|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании методического совета школы приказ № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2015г. | **Согласовано.** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Баженова  | **Утверждено**приказом директора МАОУ СОШ №7 № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«***Ступени познания***»

***Срок реализации программы 4 года***

***Составила классный руководитель***

***Бирюк Р.В.***

Когалым, 2015г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитательной работы «Ступени познания» составлена на основе:

* Федерального Государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785);
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Программы воспитания школьника Н.Е. Щурковой «Первоклассник» и «Младшеклассник».Н.Е. Щуркова «Программа воспитания школьника»-М.: «Педагогический поиск», 2010 г.
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МАОУ СОШ №7;
* Планируемых результатов начального общего образования.

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребёнка, семьи и общества в целом и направлена на формирование ценностей:

* + патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
	+ социальная солидарность - свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство;
	+ гражданственность - долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
	+ семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
	+ личность - саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
	+ труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;
	+ наука - ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
	+ традиционные религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
	+ искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
	+ природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
	+ человечество - мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

 Работа по программе **«Ступени познания»** строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно-значимых дел и инициатив.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания, разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на **четыре года.**

Учитывая, что ребёнок , приходя в начальную школу , испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом **первого года** обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На **втором году** воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».

**Третий год** воспитания- год становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

**Четвёртый год** – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Воспитательная работа с обучающимися начальных классов строится по направлениям:

* ***Спортивно-оздоровительное***
* ***Общеинтеллектуальное направление***
* ***Общекультурное направление***
* ***Духовно- нравственное направление***
* ***Социальное направление***

**Цель программы** – обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, создание основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений.

**Задачи программы:**

* создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
* формирование классного коллектива как воспитательной системы;
* организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
* вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
* диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
* воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
* формирование здорового образа жизни школьника;
* воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
* совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в воспитательной работе класса и школы;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Принципы построения воспитательной работы:**

* принцип открытости;
* принцип привлекательности будущего дела;
* принцип деятельности;
* принцип свободы участия;
* принцип обратной связи;
* принцип сотворчества;

принцип успешности

**Педагогические приёмы:**

* создание ситуации успеха;
* приём мозгового штурма;
* педагогическая рефлексия;
* личностно-ориентированный подход

**Программа осуществляется:**

* через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение);
* через методическое обеспечение (консультации, педсоветы);
* через систему дополнительного образования;
* в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
* в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы дополнительного образования);
* через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждения города (школы, музеи, библиотеки, ДДТ, ДК и т.д…).

**Методы:**

* научно-исследовательский;
* метод проектов;
* коммуникативная методика;
* личностно-ориентированный метод;
* наглядно-иллюстративный метод;
* репродуктивный метод;
* метод критического мышления.

**Формы работы:**

* классный час
* беседа
* обсуждение
* консультации
* презентации
* конкурсы
* выставки
* викторины
* игры
* спортивные праздники
* театрализованные представления
* походы
* встречи с интересными людьми
* игры по интересам
* исследовательская деятельность
* диагностические исследования

**Взаимодействие с социальными службами**

**Сотрудничество по направлениям вне школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обще-интеллектуально-****направление** | **Спортивное** **направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Обще-культурное****направление** | **Социальное****направление** |
| Городская детская библиотека | Лыжная база «Снежинка» | КДК "Янтарь" | Школа Искусств | Клуб "Возрождение" |
| ДК «Янтарь» | Парк аттракционов | МТЦ "Метро" | ДДТ | Школьный музей |
| Городской Музейно-выставочный центр | СЦ «Юбилейный» | КДЦ«Когалым» | ЦОВ |  |
| Школа иностранных языков «Диалог» | Дворец спорта | Театр «Мираж» | КСК «Ягун» |  |
|  | Ледовый дворец «Айсберг |  |  |  |
|  | Спортивно-культурный комплекс«Галактика» |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Тематика родительских собраний** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2015-2016г. «Трудности адаптации первоклассников».  | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2016-2017г. Программные требования по основным предметам | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2017-2018г. Программные требования по основным предметам | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019г. Программные требования по основным предметам |
| 2. Итоги 1 четверти. «Младший школьник-особенности развития» | 2. . Итоги 1 четверти.Роль оценки и отметки в жизни ребёнка  | 2. Итоги 1 четверти. «Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка».  | 2. Итоги 1 четверти. «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника». |
| 3. Итоги 2 четверти. «Значение семейного чтения» | 3. Итоги 2 четверти. «Причины и последствия детской агрессии».  | 3. Итоги 2 четверти. «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».  | 3. Итоги 2 четверти. «Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей».  |
| 4. Итоги 3 четверти. «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?» | 4. Итоги 3 четверти. «Поощрение и наказание детей в семье». | 4. Итоги 3 четверти. «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка». | 4. Итоги 3 четверти. «Подготовка к итоговой аттестации по предметам за курс начальной школы». |
| 5. Итоги учебного года. «Вот и стали мы на год взрослей». | 5. Итоги учебного года. «Вот и стали мы на год взрослей». | 5. Итоги учебного года. «Вот и стали мы на год взрослей». | 5. Итоги учебного года. «Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!». |

**Содержание программы**

**1 класс** ***« Познай самого себя»-***на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

 Программа направлена на:

* успешную адаптацию к школьной жизни;
* эмоциональную устойчивость обучающихся;
* создание предпосылок для формирования классного коллектива;
* активное участие родителей в жизни класса, школы.

**2 класс *«Учись дружить»*** - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

Программа направлена на:

* формирование устойчивых положительных результатов обучения;
* активное участие детей в жизни класса, школы, города;
* негативное отношение к вредным привычкам;
* создание органов классного самоуправления.

**3 класс *«Азбука коллективной жизни»*** - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива. Программа направлена на:

* проявление интеллектуальных способностей на уровне школы, города, округа, России;
* знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
* умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
* ощущение ответственности за совершаемые поступки.

**4 класс *« Вместе мы сила»-***на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Программа направлена на:

* овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
* проявление самостоятельной творческой активности;
* умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
* готовность к самоопределению в социуме.

***Спортивно-оздоровительное направление.***

***Цель спортивно-оздоровительной деятельности***: обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, создание условий для самопознания, самоопределения и саморегуляции учащихся

***Задачи***:

* учить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* учить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* формировать представление:

- о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

- о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

* учить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* формировать:

- навыки позитивного коммуникативного общения;

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения

***Планируемые результаты:***

* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
* участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

***Общеинтеллектуальное направление***

***Цель общеинтеллектуального направления:***

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

***Задачи:***

* обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
* способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

***Планируемые результаты:***

* приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
* умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать
* умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

***Социальное направление***

***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Задачи:***

* формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
* формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
* выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
* стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

***Планируемые результаты:***

* получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
* приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности;
* получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;
* потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

***Духовно- нравственное направление.***

Духовно- нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

***Цель духовно- нравственного направления:***

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Задачи:***

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

***Планируемые результаты:***

* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* получение обучающимися позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

***Общекультурное направление***

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

         Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

***Цель общекультурного направления:***

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

***Задачи:***

* развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
* формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
* овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
* овладение навыками межличностного общения;
* формирование интереса к творческим профессиям.

***Планируемые результаты:***

* получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
* приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
* умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома;
* получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
* получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества;
* участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

**Формами и методами контроля** успешности проведённых мероприятий являются6 анкетирование, тестирование, открытые мероприятия.

**Требования к выпускнику начальной школы**

В Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

В Стандарте второго поколения определен **«портрет» выпускника начальной школы:**

 - любящий свой народ, свой край и свою Родину;

 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной

 деятельности;

 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и

 обществом;

 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать

 свою позицию, высказывать свое мнение;

 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа

 жизни.

**Ожидаемые результаты реализации программы *«Ступени познания»:***

* активизация учебно-исследовательской, учебно-познавательной деятельности;
* приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
* становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
* формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
* освоение учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
* формирование личности, направленной на систему профильного самоопределения, на основе гражданско-патриотических ориентиров;
* формирование основ демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
* становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
* формирование успешной личности, способной противостоять проблемам окружающего мира, способной ставить пред собой цели и успешно их добиваться; живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

# Список литературы:

1. Алоева М. А. Классные часы и родительские собрания в 1 – 4 классах. – изд. 4-е, доп. и перераб. – Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 328 с.
2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 168 с.
4. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 224 с.
5. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 320 с.
6. Дереклеева Н. И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007. – 368 с.
7. Каменская Е. Н. Этика. Эстетика. Конспект лекций. – Ростов Н/Д: Феникс, 2005. – 256 с.
8. Классные часы (викторины, беседы, конкурсы, игры). 1 – 4 классы / авт.-сост. А. И. Зайцева, Н. А. Догадова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 123 с.
9. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 224 с.
10. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук» / авт.-сост. Г.И. Осипова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 154 с.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
12. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с.
13. Проблемные классные часы. 1 – 4 классы / авт.-сост. Я. В. Голубева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 175 с.
14. Работа классного руководителя: методическое пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – 2-е издание, М.: АРКТИ, 2006. – 168 с.
15. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. (1 – 4 классы): практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л. А. Обуховой. М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
16. Серов Б.Н. поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192 с.
17. Эстетическое воспитание в средней школе: материалы для занятий и общешкольные мероприятия для учащихся 1 – 4 классов / авт.-сост. И.А. Тисленкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 135 с.
18. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в школе. – М.: Генезис, 2005. – 167 с.

***План реализации программы***

|  |
| --- |
| **1 класс** **«Познай самого себя»**Цель работы – формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту. Формирование детского коллектива.Основные задачи развития:овладение базовыми школьными знаниями и умениями;формирование умения учиться в средней школе;развитие учебной мотивации, формирование интересов;развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития. |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Формы проведения** | **Дата** |
| Спортивно-оздоровительноенаправление | «Дорога из дома в школу и обратно. Составление индивидуального маршрута движения». | Инструктаж (вводный) по ПДД. Презентация. | сентябрь |
|  | «Знакомство первоклассников с правилами поведения в школе….».«Всеобщая эвакуация при пожаре».«Как правильно организовать свой день».«Экскурсия в осенний лес».«Посвящение в пешеходы».Знакомство со спортивными секциями и кружками в школе, в городе.«Вежливые пешеходы». | Инструктаж по правилам безопасного поведения в школе. Презентация.Тренировочное мероприятие.Беседа «Режим дня первоклассника».Спортивный праздник на природе.Праздник.Анкетирование. Составление расписания занятий.Спортивная игра с  | сентябрь11.09.15.сентябрь26.09.15.30.09.15.сентябрьянварьв течение |
|  | «Школьная Спартакиада».«Экскурсия по городу». | родителями.Спортивный праздник.Беседа |  годамай |
| Тематические беседы и Инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБна период осенних, зимних, весенних, летних каникул. | в течение года |
| Социальноенаправление | «Любимая школа - чистая школа».«Содержи в порядке книжки и тетрадки».«Ремонт парт».«Уборка класса». | Экскурсия первоклассников по школе.Беседа Субботник для родителей.Субботник для родителей и детей. | 02.09.15.сентябрь19.09.15.май |
| Родительские собрания | в течение года |
| «День воинской славы. День окончания Второй мировой войны».«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти. Беслан»«Международный день мира».«День народного единства».«День неизвестного солдата».«День героев России».«Вахта памяти».«Достопримечательности нашего города». | Беседа. Презентация.Беседа. Презентация.Беседа. Презентация.……………….…………………….…………………Беседа-экскурсия по городу. | 02.09.15.03.09.15.21.09.15.ноябрь03.12.15.10.12.15.маймай |
| Обще-интеллектуальноенаправление  | «День Знаний. Теперь мы первоклашки».«Подготовка первоклассников».«Мы школьниками стали».«Вундеркинд» (осенний сезон).«Семинар по преемственности».«Посвящение в читатели Городской детской библиотеки».«Мониторинг учащихся».«Мониторинг учащихся». | Торжественная линейка.Мониторинг.ПраздникКонкурс-игра.Открытый урок.Экскурсия в ГДБДиагностические работы за 1 полугодие.Итоговая аттестация по предметам за 1 класс. | 01.09.15.16.09.15.-17.09.15.30.09.15.22.10.15.22.10.15.ноябрьдекабрьапрель-май |
| Духовно-нравственноенаправление | «День рожденья только раз в году!»«День Учителя».«День пожилого человека».«Миссия жить».«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».«Стихи ко Дню Защитника Отечества».«Праздничное поздравление с Днём Победы».«Посещение КДК «Янтарь».«Уровень воспитанности». | День именинника.День самоуправления.Декада пожилого человека.……………..Утренник для мам и бабушек.Конкурс чтецов стихотворений.Конкурс поздравительных открыток.Экскурсия в кинотеатр, просмотр к/ф.Анкетирование-мониторинг. | каждая четвертьоктябрьоктябрьноябрь07.03.16.23.02.16.09.05.16.маймай |
| Обще-культурноенаправление | «Скоро праздник! Праздничная стенгазета».«Украшение для Новогоднего праздника».«Новогодний карнавал».Фестиваль семьи.«Помоги братьям меньшим».Операция «Школьник».«Пусть всегда будет солнце!». | Оформление классного уголка и выпуск стенгазет к праздничным датам.Конкурс по изготовлению новогодней игрушки и ёлки.Школьный и классный праздник стихов, песен, костюмов, подарков………………………..Изготовление кормушек, рейды «Проверь кормушку».Рейд.Конкурс рисунков на асфальте. | по датамдекабрьдекабрьмартапрель-майчетвертьмай |
| **2 класс** **«Учусь дружить»**Цель работы – формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.Основные задачи развития:формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;формирование интереса к другому человеку как к личности;развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках, формирование первичных навыков самоанализа. |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Формы проведения** | **Дата** |
| Спортивно-оздоровительноенаправление | «Полезные привычки».«День Здоровья».«Вот и осень к нам пришла…».«Весёлые старты».«Школьная Спартакиада». | Викторина. Соревнования.ЭкскурсияСпортивный праздник.Соревнования. | сентябрьсентябрьсентябрьфевральв течение года |
| Тематические беседы и Инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБна период осенних, зимних, весенних, летних каникул. | в течение года |
| Социальное направление | «Книжкина больница».Операция «Чистюлька».«Столовая для птиц».«Трудовой десант».«Охраняй природу». | Ремонт школьных учебников.Уборка классного помещения.Изготовление кормушек для птиц.Уборка территории школы.Вместе с папой смастерим скворечник! | октябрьдекабрьноябрь-декабрьапрель-майапрель-май |
| Родительские собрания | в течение года |
| Выборы актива класса.«Устав школы».«День народного единства».Школьный музей.«Свои права хочу я знать».«День неизвестного солдата».«День героев России».«Я служу Отечеству».«Рисуют мальчики войну…».«Вахта памяти».«Праздник - Служу Отечеству!». | Анкетирование. Голосование.Беседа-инструктаж. Презентация.……………………Экскурсия в музейную комнату школы.Беседа-Урок гражданственности. Презентация.Беседа. Презентация.………………Конкурс рисунков к 23 февраля.Конкурс рисунков о войне.……………..Городской конкурс. | сентябрьоктябрьноябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьфевральмаймаймай |
| Интеллектуальнопознавательная деятельность | «Входной мониторинг».«Стихи об осени».«Интеллектуальные состязания».«Мониторинг учащихся».«Конкурс творческих проектов».«Мониторинг учащихся». | Входные контрольные работы по предметам.Конкурс чтецов стихотворений.Школьные олимпиады в параллели 2-х классов по предметам: математика, литература, русский язык, окружающий мир.Диагностические работы за 1 полугодие.Конкурс «Творческий салют».Итоговая аттестация по предметам за 2 класс. | сентябрьоктябрьв течение годадекабрьапрельапрель-май |
| Духовно-нравственная деятельность | «Ученическая конференция».«День Учителя».«День матери».«Миссия жить».«День рожденья только раз в году!».«День пожилого человека».«История праздника - День Защитника Отечества».«8 Марта - Женский день!».«Спасибо деду за победу!». «Посещение КДК «Янтарь».«Уровень воспитанности». | Конференция.День самоуправления.Конкурс рисунков и стихов.………………День именинника.Декада пожилого человека.Беседа. Презентация.Беседа. Презентация.Утренник для мам и бабушек.Праздничное поздравление с Днём Победы.Экскурсия в кинотеатр, просмотр к/ф.Анкетирование. Итоговый мониторинг. | сентябрьоктябрьноябрьноябрьчетвертиоктябрьфевральмартмайапрельмай |
| Обще-культурноенаправление | «Новый год у дверей, торопись поскорей!»«Новогодний карнавал».«Ярмарка чудес»«Скоро праздник! Праздничная стенгазета».«Помоги братьям меньшим».Операция «Школьник».«Пусть всегда будет солнце!». | Творческий конкурс по изготовлению новогодней игрушки и ёлки.Школьный и классный праздник стихов, песен, костюмов, подарков…Изготовление поделок своими руками.Оформление классного уголка и выпуск стенгазет к праздничным датам.Изготовление кормушек, рейды «Проверь кормушку».Рейд.Конкурс рисунков на асфальте. | декабрьдекабрьапрельпо датамапрель-майчетвертьмай |
| **3 класс «Азбука коллективной жизни»**Цель работы - Формирование толерантного отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.Основные задачи развития:развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки:развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям. |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Формы проведения** | **Даты** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «День Здоровья».«Скажем: "Нет!" вредным привычкам».«Мои спортивные успехи и достижения».«Школьная Спартакиада». | Экскурсия в осенний лес.Беседа. Презентация. Анкетирование.Оформляем портфолио.Спортивные соревнования. | сентябрьоктябрьв течение годав течение года |
| Тематические беседы и Инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБна период осенних, зимних, весенних, летних каникул. | в течение года |
| Работа с семьёй *(Труд и порядок*) |  «Кто работы не боится, у того она и спорится».«Уборка школьной территории». | Субботник.Субботник. | декабрьапрель-май |
| Родительские собрания | в течение года |
| Гражданско-патриотическая деятельность | «Мои поручения в классе. Выборы актива класса».«Имею право. Мои обязанности».«День народного единства».«День неизвестного солдата».«День героев России».«Уроки мужества».«Вахта памяти».«Письма с фронта». | Беседа. Анкетирование.Беседа. Дискуссия.………..Презентация.……………….Беседа. Презентация.…………..Беседа. Презентация. | сентябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьфевральмаймай |
| Интеллектуальнопознавательная деятельность | «Входной мониторинг».«Стихи об осени».«Интеллектуальные состязания».«Конкурс исследовательских проектов».«Путешествие по Югре».«Мониторинг учащихся».«Мониторинг учащихся». | Входные контрольные работы по предметам.Конкурс чтецов.Школьные олимпиады в параллели 3-х классов по предметам: математика, литература, русский язык, окружающий мир.Конкурс проектов «Гости из будущего».Муниципальный конкурс –игра в параллели 3-х классов.Диагностические работы за 1 полугодие.Итоговая аттестация по предметам за 3 класс. | сентябрьоктябрьв течение годамартдекабрьдекабрьапрель-май |
| Духовно-нравственная деятельность | «Ученическая конференция».«День Учителя».«Миссия жить».«Мамины глаза и руки…».«День рожденья только раз в году!»«День пожилого человека».«Я будущий защитник своего Отечества».«8 Марта - Женский день! А ну-ка девочки и мамочки!».«Я помню, я горжусь…!». «Посещение КДК «Янтарь».«Уровень воспитанности». | Конференция.День самоуправления.………………..Конкурс сочинений о маме.День именинника.Декада пожилого человека.Беседа. Презентация.Беседа. Презентация.Утренник- конкурс для мам и девочек.Праздничное поздравление с Днём Победы.Экскурсия в кинотеатр, просмотр к/ф.Анкетирование-мониторинг. | сентябрьоктябрьноябрьноябрькаждая четвертьоктябрьфевральмартмайапрельмай |
| Обще-культурноенаправление | «Новый год у дверей, торопись поскорей!»«Новогодний карнавал».«Скоро праздник! Праздничная стенгазета».«Учимся правильно жить и дружить».«Сделай мир добрее».Операция «Школьник».«Пусть всегда будет солнце!». | Конкурс стихов, костюмов, поделок, подарков….Школьный праздник.Оформление классного уголка и выпуск стенгазет к праздничным датам.Беседа. Анкетирование.Акция. Помоги бездомным животным и птицам…Рейд.Конкурс рисунков на асфальте. | декабрьдекабрьпо датамфевраль-мартапрель-майчетвертьмай |
| **4 класс** *«Жизнь дана на добрые дела»*Цель работы – воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой активности;Основные задачи развития:формирование умения и желания строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии;развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;развитие воображения;развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека. |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Формы проведения** | **Дата** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Мы четвероклассники - мы самостоятельный народ. Выбор актива класса».«Всеобщая эвакуация при пожаре».«Как правильно организовать свой день. Работа лидеров класса».«Экскурсия в осенний лес».Посещение спортивных секций и кружков в школе, в городе.«Школьная Спартакиада».«Посеешь привычку - пожнёшь характер».«Экологическая тропа» | Беседа. Анкетирование.Тренировочное мероприятие.Беседа. Инструктаж. Распределение должностных поручений.Спортивный праздник на природе.Анкетирование. Составление расписания занятий.Спортивный праздник.Беседа. Экскурсия на природу. | сентябрьсентябрьсентябрь-октябрьоктябрьоктябрьв течение годаапрельмай |
| Тематические беседы и Инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБна период осенних, зимних, весенних, летних каникул. | в течение года |
| Работа с семьёй *(Труд и порядок*) | «Порядок в труде - порядок в знаниях».«Самый чистый, чистый класс».«Школьный двор - лучший двор». | Школьный рейд.Субботник.Трудовая акция. | сентябрь-октябрьдекабрьапрель-май |
| Родительские собрания | в течение года |
| Гражданско-патриотическая деятельность | «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти. Беслан»«Международный день мира».«Стихи об осени».«День народного единства».«Достопримечательности нашего города и округа».«День неизвестного солдата».«День героев России».«Вахта памяти».«Жизнь дана на добрые дела» | Беседа. Презентация.Беседа. Презентация.Конкурс чтецов.……………Посещение Краеведческого музеяБеседа. Презентация.…………………..Беседа. Презентация.…………………… | сентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьмаймай |
| Общеинтеллектуальное  | «Входной мониторинг».«Интеллектуальные состязания - Юниор. Школьный уровень».«Интеллектуальные состязания - Юниор. Муниципальный уровень».«Конкурс исследовательских проектов».«Мониторинг учащихся».«Фестиваль Дружбы народов».«Мониторинг учащихся».«Мои достижения в моём портфолио». | Входные контрольные работы по предметам.Школьные олимпиады в параллели 4-х классов по предметам: математика, литература, русский язык, окружающий мир.Городские олимпиады по предметам: математика, литература, русский язык, окружающий мир.Городской конкурс «Гости из будущего».Диагностические работы за 1 полугодие.Городской конкурс-игра.Итоговая аттестация по предметам за курс начальной школы класс.Смотр достижений выпускников начальной школы. | сентябрьдекабрьфевральмартапрельапрельмаймай |
| Духовно-нравственная деятельность | «Ученическая конференция».«Мои интересы, мои возможности».«День Учителя».«Миссия жить».«Посещение Городского Музея»«Я умею, я могу, я хочу"«Помоги другу». | Конференция.Беседа. Анкетирование.День самоуправления.………………….Экскурсия.Отчёт о выполнении обязанностей.Акция помощи. | сентябрьсентябрьоктябрьноябрьноябрьапрель-майапрель-май |
| Обще-культурноенаправление | «Школьные годы чудесные».«Гармония в природе»Операция «Школьник».«Пусть всегда будет солнце!». | Праздник «Выпускной в начальной школе».Экскурсия в весенний лес.РейдКонкурс рисунков на асфальте. | маймайчетвертьмай |

**Взаимодействие классного руководителя с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основные мероприятия** |
| психолого - педагогическое просвещение родителей | индивидуальные беседытематические консультацииродительские собрания |
| вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | дни творчества открытые урокивнеклассные мероприятияпомощь в организации и проведении внеклассных делпомощь в укреплении материально - технической базы школы и класса |
| участие в управлении учебно-воспитательным процессом | участие родителей класса в работе совета школыучастие родителей класса в работе родительского комитета  |
| **Тематика родительских собраний** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1.\* Условия приёма детей в 1 класс.Ознакомление родителей с образовательным маршрутом школы, класса (*предварительное*). |  |  |  |
| 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2015-2016г. «Трудности адаптации первоклассников».  | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2016-2017г. «Особенности развития детей-второго года обучения». | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2017-2018г. «Семейные праздники и их значение для ребёнка».  | 1. Задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019г. «Ваш ребёнок взрослеет. Половое воспитание в семье».  |
| 2. Итоги 1 четверти. «Младший школьник-особенности развития» | 2. Итоги 1 четверти. «Самостоятельная работа учащихся» | 2. Итоги 1 четверти. «Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка».  | 2. Итоги 1 четверти. «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника». |
| 3. Итоги 2 четверти. «Значение семейного чтения» | 3. Итоги 2 четверти. «Причины и последствия детской агрессии».  | 3. Итоги 2 четверти. «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».  | 3. Итоги 2 четверти. «Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей».  |
| 4. Итоги 3 четверти. «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?» | 4. Итоги 3 четверти. «Поощрение и наказание детей в семье». | 4. Итоги 3 четверти. «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка». | 4. Итоги 3 четверти. «Подготовка к итоговой аттестации по предметам за курс начальной школы». |
| 5. Итоги учебного года. «Перелистывая страницы». | 5. Итоги учебного года. «Перелистывая страницы». | 5. Итоги учебного года. «Перелистывая страницы». | 5. Итоги учебного года. «Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!». |

**Циклограмма деятельности классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности и проводимые мероприятия** | **Периодичность** |
| Встреча детейПроведение утренней зарядкиКонтроль посещаемости и успеваемостиОрганизация питанияИндивидуальные беседыКонсультацииРабота с классным журналом | ежедневно |
| Классный часПроверка дневниковКонсультации и беседы с родителямиВнеклассные мероприятия по плану и вне планаРабота с активом класса | еженедельно |
| Проведение экскурсий, встреч. Работа с родительским комитетомОтчёт микрогрупп органа самоуправления класса о работеПосещение школьных линеекГенеральная уборка классной комнаты День Здоровья Библиотечные занятия  | ежемесячно |
| Родительское собраниеПодведение итогов успеваемости и воспитания | каждую четверть |
| Работа с личными делами учащихсяУчастие в мероприятиях и акциях Школьного, Муниципального, Регионального, Федерального уровней Участие детей в детских объединениях и организацияхПосещение семей учащихсяОрганизация поездок и экскурсийЗанятия с психологом школы |  в течение года |

**Взаимодействие классного руководителя с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основные мероприятия** |
| психолого - педагогическое просвещение родителей | индивидуальные беседытематические консультацииродительские собрания |
| вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | дни творчества открытые урокивнеклассные мероприятияпомощь в организации и проведении внеклассных делпомощь в укреплении материально - технической базы школы и класса |
| участие в управлении учебно-воспитательным процессом | участие родителей класса в работе совета школыучастие родителей класса в работе родительского комитета  |

**Занятость в кружках учащихся 1 «Г» класса МАОУ СОШ № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Список****учащихся** | **Название кружка, секции** |
| 1 | Азизов Артур Азизович | -- |
| 2 | Балаев Денис Вячеславович | Секция хоккея «Айсберг» |
| 3 | Гараев Богдан Робертович | -- |
| 4 | Горошко Павел Олегович | Оздоровительная секция (коньки), «Айсберг» |
| 5 | Григорьев Милан Львович | Футбол, «Юбилейный» |
| 6 | Гурина Анна Владимировна | --- |
| 7 | Койтемирова Аиша Мурадовна | Бальные танцы, «Ягун» |
| 8 | Кондрашкина Дарья Андреевна | --- |
| 9 | Лактионова Мария Николаевна | Плавание, Дворец спорта |
| 10 | Луговой Артём Андреевич | Спортивные танцы, ДК «Сибирь» |
| 11 | Наумова Екатерина Сергеевна | Плавание, Дворец спорта |
| 12 | Поздеева Софья Андреевна | Плавание, Дворец спорта |
| 13 | Рамазанова Сафина Камильевна | --- |
| 14 | Рахматуллина Аделина Ильдаровна | --- |
| 15 | Рогальский Илья Александрович | Шахматы, футбол, «Юбилейный» |
| 16 | Рыбьяков Алексей Евгеньевич | Плавание, Дворец спорта |
| 17 | Сергеева Яна Сергеевна | ---- |
| 18 | Скоробогатых Ксения Андреевна | Самбо, Дворец спорта |
| 19 | Смолий Остап Андреевич | ---- |
| 20 | Таранова Анна Николаевна | ---- |
| 21 | Хаков Ринат Фанилевич | ---- |
| 22 | Шпилевая Вероника Васильевна | Лэнгвич центр, группа анг.языка |
| 23 | Ямалетдинов Данияр Ильнурович | ----- |

 **Педагогическая характеристика 1 «Г» класса**