**Русский язык. Вариант 5 - Г**

1. **Отметь «V» ряд, в котором слова записаны в алфавитном порядке.**

 □ бумага, часовщик, коробка, сумка
□ альбом, йогурт, отвёртка, телефон
□ ремень, салфетки, баклажан, принтер,
□ банан, магазин, снегопад, монета.

1. **Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв.**

**Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.**

***рыжая, вьюга, смелая, енот, весёлый, муравей, мальки, макушка, Егор***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество звуковравно количеству букв | Звуков больше, чем букв | Звуков меньше, чем букв |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Отметь «V» два правильных утверждения о звуковом составе слова  *верблюд.***
* В слове ***верблюд*** количество звуков равно количеству букв.
* В слове ***верблюд*** три согласных звука.
* В слове ***верблюд*** буква ***е*** обозначает два звука.
* В слове ***верблюд*** последний звук согласный глухой.
1. **Отметь «V» правильные утверждения о составе слова.**
* Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
* Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
* Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
* Слово может состоять из приставки, окончания.
1. **Отметь «V» группу родственных слов:**
* горе, горевать, горький, горько, горюшко
* дело, делать, подарить, подделка
* скворец, скворечник, скворцы, скворцу
* ночка, ночевать, ноченька, ночной, переночевал
1. **Отметь «V» слово, которое соответствует схеме: **
* полюшко
* поезд
* помощник
* прибрежная
1. **Отметь «V» верный вариант проверки слов.**
* Слово  *м…кушка* можно проверить словом *мак.*
* Слово *скв…рец* можно проверить словом *вор*
* Слово *л…бёдушка* можно проверить словом *лебедь*
* Слово *с…дел*  можно проверить словом *сел*
1. **Отметь «V» ряд, который состоит только из имён существительных.**
* пять, пятёрочка, пятый, Пятачок
* молчание, молчун, мочалка, молчанка, молчунья
* весы, подвеска, взвешивание, вывесить
* море, морской, морячка, берег
1. **Определи род имён существительных. Запиши слова в нужные таблицы.**

***сосняк, дубрава, муравей, тетрадь, кольцо, карусель, дно, обруч, ключ, грязь, полотенце***

|  |
| --- |
| Имена существительные |
| мужского рода | среднего рода | женского рода |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Прочитай предложение.**

 ***В густой чаще прячутся от людей дикие звери.***

**Отметь «V» тип предложения по цели высказывания:**

* вопросительное
* повествовательное
* побудительное

**11. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.**

***Я сорвал со старого дерева большое сочное яблоко***.

**12. Выпиши из предложения три словосочетания.**

***Вечером Ёжик смотрел на освещённую светом долину.***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**13***.* **Прочитай текст.**

 **Капля в море**
 Мы как-то раз поймали в море черепаху. Она была большой-пребольшой. Не черепаха, а настоящий домик на косолапых ножках.
 Посадили мы эту черепаху на палубу. А она вдруг расплакалась. Утром плачет, вечером плачет и в обед тоже кап-кап… Укатилось солнышко в море – черепаха плачет. Ей солнышко жалко. Погасли звезды – снова плачет. Жалко ей звездочек.
 Нам тоже стало жалко черепаху. Мы отпустили её в синее море. Потом узнали: обманула она нас… Ничего ей не жалко было. Плачут черепахи потому, что живут в море. Вода в море соленая. Лишнюю соль из воды черепахи и выплакивают. ( По Г.Цыферову).

 **Составь план прочитанного текста.**

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**14. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**15***\** **Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.**

***позеленел, грибник, галчата, дорога, мышиный, местность, берёзой***

****

**16\* Распредели слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.**

***капустный, вестник, травка, броский, поздний, прелестный, подружка, устный, берёзка, ногти***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**17\* Придумай и запиши два предложения со словом *дерево.* В первом предложении это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_