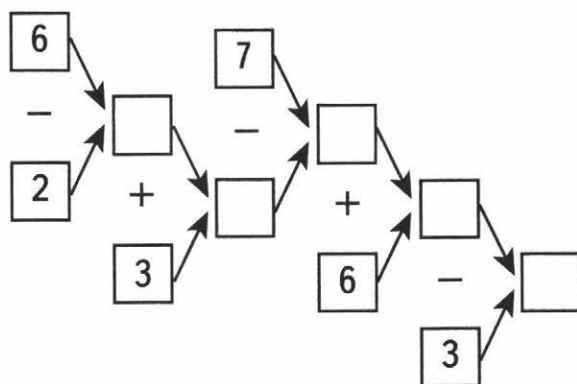


## Вариант 2

1. Нарисуй схему и реши задачу.

В аквариуме 4 большие рыбки и 2 маленькие.  
Сколько всего рыбок в аквариуме?

2. Вычисли.



3. Длина отрезка была 2 см, стала на 4 см больше.  
Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

4\*. Найди двух одинаково одетых лыжников.





## Самостоятельная работа № 9

### Вариант 1

1. Реши задачу.

У Даши было    . Стало на 2 карандаша больше. Сколько карандашей стало у Даши?

2. Незнайка решал примеры. Найди и исправь ошибки.

$4 + 1 = 3$

$8 + 1 = 9$

$7 - 1 = 6$

$7 + 2 = 9$

$3 + 0 = 0$

$2 + 2 = 4$

$3 - 3 = 0$

$4 + 2 = 6$

$8 - 3 = 6$

3. Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.



4\*. Впиши в пустые клеточки квадрата числа так, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 2 | 5 |
|   |   | 0 |
| 1 |   |   |

### Вариант 2

1. Реши задачу.

У Вани было    . Стало на 2 мяча больше. Сколько мячей стало у Вани?

2. Незнайка решал примеры. Найди и исправь ошибки.

$3 + 5 = 7$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$2 + 3 = 5$

$5 + 0 = 0$

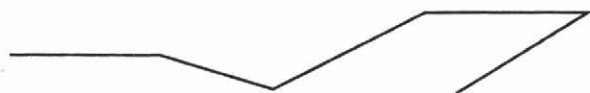
$5 + 1 = 6$

$6 - 3 = 3$

$7 - 2 = 5$

$9 - 3 = 7$

3. Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.



4\*. Впиши в пустые клеточки квадрата числа так, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5 |   |
| 3 | 3 | 3 |
|   |   | 4 |

## Проверочная работа за I полугодие

### Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   | 3 | 4 |   | 6 |   | 8 | 9 |
|   | 2 |   | 4 | 5 |   | 7 |   |   |

2. Вычисли.

$$5 + 3$$

$$6 - 3$$

$$6 + 0$$

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 - 4$$

$$2 + 1$$

$$8 - 1$$

$$5 - 0$$

3. Реши задачу по рисунку.



4. Начерти отрезок, длина которого 3 см.

5\*. Найди две одинаковые снежинки.



### Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   | 3 |   | 5 | 6 |   |   | 9 |
|   | 2 |   | 4 |   |   | 7 | 8 |   |

2. Вычисли.

$$5 + 2$$

$$8 - 3$$

$$2 - 2$$

$$3 + 3$$

$$4 - 1$$

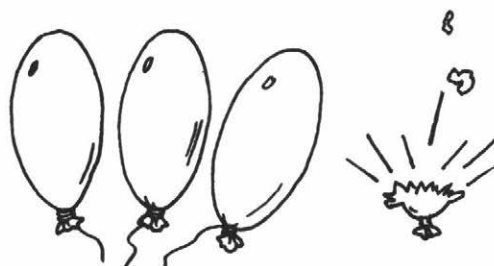
$$6 - 0$$

$$8 + 1$$

$$5 - 2$$

$$0 + 5$$

3. Реши задачу по рисунку.



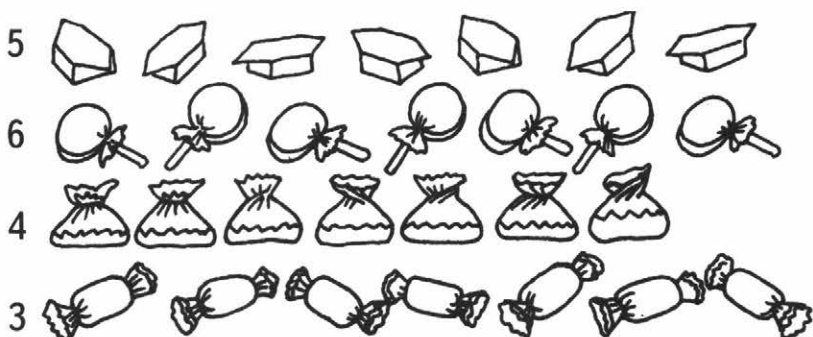
4. Начерти отрезок, длина которого 4 см.

5\*. Один из этих предметов не подходит к остальным. Какой это предмет и почему он лишний?



### Вариант 3

1. Закрась столько конфет, сколько обозначено цифрой.



2. Нарисуй схему и реши задачу.

На ветке сидели 5 птиц. Улетели 3 птицы. Сколько птиц осталось на ветке?

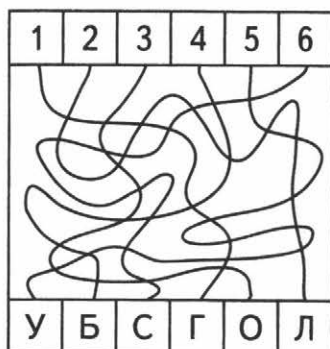
3. Вставь числа в «окошки».

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 4} \boxed{\phantom{00}}$$

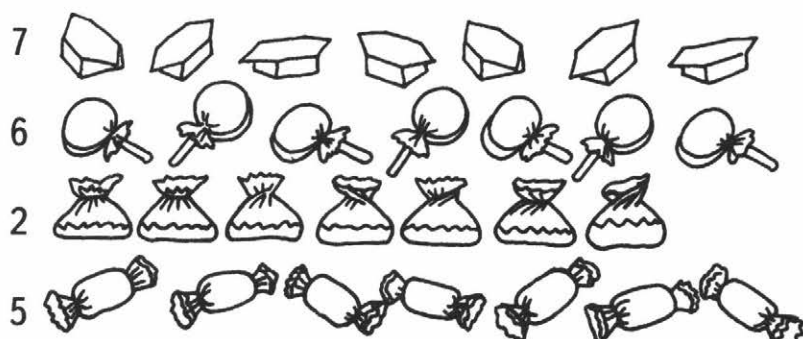
4. Длина отрезка была 4 см, стала на 3 см больше. Начерти этот отрезок.

5\*. Найди буквы, соответствующие цифрам. Выпиши их по порядку. Прочитай слово.



### Вариант 4

1. Закрась столько конфет, сколько обозначено цифрой.



2. Нарисуй схему и реши задачу.

Мама купила 6 яблок. Дочка съела 2 яблока.  
Сколько яблок осталось?

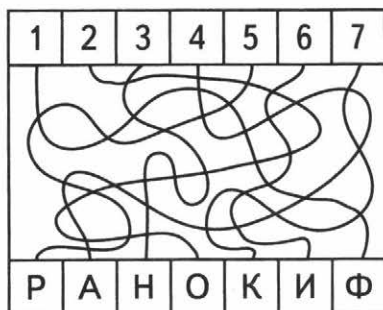
3. Вставь числа в «окошки».

$$\boxed{5} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-7} \boxed{\phantom{00}}$$

4. Длина отрезка была 8 см, стала на 3 см меньше.  
Начерти этот отрезок.

5\*. Найди буквы, соответствующие цифрам. Выпиши их по порядку. Прочитай слово.



## Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

### Математические диктанты

#### 1. Выбери нужное число.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1. Закрась красным цветом число, которое равно сумме чисел 3 и 4.
2. Закрась синим цветом число, которое больше 4 на 2.
3. Закрась зелёным цветом число, которое меньше 8 на 4.
4. Обведи кружком число, которое получится, если из 7 вычесть 5.
5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 5 и 4.
6. Подчеркни одной чертой число, которое получится при уменьшении 9 на 4.

#### 2. Сосчитай и запиши только ответы.

1. Увеличь 3 на 6.
2. Найди сумму чисел 4 и 4.
3. На сколько 6 больше 2?
4. На сколько 4 меньше 9?

5. Уменьши 8 на 2.

6. На сколько нужно увеличить 5, чтобы получилось 9?

**3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**

1. Если 5 увеличить на 4, получится 9.

2. Число 2 меньше числа 7 на 5.

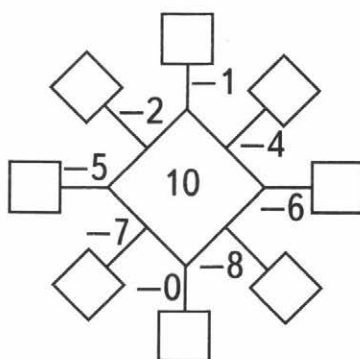
3. Число 8 больше, чем число 2, на 10.

4. Чтобы узнать, на сколько 5 больше, чем 3, нужно к 5 прибавить 3.

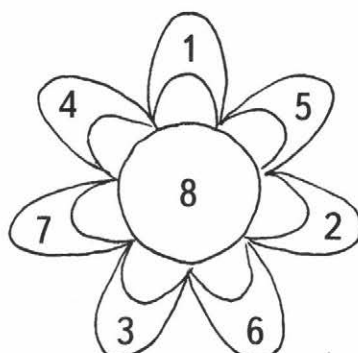
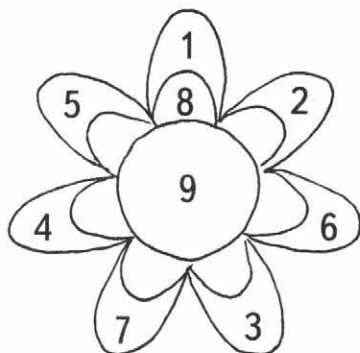
5. Чтобы узнать, на сколько 7 меньше, чем 9, нужно из 9 вычесть 7.

6. Если 9 уменьшить на 3, то получится 6.

**4. Сосчитай, впиши ответы в «окошки».**



**5. Запиши состав чисел.**



## Работа над задачей

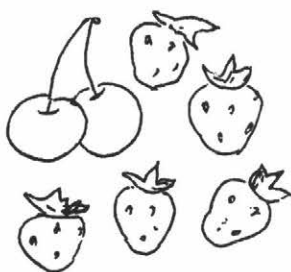
1. Что обозначает каждое выражение? Соедини их стрелками.

### Вариант 1



- |         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| $4 - 2$ | 1. Количество яблок на дереве.          |
| $2 + 4$ | 2. Сколько всего яблок.                 |
| $6 - 4$ | 3. Сколько яблок под деревом.           |
| $6 - 2$ | 4. На сколько яблок под деревом больше. |
| $4 + 2$ |                                         |

### Вариант 2



- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| $5 - 2$ | 1. Количество клубничек.    |
| $2 + 5$ | 2. Сколько вишен.           |
| $7 - 2$ | 3. Сколько всего ягод.      |
| $7 - 5$ | 4. На сколько вишен меньше. |
| $5 + 2$ |                             |

2. Соедини задачу с её решением.

### Вариант 1

- |                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. У Кати 5 ирисок и 3 карамельки. Сколько всего конфет у Кати?             | $5 + 3$ |
| 2. У Кати 5 ирисок, а карамелек на 3 меньше. Сколько карамелек у Кати?      |         |
| 3. У Кати 5 ирисок и 3 карамельки. На сколько ирисок больше, чем карамелек? | $5 - 3$ |
| 4. У Кати 5 ирисок, а карамелек на 3 больше. Сколько карамелек у Кати?      |         |

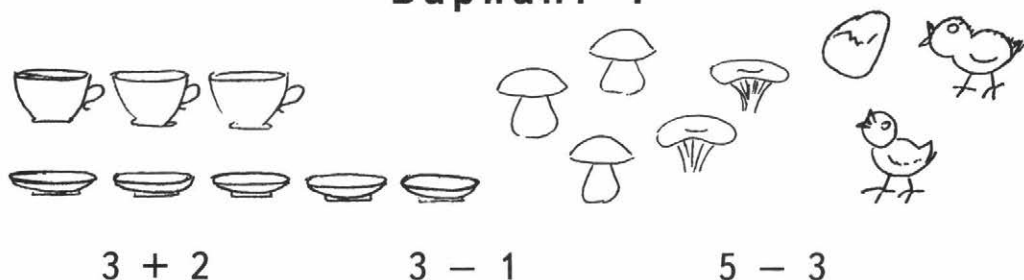


## Вариант 2

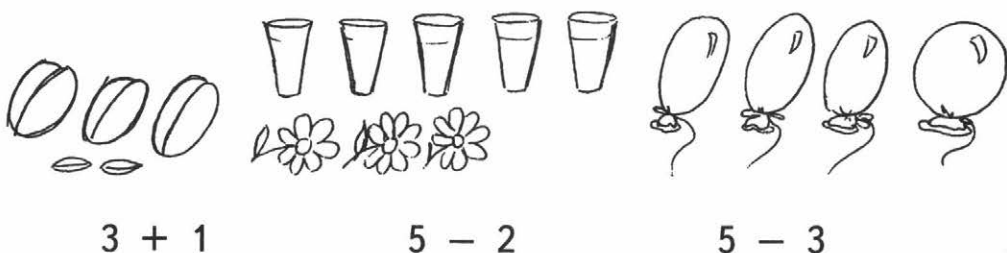
- |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. На сколько ромашек меньше, чем колокольчиков? | $4 + 5$ |
| 2. В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. Сколько всего цветов в вазе?                  |         |
| 3. В вазе 4 ромашки, а колокольчиков на 5 больше. Сколько колокольчиков в вазе?      | $5 - 4$ |
| 4. В вазе 5 колокольчиков, а ромашек на 4 меньше. Сколько ромашек в вазе?            |         |

### 3. Соедини рисунок и соответствующее выражение.

#### Вариант 1



#### Вариант 2



### 4. Выбери верное решение задачи, подчеркни его.

#### Вариант 1

1. В подарке было 5 леденцов, а шоколадных конфет — на 4 больше. Сколько шоколадных конфет было в подарке?

- а)  $5 + 4$ ;                      б)  $5 - 4$ ;                      в)  $9 - 4$ .

2. На ёлке висели 7 шаров и 5 сосулек. На сколько шаров больше, чем сосулек?

- а)  $7 - 5$ ;                      б)  $7 + 5$ ;                      в)  $5 + 2$ .

3. У ёлки веселились 9 мальчиков, а девочек — на 2 меньше. Сколько девочек веселилось у ёлки?

- а)  $9 + 2$ ;                      б)  $9 - 2$ ;                      в)  $2 - 9$ .

4. На ёлке 5 красных шаров и столько же синих. Сколько шаров на ёлке?

- а)  $5 + 0$ ;                      б)  $5 + 5$ ;                      в)  $5 - 5$ .

5. На ветке висели 4 игрушки. Одна игрушка разбилась. Сколько игрушек осталось на ветке?

- а)  $4 + 1$ ;                      б)  $4 - 1$ ;                      в)  $3 + 1$ .

6. Коля дал маме 2 апельсина, а сестре — 3 апельсина. Сколько всего апельсинов отдал Коля?

- а)  $3 - 2$ ;                      б)  $10 - 2 - 3$ ;                      в)  $2 + 3$ .

### В а р и а н т 2

1. Коле 5 лет, а сестра на 3 года старше. Сколько лет сестре?

- а)  $5 - 3$ ;                      б)  $5 + 3$ ;                      в)  $2 + 3$ .

2. Коля съел сначала 5 конфет, а потом ещё 3 конфеты. Сколько конфет съел Коля?

- а)  $10 - 5 - 3$ ;                      б)  $5 - 3$ ;                      в)  $5 + 3$ .

3. Лене 9 лет, а её сестре 2 года. На сколько лет Лена старше сестры?

- а)  $9 + 2$ ;                      б)  $9 - 2$ ;                      в)  $2 - 9$ .

4. Лена вырезала 7 снежинок, а Вова — на 3 снежинки меньше. Сколько снежинок вырезал Вова?

- а)  $7 + 3$ ;                      б)  $7 - 3$ ;                      в)  $4 + 3$ .

5. У Оли было 5 апельсинов. Она съела 2 апельсина. Сколько апельсинов осталось у Оли?

- а)  $5 - 2$ ;                      б)  $5 + 2$ ;                      в)  $5 + 5 + 2$ .

6. У Саши было 3 машинки, ему подарили ещё 2. Сколько машинок стало у Саши?

- а)  $3 + 2$ ;                      б)  $3 - 2$ ;                      в)  $3 - 1$ .

**5. Напиши к каждому вопросу решение.**

**В а р и а н т 1**

У Лены 6 белых кроликов, а серых на 2 кролика меньше.

1. Сколько у Лены серых кроликов?

---

2. Сколько всего у Лены кроликов?

---

На тарелке 6 груш и 4 яблока.

3. На сколько груш больше, чем яблок?

---

4. Сколько всего фруктов на тарелке?

---

У Оли было 5 наклеек. Ей подарили ещё 3 наклейки.

5. На сколько наклеек у Оли было больше, чем ей подарили?

---

6. Сколько наклеек стало у Оли?

---

**В а р и а н т 2**

У Коли 4 большие закладки и 5 маленьких.

1. Сколько всего закладок у Коли?

---

2. На сколько больших закладок у Коли меньше, чем маленьких?

---

Даша купила 4 тетради в линейку, а в клетку – на 2 тетради больше.

3. Сколько всего тетрадей купила Даша?

---

4. Сколько тетрадей в клетку купила Даша?

---

У Саши было 7 открыток. Он подарил 4 открытки.

5. Сколько открыток осталось у Саши?

---

6. На сколько больше открыток у него было, чем осталось?

---

## Самостоятельная работа № 10

### В а р и а н т 1

1. Вычисли.

$7 - 5 + 4$

$6 + 0 - 3$

$4 + 4 - 8$

$9 - 6 + 5$

$10 + 0 - 6$

$7 - 4 - 3$

$4 + 4 - 2$

$7 - 7 + 0$

$5 + 5 - 6$

2. Напиши, сколько яблок в каждом мешочке.



5 яблок.



Столько же.

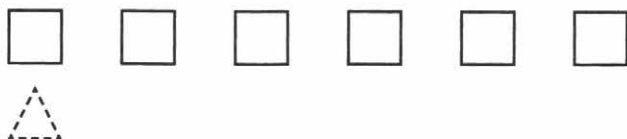


На 3 яблока больше,  
чем во втором мешочке.

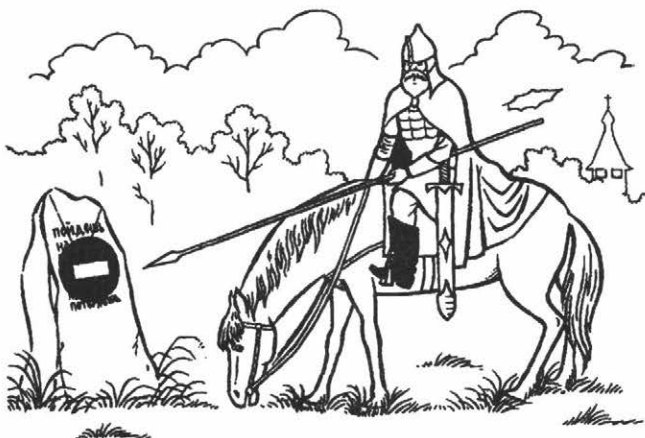
\_\_\_\_\_ яблок.

\_\_\_\_\_ яблок.

3. Нарисуй треугольников на 2 меньше.



4\*. Найди 10 отличий.



## Вариант 2

1. Вычисли.

$$8 - 6 + 4$$

$$7 - 2 + 5$$

$$3 + 3 - 5$$

$$7 - 0 + 2$$

$$6 + 0 - 5$$

$$8 - 8 + 0$$

$$5 + 5 - 10$$

$$5 - 2 - 3$$

$$7 - 6 + 1$$

2. Напиши, сколько грибов в каждой корзине.



10 грибов.



Столько же.

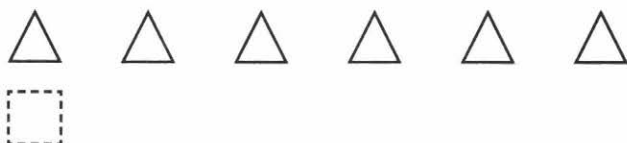


На 6 грибов меньше,  
чем во второй корзине.

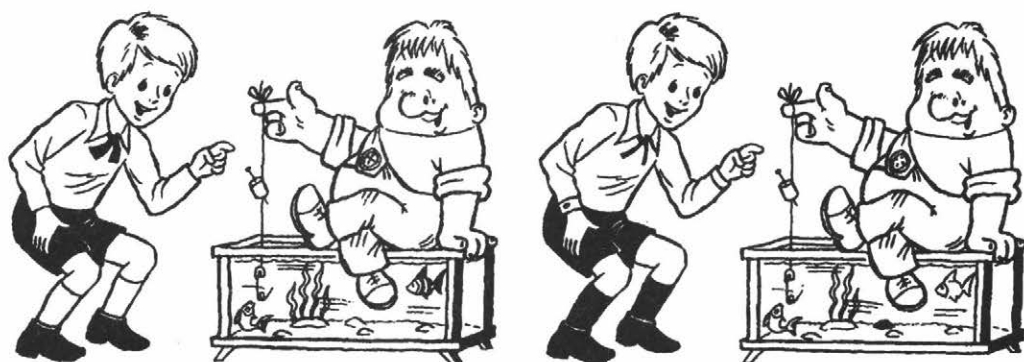
\_\_\_\_\_ грибов.

\_\_\_\_\_ грибов.

3. Нарисуй квадратов на 2 больше.



4\*. Найди 8 отличий.



## Самостоятельная работа № 11

### Вариант 1

1. Сравни.

$$4 + 3 \dots 8$$

$$5 \dots 7 - 4$$

$$10 - 6 \dots 1 + 4$$

$$7 - 3 \dots 2 + 2$$

2. Из чисел 5, 4, 9 составь все возможные равенства.

3. Реши задачу.

В аквариуме 4 гуппи и 5 сомов. Сколько всего рыбок? На сколько сомов больше, чем гуппи?

4\*. Какой ключ без пары?



### Вариант 2

1. Сравни.

$$5 - 2 \dots 4$$

$$8 \dots 6 + 3$$

$$8 - 5 \dots 7 - 4$$

$$5 + 3 \dots 2 + 6$$

2. Из чисел 3, 4, 7 составь все возможные равенства.

3. Реши задачу.

Лена вырезала 4 снежинки, а Таня – на 2 снежинки больше. Сколько снежинок вырезали девочки? На сколько снежинок Таня вырезала больше Лены?

4\*. Какой носок без пары?



### Самостоятельная работа № 12

#### Вариант 1

1. Вставь числа так, чтобы равенство стало верным.

$$5 + \square = 7$$

$$\square - 4 = 5$$

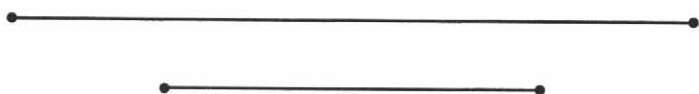
$$6 - \square = 2$$

$$7 + 1 = 4 + \square$$

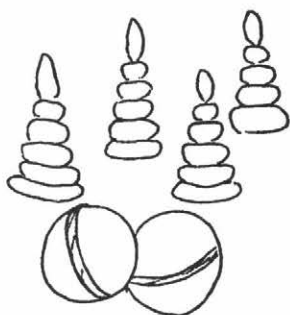
$$4 + 6 = 6 + \square$$

$$10 - \square = 3 + 3$$

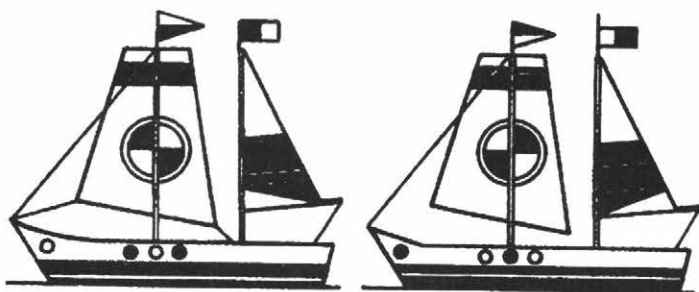
2. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?



3. Составь по рисунку две задачи и реши их.



4\*. Найди 10 отличий.



### Вариант 2

1. Вставь числа так, чтобы равенство стало верным.

$$6 - \square = 2$$

$$8 - 4 = 6 - \square$$

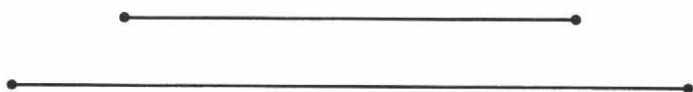
$$\square + 5 = 9$$

$$7 + \square = 5 + 5$$

$$\square - 3 = 7$$

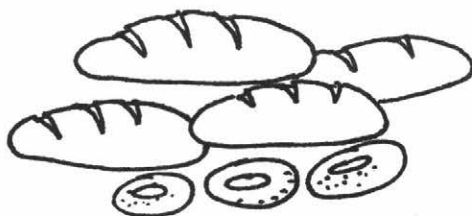
$$4 - 2 = \square - 5$$

2. На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?

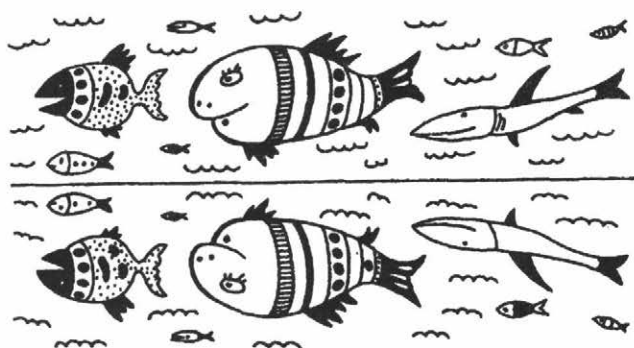




3. Составь по рисунку две задачи и реши их.



4\*. Найди 10 отличий.



## Самостоятельная работа № 13

### В а р и а н т 1

1. Заполни таблицу.

|                    |   |   |    |   |   |   |
|--------------------|---|---|----|---|---|---|
| <b>Уменьшаемое</b> | 6 | 9 | 10 |   | 7 |   |
| <b>Вычитаемое</b>  | 3 |   | 2  | 8 | 7 | 0 |
| <b>Разность</b>    |   | 3 |    | 1 |   | 9 |

2. Реши задачу.

В ведре было 10 л воды. Из него налили 3 л воды в банку и 2 л в чайник. Сколько литров воды осталось в ведре?

3. Начерти один отрезок длиной 3 см, а другой — 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

4\*. Внимательно посмотри на горшки и вазочки и найди одинаковые.



### Вариант 2

1. Заполни таблицу.

|                    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Уменьшаемое</b> | 8 | 7 | 9 |   |   | 6 |
| <b>Вычитаемое</b>  | 4 |   | 3 | 6 | 6 | 6 |
| <b>Разность</b>    |   | 2 |   | 3 | 0 |   |

2. Реши задачу.

Мама купила 8 кг слив. Из 2 кг она сварила компот, а 4 кг заморозила. Сколько килограммов слив у мамы осталось?

3. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой — 2 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

4\*. Найди два совершенно одинаковых мяча.



## Самостоятельная работа № 14

### Вариант 1

1. Поставь вместо точек знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство.

$$9 \dots 3 \dots 4 = 10$$

$$3 \dots 2 \dots 4 = 9$$

$$8 \dots 2 \dots 3 = 3$$

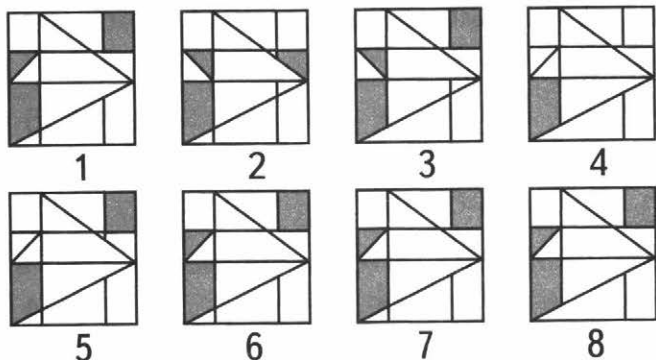
$$4 \dots 4 \dots 7 = 1$$

2. Реши задачу.

В букете было 7 ромашек. Завяли 2 ромашки. Сколько осталось?

3. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 8 см.

4\*. Найди два одинаковых квадрата.



## Вариант 2

1. Поставь вместо точек знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство.

$$3 \dots 4 \dots 2 = 9$$

$$8 \dots 2 \dots 4 = 2$$

$$10 \dots 3 \dots 1 = 8$$

$$7 \dots 2 \dots 5 = 4$$

2. Реши задачу.

На тарелке лежали 5 пирожков. Вера съела 3 пирожка. Сколько пирожков осталось?

3. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 7 см.

4\*. Найди два одинаковых дома.



## Проверочная работа по теме «Числа 1–10. Сложение и вычитание»

### Вариант 1

1. Реши задачу.

Оля сделала 6 закладок. Подруге она подарила 3 закладки. Сколько закладок осталось у Оли?

2. Вычисли.

$$10 - 7$$

$$5 + 0$$

$$6 - 5 + 2$$

$$5 + 4$$

$$7 - 0$$

$$4 + 3 + 2$$

$$9 - 3$$

$$7 - 7$$

$$7 - 2 - 4$$

3. Вставь числа так, чтобы запись стала верной.

$$\square > 8$$

$$9 = 4 + \square$$

$$7 - 4 < \square$$

$$5 > \square$$

$$\square - 5 = 3$$

$$3 + 2 > \square$$

## Вариант 2

1. Реши задачу.

Коля сделал из бумаги 8 корабликов. Брату он подарил 4 кораблика. Сколько корабликов осталось у Коли?

2. Вычисли.

$$5 + 4$$

$$8 - 8$$

$$4 - 3 + 5$$

$$9 - 7$$

$$0 + 6$$

$$9 - 4 - 2$$

$$8 - 3$$

$$3 - 0$$

$$3 + 3 + 3$$

3. Вставь числа так, чтобы запись стала верной.

$$\square > 7$$

$$6 = 3 + \square$$

$$4 + 2 > \square$$

$$8 < \square$$

$$\square - 7 = 2$$

$$3 + 1 < \square$$

## Вариант 3

1. Реши задачу.

У Оли несколько простых карандашей и 6 цветных. Сколько у Оли простых карандашей, если всего у неё 8 карандашей?

2. Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

$$4 \dots \square = 9$$

$$7 \dots \square = 0$$

$$6 \dots \square = 2$$

$$4 \dots \square = 1$$

$$5 \dots \square = 5$$

$$\square \dots 6 = 10$$

3. Сравни.

$$2 + 3 \dots 6 - 2$$

$$10 - 4 \dots 2 + 4$$

$$4 + 0 \dots 5 - 0$$

$$7 - 6 \dots 9 - 7$$

## Вариант 4

1. Реши задачу.

В вазе лежало несколько яблок и 3 груши. Сколько яблок лежало в вазе, если всего там было 8 фруктов?

2. Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

$$6 \dots \square = 9$$

$$10 \dots \square = 10$$

$$5 \dots \square = 2$$

$$3 \dots \square = 9$$

$$8 \dots \square = 8$$

$$\square \dots 2 = 7$$

3. Сравни.

$$10 - 5 \dots 6 - 2$$

$$5 - 4 \dots 6 - 6$$

$$7 + 2 \dots 4 + 5$$

$$7 - 0 \dots 8 + 0$$

## Числа от 11 до 20. Нумерация

### Математические диктанты

1. Запиши числа.

1. Число, в котором 1 десяток и 3 единицы.
2. Число, в котором десятков и единиц по одному.
3. Число, которое стоит перед числом 17.
4. Число, которое следует за числом 18.
5. Число, которое стоит между числами 16 и 18.
6. Число, в котором 1 десяток, а единиц на 3 больше.
7. Число, в котором десятков больше, чем единиц.

Одной чертой подчеркни самое маленькое, а двумя — самое большое из получившихся чисел.

2. Выбери и подчеркни нужное число.

### Вариант 1

1. Число 16 стоит между числами:  
а) 15 и 18;      б) 14 и 17;      в) 15 и 17.
2. Число 15 меньше на 1 числа:  
а) 14;      б) 16;      в) 5.
3. В числе 15:  
а) 5 десятков;      б) 1 единица;      в) 5 единиц.

4. Число 17 больше, чем число:  
а) 16;                      б) 17;                      в) 18.
5. Ответ в примере  $10 + 8$  равен:  
а) 2;                      б) 18;                      в) 9.
6. За числом 13 следует число:  
а) 12;                      б) 13;                      в) 14.

### **Вариант 2**

1. Число 13 стоит между числами:  
а) 12 и 15;              б) 11 и 14;              в) 12 и 14.
2. Число 16 больше на 1 числа:  
а) 5;                      б) 15;                      в) 17.
3. В числе 18:  
а) 1 десяток;          б) 8 десятков;          в) 1 единица.
4. Число 14 больше, чем число:  
а) 13;                      б) 14;                      в) 15.
5. Ответ в примере  $10 + 5$  равен:  
а) 6;                      б) 5;                      в) 15.
6. За числом 17 следует число:  
а) 16;                      б) 17;                      в) 18.

### **3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**

1. Разрядные слагаемые числа 13 — 10 и 3.
2. Число 17 следует за числом 18.
3. Число 19 предшествует числу 18.
4.  $16 - 15 = 2$ .
5. 16 больше 17 на 1.
6.  $17 + 1 = 18$ .

### **4. Сосчитай и запиши только ответ.**

1. Найди разность чисел 16 и 10.
2. Увеличь 7 на 10.
3. Уменьши 14 на 1.
4. Найди сумму чисел 12 и 1.

5. Сколько получится, если из 17 вычесть то же самое число?
6. Из какого числа вычли 1 и получили 19?

## Самостоятельная работа № 15

### Вариант 1

1. Реши задачу.

Туристы взяли с собой в поход 10 банок тушёнки и 5 банок сгущёнки. Сколько банок консервов взяли туристы?

2. Вычисли.

$12 - 10$

$19 - 1$

$18 - 18$

$14 - 4$

$17 + 1$

$20 - 1$

$10 + 7$

$16 - 15$

$13 + 0$

3. Сравни.

$1 \text{ дм} \dots 6 \text{ см}$

$13 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$

$15 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

- 4\*. Сколько здесь рыб?





## Вариант 2

1. Реши задачу.

Туристы взяли с собой в поход 15 банок консервов. На привале они съели 4 банки консервов. Сколько банок консервов у них ещё осталось?

2. Вычисли.

$$13 - 3$$

$$15 + 1$$

$$11 - 11$$

$$17 - 10$$

$$13 - 12$$

$$19 + 1$$

$$3 + 10$$

$$14 - 1$$

$$15 - 0$$

3. Сравни.

1 дм ... 10 см

1 дм 6 см ... 16 см

2 дм ... 19 см

1 дм 7 см ... 14 см

4\*. Сколько здесь птиц?



## Нумерация 10–20. Сложение и вычитание

### Математические диктанты

1. Сосчитай и запиши только ответ.

1. К числу 3 прибавь число 8.

2. Вычти из числа 11 число 4.
3. Найди сумму чисел 9 и 5.
4. Найди первое слагаемое, если сумма 16, а второе слагаемое 8.
5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 14?
6. Из какого числа нужно вычесть 4, чтобы получилось число 9?

**2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**

1. Если из 14 вычесть 8, то получится 6.
2. Сумма чисел 4 и 8 равна 11.
3. Когда к 5 прибавляют 6, то получается 11.
4. Если к 6 прибавить столько же, получится 14.
5. Первое слагаемое 9, второе слагаемое 7. Сумма равна 18.
6. Если к 6 прибавить 2 и ещё 8, получится 18.

**3. Поставь вместо пропуска нужное число.**

**Вариант 1**

1. Если из  вычесть 4, получится 8.
2. Сумма чисел 5 и  равна 13.
3. К 7 прибавить 6 — получится .
4. Если 7 увеличить на , то получится 16.
5. Число  уменьшим на 3 и получим число 8.
6. Чтобы получить 18, нужно к 9 прибавить .

**Вариант 2**

1. Если из  вычесть 5, то получится 9.
2. Сумма чисел 3 и  равна 12.
3. К 8 прибавить 9 — получится .
4. Если 6 увеличить на , то получится 13.
5. Число  уменьшим на 2 и получим число 9.
6. Чтобы получить 17, нужно к 8 прибавить .

#### 4. Выбери правильный ответ и подчеркни его.

##### Вариант 1

1. Что получится, если 6 увеличить на 8?  
а) 2;                      б) 13;                      в) 14.
2. Сумма каких однозначных чисел равна 15?  
а) 4 и 9;                      б) 5 и 8;                      в) 8 и 7.
3. Сколько получится, если 11 уменьшить на 6?  
а) 5;                      б) 6;                      в) 17.
4. Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось число 18?  
а) 7;                      б) 8;                      в) 9.
5. Что получится, если из 15 вычесть 6?  
а) 9;                      б) 11;                      в) 10.
6. Какое число является вторым слагаемым, если сумма 16, а первое слагаемое равно 8?  
а) 6;                      б) 8;                      в) 9.

##### Вариант 2

1. Что получится, если 7 увеличить на 5?  
а) 2;                      б) 12;                      в) 13.
2. Сумма каких однозначных чисел равна 11?  
а) 5 и 6;                      б) 6 и 7;                      в) 4 и 8.
3. Сколько получится, если 13 уменьшить на 4?  
а) 8;                      б) 9;                      в) 17.
4. Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось число 15?  
а) 5;                      б) 6;                      в) 7.
5. Какое число получится, если из 14 вычесть 6?  
а) 6;                      б) 7;                      в) 8.
6. Какое число является вторым слагаемым, если сумма 17, а первое слагаемое равно 8?  
а) 8;                      б) 9;                      в) 10.

**5. Сосчитай и закрась квадраты соответствующим цветом.**

**Вариант 1**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| $13 - 6$ | $11 - 2$ | $5 + 7$  |
| $16 - 7$ | $11 - 4$ | $6 + 6$  |
| $14 - 7$ | $8 + 4$  | $15 - 8$ |

7 — синим;  
9 — красным;  
12 — зелёным.

**Вариант 2**

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| $15 - 7$ | $8 + 3$ | $16 - 8$ |
| $9 + 2$  | $5 + 8$ | $7 + 4$  |
| $12 - 4$ | $5 + 6$ | $9 + 4$  |

8 — красным;  
11 — синим;  
13 — зелёным.

**6. Выполни действия, вставь ответы в «окошки».**

$$\boxed{9} \xrightarrow{+ 4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 7} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{12} \xrightarrow{- 6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 9} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} \xrightarrow{+ 7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{- 7} \boxed{\phantom{00}}$$

**7. Соедини примеры с одинаковыми ответами.**

$9 + 4$

$15 - 9$

$5 + 6$

$14 - 7$

$11 - 6$

$13 - 8$

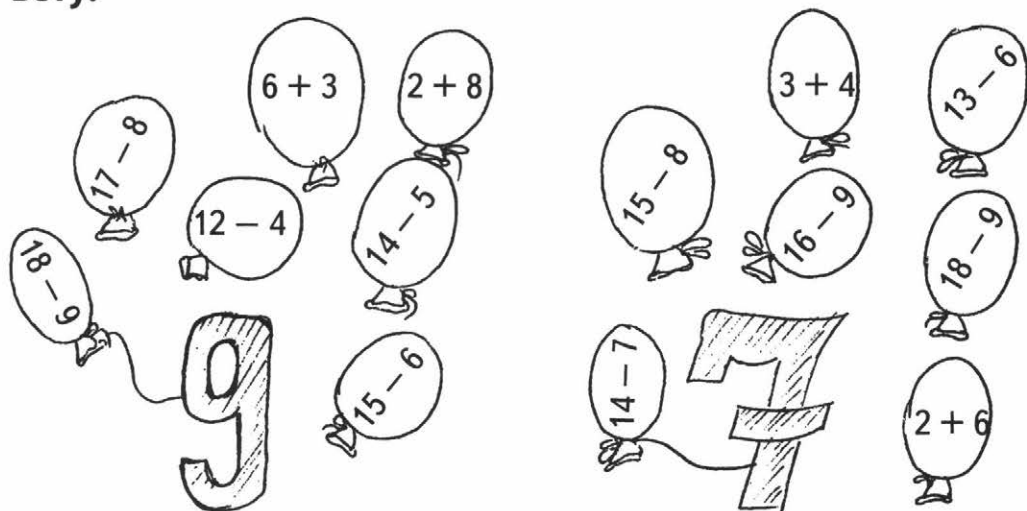
$12 - 6$

$5 + 8$

$8 + 3$

$12 - 5$

8. Соедини шарики с цифрой, соответствующей ответу.



9. Сосчитай, вычеркни в каждом столбике лишний пример.

$13 - 5$

$5 + 8$

$9 + 5$

$16 - 8$

$6 + 6$

$8 + 7$

$15 - 6$

$9 + 4$

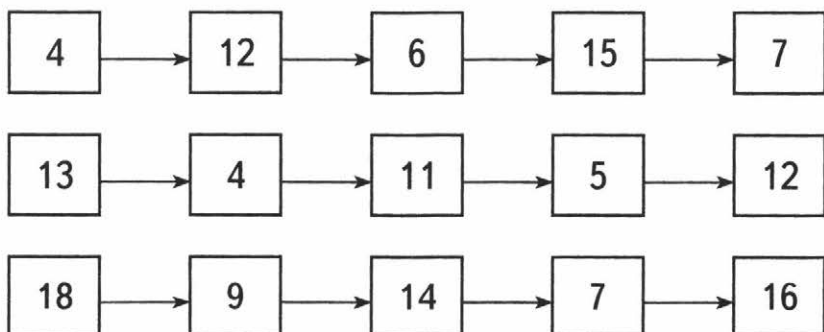
$6 + 9$

$11 - 3$

$7 + 6$

$10 + 5$

10. Напиши над стрелками, какие действия выполнены.



11. Выбери все правильные ответы.

A1. Чему равна сумма чисел 7 и 8?

☐ 1) 14;

- ☐ 2) числу, предшествующему 16;
- ☐ 3) сумме чисел 10 и 5;
- ☐ 4) числу, следующему за числом 13;
- ☐ 5) числу, которое стоит между числами 14 и 16;
- ☐ 6) числу, которое меньше 18 на 3.

**A2.** Какое число получится, если 13 уменьшить на 8?

- ☐ 1) равное сумме чисел 3 и 2;
- ☐ 2) равное разности чисел 11 и 5;
- ☐ 3) число, которое стоит между числами 4 и 6;
- ☐ 4) 6;
- ☐ 5) число, следующее за числом 4;
- ☐ 6) число, предшествующее 7.

**A3.** На сколько 18 больше 9?

- ☐ 1) на 8;
- ☐ 2) на 9;
- ☐ 3) на разность чисел 16 и 7;
- ☐ 4) на сумму чисел 5 и 6;
- ☐ 5) на самое большое однозначное число;
- ☐ 6) на самое маленькое двузначное число.

**A4.** Чему равно значение выражения  $15 - 7 + 6$ ?

- ☐ 1) 13;
- ☐ 2) 14;
- ☐ 3) 15;
- ☐ 4) сумме чисел 9 и 4;
- ☐ 5) числу, которое стоит между числами 13 и 15;
- ☐ 6) числу, которое пропущено в ряду: 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19.

**A5.** Какое число нужно вставить вместо пропуска, чтобы неравенство  $7 + 7 < \square$  было верным?

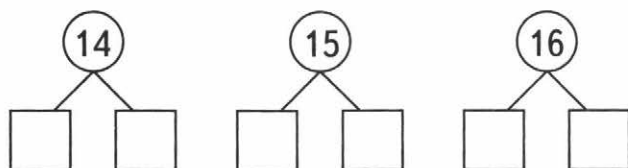
- ☐ 1) 13;
- ☐ 2) 14;
- ☐ 3) 15;
- ☐ 4)  $6 + 9$ ;

- ☐ 5)  $10 + 10$ ;  
☐ 6) 1 десяток, 8 единиц.

## Самостоятельная работа № 16

### Вариант 1

1. Запиши числа от 13 до 17. Увеличь каждое из них на 2.
2. Заполни «окошки».

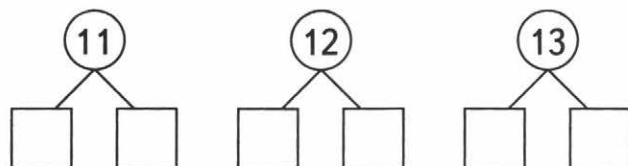


3. Реши задачу.  
У Оли было 6 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. За четверть она исписала 8 тетрадей. Сколько тетрадей осталось у Оли?
- 4\*. Заполни «магический» квадрат.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | 4 |
| 5 | 6 |   |
| 8 |   |   |

### Вариант 2

1. Запиши числа от 12 до 16. Уменьши каждое из них на 2.
2. Заполни «окошки».



3. Реши задачу.

Сварили 6 банок смородинового и 7 банок вишневого компота. Уже выпили 4 банки компота. Сколько банок компота ещё осталось?

4\*. Заполни «магический» квадрат.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | 2 |
|  |   | 8 |
|  | 0 | 8 |

## Самостоятельная работа № 17

### Вариант 1

1. Вырази в указанных единицах.

$$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

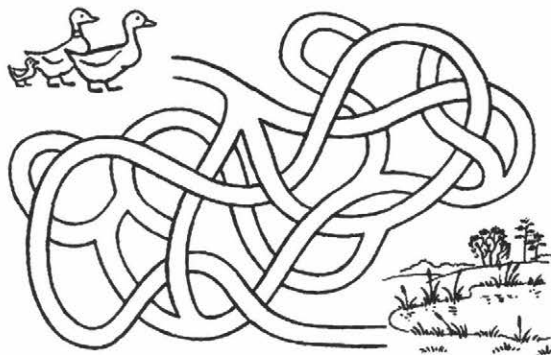
$$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \quad 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

2. Измерь звенья ломаной. Найди её длину. Вырази в дециметрах и сантиметрах.



3. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.

4\*. Помоги утиной семье добраться до тихой заводи.





## Вариант 2

1. Вырази в указанных единицах.

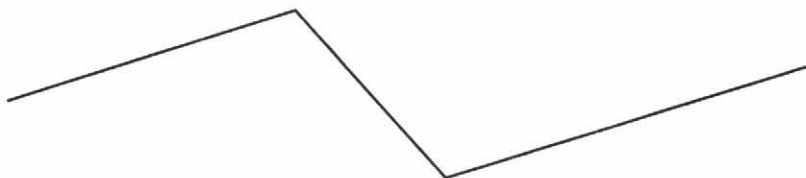
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

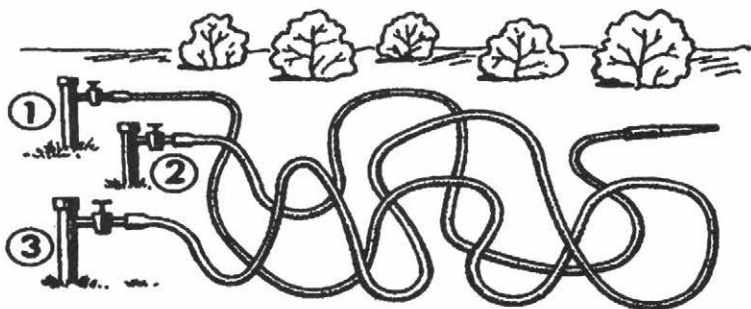
$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

2. Измерь звенья ломаной. Найди её длину. Вырази в дециметрах и сантиметрах.



3. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см.

4\*. Садовник перепутал шланги и неправильно подсоединил их к кранам. Какой кран ему нужно открыть, чтобы полить сад?



## Контрольная работа по программе 1 класса

### Вариант 1

1. Запиши числа от 8 до 12. Увеличь каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

В первую неделю Курочка Ряба снесла 7 яиц, а во вторую – на 4 яйца больше. Сколько яиц снесла Курочка Ряба во вторую неделю? Сколько яиц она снесла за две недели?

3. Вычисли.

$5 + 4$

$11 - 6$

$4 + 0$

$7 - 3$

$5 + 8$

$12 - 0$

$9 - 6$

$17 - 8$

$16 - 16$

$2 + 7$

$9 + 9$

$20 - 1$

4. Сравни.

$6 \dots 7$

$4 + 5 \dots 8$

$17 \dots 15$

$16 \dots 8 + 8$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$

$13 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$

5\*. Заполни «магический» квадрат.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 6 | 5 | 4 |
|   | 8 | 4 |

## Вариант 2

1. Запиши числа от 10 до 14. Уменьши каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

Утром Великан выпивает 7 вёдер молока, а вечером – на 5 вёдер больше. Сколько вёдер молока выпивает Великан вечером? Сколько вёдер молока Великан выпивает утром и вечером?

3. Вычисли.

$8 - 6$

$15 - 8$

$20 - 1$

$5 + 2$

$8 + 9$

$15 - 15$

$6 + 4$

$13 - 7$

$0 + 15$

$9 - 7$

$8 + 8$

$9 - 0$

4. Сравни.

$3 \dots 8$

$5 \dots 13 - 8$

$18 \dots 13$

$4 + 8 \dots 11$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$

$13 \text{ см } \dots 1 \text{ дм}$

5\*. Заполни «магический» квадрат.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 9 | 6 | 3 |
|   | 3 |   |

### Вариант 3

1. Расставь числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания. Увеличь каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

В гости к морскому царю приплыли 5 рыб, а медуз – на 7 больше. Сколько гостей было у морского царя?

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 + 3 = 3 + \square$$

$$14 - 7 = 12 - \square$$

$$17 - \square = 0$$

$$8 - 3 = 2 + \square$$

$$6 + \square = 8 + 4$$

$$\square + 15 = 15$$

$$9 - 4 = \square - 2$$

$$\square - 5 = 5 + 4$$

$$19 - \square = 19$$

4. Сравни.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$$

$$14 - 6 \dots 17 - 8$$

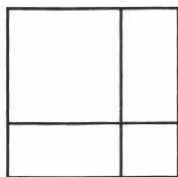
$$18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$8 + 7 \dots 9 + 6$$

$$1 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$$

$$20 - 1 \dots 6 + 7$$

5\*. Сколько четырёхугольников на рисунке?



### Вариант 4

1. Расставь числа 3, 15, 7, 11, 12, 15 в порядке возрастания. Уменьши каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

На завтрак Водяной съедает 11 пиявок, а на ужин – на 4 пиявки меньше. Сколько пиявок съедает Водяной за завтрак и ужин?

3. Вставь пропущенные числа.

$$4 + 5 = 5 + \square$$

$$15 - 6 = 12 - \square$$

$$12 - \square = 0$$

$$6 - 4 = 9 - \square$$

$$8 + \square = 9 + 7$$

$$\square + 17 = 17$$

$$9 - 3 = \square + 2$$

$$\square - 7 = 4 + 3$$

$$12 - \square = 12$$

4. Сравни.

$$2 \text{ дм} \dots 17 \text{ см}$$

$$16 - 7 \dots 12 - 3$$

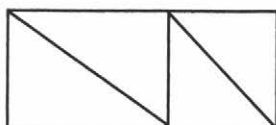
$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 13 \text{ см}$$

$$7 + 7 \dots 6 + 9$$

$$14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$16 - 8 \dots 12 - 6$$

5\*. Сколько четырёхугольников на рисунке?



## Ключи к тестам

| № теста | Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | B3 | C1    |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1       | 1       | 3  | 3  | 1  | 3  | —  | —  | 1  | 3  | —  | 1 и 3 |
|         | 2       | 2  | 3  | 4  | 3  | —  | —  | 1  | 2  | —  | 1 и 2 |
| 2       | 1       | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2 и 4 |
|         | 2       | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1 и 4 |

| № теста | Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 | B3 | C1       | C2       |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----------|----------|
| 3       | 1       | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1   | 2  | 2  | 1  | 1<br>и 3 | 1<br>и 4 |
|         | 2       | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1   | 1  | 2  | 1  | 1<br>и 3 | 1<br>и 2 |

| № теста | Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 | B3 | C1    |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 4       | 1       | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3 и 4 |
|         | 2       | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2 и 3 |

| № теста | Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1       | C2       |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------|
| 5       | 1       | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1<br>и 3 | 3<br>и 4 |
|         | 2       | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1<br>и 3 | 3<br>и 4 |

# Содержание

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| От составителя.....                                          | 3  |
| Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная<br>линия ..... | 4  |
| Тест 2. Счёт 0—10. Сантиметр.....                            | 8  |
| Тест 3. Итоговый за первое полугодие.....                    | 12 |
| Тест 4. Числа 1—10. Сложение и вычитание.....                | 18 |
| Тест 5. Итоговый за 1 класс.....                             | 22 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Подготовка к изучению чисел .....                                                | 28 |
| Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт 1—5 .....                                      | 32 |
| Точка, прямая линия. Отрезок. Ломаная линия.<br>Многоугольники. Неравенства..... | 38 |
| Счёт 0—10. Сантиметр .....                                                       | 41 |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Задача ...                               | 46 |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.....                                      | 64 |
| Числа от 11 до 20. Нумерация.....                                                | 80 |
| Нумерация 10—20. Сложение и вычитание.....                                       | 83 |
| Ключи к тестам .....                                                             | 95 |