**Русский язык . Вариант 4 - Г**

1. **Отметь «V» ряд, в котором слова записаны в алфавитном порядке.**

 □ высота, гараж, зима, жизнь, мечта
□ лыжник, ласка, надпись, письмо, рассвет
□ сапог, стена, тарелка, ручка, шелест
□ вилка, варенье, дата, иголка, лист

1. **Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв.**

**Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.**

***полёт, мачта, тишь, колье, объявление, ёжиха, угольки, якорь, Пётр***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество звуковравно количеству букв | Звуков больше, чем букв | Звуков меньше, чем букв |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Отметь «V» два правильных утверждения о звуковом составе слова  *варенье.***
* В слове ***варенье*** количество звуков равно количеству букв.
* В слове ***варенье*** три согласных звука.
* В слове ***варенье*** буква ***е*** обозначает один звука.
* В слове ***варенье*** 6 звук согласный звонкий.
1. **Отметь «V» правильные утверждения о составе слова.**
* Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
* Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
* Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
* Слово может состоять из корня, окончания.
1. **Отметь «V» группу родственных слов:**
* бегун, бежать, бегущий, быстрый, беженцы
* бедняк, бедняки , бедняку, бедняком
* дерево, деревце, деревянный, одеревенел
* земля, землица, землёй, земли
1. **Отметь «V» слово, которое соответствует схеме: **
* подорожник
* пришкольный
* соломенный
* поездка
1. **Отметь «V» верный вариант проверки слов.**
* Слово  *д…машний* можно проверить словом *домище.*
* Слово *пок…рмить* можно проверить словом *кормушка*
* Слово *пом…риться* можно проверить словом *мерка*
* Слово *ч…совой*  можно проверить словом *часики*
1. **Отметь «V» ряд, который состоит только из имён существительных.**
* гордый, гордость, гордится, загордился
* земельный, земляной, земная, зимушка
* зерно, зернышко, зернохранилище, листопад
* небо, небеса, небосвод, небесный
1. **Определи род имён существительных. Запиши слова в нужные таблицы.**

***братишка, зверь, мысль, свиристель, окно, окраина, озеро, платье, медведь, гвоздик***

|  |
| --- |
| Имена существительные |
| мужского рода | среднего рода | женского рода |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Прочитай предложение.**

 ***Расскажи мне на ночь сказку, чтобы я уснула сладко.***

**Отметь «V» тип предложения по цели высказывания:**

* вопросительное
* повествовательное
* побудительное

**11. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.**

***Там висят портреты ученых, космонавтов, инженеров и рабочих.***

**12. Выпиши из предложения три словосочетания.**

***Люди готовят из плодов калины вкусный мармелад.***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**13***.* **Прочитай текст.**

## Воробей

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой — и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

 **Составь план прочитанного текста.**

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**14. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**15***\** **Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.**

***дружный, завязка, запах, добро, ленивый, окружность, полюшко***

****

**16\* Распредели слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.**

***местный, вязкий, сердце, варежка, когти, лестница, ловкий, праздник***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**17\* Придумай и запиши два предложения со словом *дежурный.* В первом предложении это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_