**Олимпиадные задания**

**(с ответами)**



**Олимпиада** занимает важное место в развитии младших школьников. Она дает возможность каждому ребенку реализовать свои способности и повысить самооценку, вызывает и усиливает интерес к изучаемому предмету.

Кроме того, олимпиада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

**Олимпиада**является неформальным срезом уровня и качества школьного обучения, служит элементом внутришкольного контроля обучающих детей на уровне выше базового. Итоги олимпиады дают обширный материал для работы школьной психологической службы и методических объединений.

**Олимпиада**является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

С помощью олимпиад можно установить:

* каков уровень подготовки учащихся по предмету;
* выявить детей с высокой мотивацией к обучению;
* создать условия для эффективной работы с одаренными детьми.
* Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ начального общего образования.

**Цели и задачи олимпиады**:

- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к научной деятельности;

- стимулирование интереса школьников к изучению учебных предметов базисного учебного плана;

- выявление и поддержка одаренных школьников, их успехов в овладении знаниями по предметам;

- активизация внеурочной предметной работы с учащимися, содействие использованию учебными учреждениями эффективных форм ее организации.

*Учащиеся с первого класса начинают* свой нелёгкий, но увлекательный путь к подножию «школьного Олимпа». И здесь нельзя забывать, что наряду с принципом «пусть победит сильнейший» при проведении олимпиад важно руководствоваться и другим – «в олимпиаде есть победители, но нет побеждённых», так как важно просто участие. Многоступенчатое построение позволяет принять в ней участие большому числу учащихся и выявить среди них одаренных. Остальные участники соревнований тоже выигрывают. Интерес к вопросам, связанным с задачами, первые самостоятельно сделанные открытия действуют на ребенка положительно и стимулируют интерес к разным учебным предметам. Олимпиада позволяет ребенку «открыть» себя, дает возможность утвердиться в окружающей среде.

*Начинать работу по подготовке к участию в олимпиадах* возможно уже в первый год обучения в начальной школе. Такие занятия должны быть не чаще одного раза в неделю продолжительностью до 30 минут. К школьной олимпиаде можно успешно готовить как во время уроков, так и на внеклассных занятиях. Здесь нужна целенаправленная систематическая работа.

*Учителю важно показать детям*, что он верит в их силы, вместе радуется успеху каждого. Желательно поддерживать любознательность ребят, разумно дозируя задания как в качественном, так и в количественном отношениях в соответствии с уровнем развития. В необходимых случаях можно помогать детям, направлять их работу, одновременно развивая самостоятельность рассуждений и способствуя развитию мышления.

Практически на каждом уроке можно найти время для выполнения нестандартных заданий, заданий на “смекалку”. Если задание сложное и нет уверенности, что его выполнят сразу многие дети, его можно предложить в конце урока, после записи домашнего задания, предложить поразмыслить над этим заданием во внеурочное время или дома. На самостоятельных и контрольных работах также целесообразно предлагать детям нестандартные задания в качестве дополнительного, необязательного задания. Пусть встреча с ними станет для школьников традицией.

    Победителей и призёров следует поощрить, наградив их грамотами или книгами, которыми они смогут использовать в дальнейшем, как справочный или познавательный материал.

Результаты олимпиады желательно красиво оформить и вывесить на специальном стенде.

**Олимпиадные задания с ответами по математике**

**Олимпиадные задания по математике 1 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ:

*5      9        6*

2. Что тяжелее: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? Обведи правильный ответ:

*вата         железо         поровну*

3. В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?

*Напиши ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

*Напиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Поставь знаки + или – ,чтобы получилось верное равенство:

*10 \* 4 \* 3 \* 8 = 1*

6. Лестница состоит из 7 ступенек. Какая ступенька находится на середине? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? Обведи правильный ответ:

*3         2         4*

8.У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги сзади,2 ноги спереди. Сколько всего ног у животного?

*Напиши ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Три девочки готовили елочные игрушки к Новому году. Втроем они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая из них?

*Напиши ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

10. Сумма трёх чётных чисел равна 12. Напиши эти числа, если известно, что слагаемые не равны между собой.

*\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 12*



**Олимпиадные задания по математике 2 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (1 балл) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов?  (3 балла) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте , какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).

*Ответ:  у Ани\_\_\_, у Нины \_\_\_\_, у Жени\_\_\_\_\_.*

4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла). *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино?  (3 балла) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

6.Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

*Ответ: у Кати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у Гали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у Оли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара: “Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

*Ответ: Маше\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Наташе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Тамаре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

9. Вставь пропущенные  знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

*1   2   3   4   5 = 5                         1   2   3   4   5  = 7*

10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

 *20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, ...., ...., ....*

*1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, ...., ....*



**Ответы:**

**1 класс** 1)    5 (1 балл)

2)    Поровну (1 балл)

3)    3 пакета (2 балла)

4)    2 кошки (1 балл)

5)    1 пример – 1 балл

6)    четвёртая( 1 балл)

7)    2 (1 балл)

8)    4 ноги (2 балла)

9)    3 часа (2 балла)

10)           2+4+6=12 ( 2 балла)

**2 класс** 1)   12 кг (1 балл)

2)    6 кроликов (3 балла)

3)    У Ани 5, у Нины 4, у Жени 3 (3 балла)

4)   19+6+25=50 (2 балла)

5)   12 монет (3 балла)

6)   15, 26, 37, 48, 59 ( 1 случай – 1 балл)

7)  У Оли - слоник, у Кати - медвежонок, у Гали – зайчик (3 балла)

8)  Маше 12 лет, Наташе 9 лет, Тамаре 13 лет (5 баллов)

9)  9.1+2+3+4-5= 5             1+2+3+-4+5=7 (1 пример – 2 балла)

10)  …10. 15, 16, 14  (2 балла)

       …37,46

10. ( 4 балла)

1) 240-125=115 девочек из Москвы и Орла

2) 115-53=62 девочек из Москвы

3) 65+62=127 детей из Москвы

**Олимпиадные задания с ответами по русскому**

**Олимпиада по русскому языку 1 класс**

Тестовые задания 1. Экономный – это значит:
*А) Бережливый Б) Щедрый В) Жадный*

2. Что обозначают слова: прыгать, бегать, смеяться, веселиться?
*А) предмет Б) действие В) признак*

3. Определи, в каких словах ударение падает на первый слог
*А) посуда Б) волосы В) лисица Г) рояль*

4. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке
*А) З И К Й Б) Л М Н О П В) Г Д К И Г) Б Д В Е*

5. Когда буквы Я.Е,Ю,Ё не обозначают 2 звука
*А) после согласных Б) после гласных В) После Ь и Ъ Г) В начале слова*

6. Выбери слово, которое начинается на звук а:
*А) облако Б) очки В) остров*

7. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение:
*А) магазин Б) торты В) стрелки*

8. Укажите верный вариант деления слов на слоги:
*А) земл-я Б) за-йка В) яб-ло-ня Г) ти-гр*

9. В какой строчке все согласные звуки в словах твердые:
*А) дом, прут, пять, садик Б) стол, цапля, жираф, астра
В) шалаш, пруд, трава, отдых Г) рука, река, рыба, работа*

10. Выберите верное утверждение:
*А) согласный звук образует слог
Б) сколько в слове гласных, столько и слогов
В) гласный звук не образует слог*

Открытые вопросы 1.Назови предмет, про который можно сказать:
*А) белый, сладкий, твёрдый
Б) продолговатый, зелёный, твёрдый, съедобный* 2.Перечисли месяцы, названия которых заканчиваются на твердый согласный……………………………………………………………… 3.Зачеркни слово, которое не является однокоренным с остальными словами. В однокоренных словах выдели корень: *лесник, лесок, лисица, лесной.* 4*.*Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.
*Лилия, оазис, фойе, поёт, сауна……………………………………………………* 5*.*В слове *кот* и в слове *мяу* по 3 звука. Одинаково ли количество слогов?.......

Творческие задания 1.Из данных предложений составь рассказ. Запиши его.
*1) Она собрала тонкие веточки.
2) Настя шла из школы домой.
3) В школьном саду обрезали деревья.
4) Скоро заблестели зеленые листочки.
5) Дома девочка поставила их в воду.* 2.Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.
М \_
М \_ \_
М \_ \_ \_
М \_ \_ \_ \_
М \_ \_ \_ \_ \_3.Буква заблудилась! Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?
*А) Принцесса над цветком склонилась,
Корова с головы её свалилась
Б) На весёлом карнавале
Дети в мисках танцевали* 4.Добавь к слову один или два слога, чтобы получилось новое слово:
*А) кар… Б) вес… В) бук…* 5.Запиши названия предметов из трех букв, следуя подсказкам ниже
*С «с» я рыба,
С «к» бесформенная глыба,
С «л» помог колоть я лед,
С «д» народ во мне живет.*

**Ответы на тесты**

**Ответы на открытие вопросы**

Ответ на вопрос 1: А — сахар, Б — огурец
Ответ на вопрос 2: март, август
Ответ на вопрос 3: лисица — лишнее слово, лес — общий корень
Ответ на вопрос 4: оазис, сауна
Ответ на вопрос 5: Нет. Кот — один слог, мяу — два слога.

Ответы на творческие задания

Пример ответа на творческое задание №1: 2, 3, 1, 5, 4

Пример ответа на творческое задание №2 Мы, мир, март, маска, Москва

Пример ответа на творческое задание №3 А — корова-корона, Б — мисках-масках

Пример ответа на творческое задание №4 А — карта, карман, Карлсон, Б — весло, весна, В — букварь, букашка, буксир.

Пример ответа на творческое задание №5 Сом, ком, лом, дом.



**Олимпиада по русскому языку 2 класс**

1.  Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное, подчеркни их:

*ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  теннис.*

2. Вы выполняли фонетический разбор слова *ЕЛЬНИК*. В какой строке разбор выполнен правильно? *Обведи букву  правильного варианта ответа*.

*А. Ельник – 2 слога, 6 букв, 7 звуков.*

*Б. Ельник – 2 слога, 6 букв, 6 звуков.*

*В. Ельник – 2 слога, 6 букв, 5 звуков*3. Поставь ударение в словах:

*свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель,  ворота, документ.*

4. Перед тобой три слова: *ДЕВОЧКА, КАРЕТА, КОЛОВОРОТ*. Собери из слогов этих слов новое слово: из первого слова возьми первый слог, из второго – второй слог, а из третьего – третий слог. *Запиши полученное слово в ответе.*  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?
 Подчеркни слова, в которых произносится  этот звук.
*- Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,
           Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.*

6. Выбери и обведи то слово, которое НЕЛЬЗЯ употребить со словом ГЛАЗА.

*А. умные        Б. карие        В. удивлённые        Г. густые*

7. Допиши названия животных в выражения :
*1) Голоден как ...                   2)  Труслив как...                     3) Хитёр как...
 4) Упрям как...                      5)  Нем как...                            6) Драчлив как ...*

 8 .В каждой  группе слов найди одно лишнее, подчеркни его:
*1)  Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров
2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет
3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз
4 ) жираф,  ножик, шишки, коршун,  кожица*

9. Вы изучаете правописание имён собственных. Все, кроме одного слова в списке, можно писать как с заглавной буквы, так и с прописной. Какое слово можно писать только с заглавной буквы, иначе оно будет бессмысленным?

 *Обведи букву такого слова*:

*А. Виктория        Б. Роза        В. Дарья                Г. Надежда*

10.  В слове РОСТ поставь последнюю букву в начало, а затем прочитай получившееся слово наоборот. Какое слово получилось при чтении наоборот? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.  Найди *общее начало* к каждому слову. *Запиши общее начало в ответе.*

                                        АБЛЬ

                ( . . . )        ЖИК

                                        ЗИНА

                                        ТИК Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1 ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  теннис.                       3 балла

2 Б. Ельник – 2 слога, 6 букв, 6 звуков.                                  1балл                                                                                                                     3. Поставь ударение в словах:                                                      7 баллов

свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель,  ворота, документ.

4.  Ответ: дерево                                                                     1 балл

5.   - Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,
        Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.    5 баллов

*6.*  Г. густые                                                                                       1 балл

7. 1) Голоден как ... волк    2)  Труслив как... заяц       3) Хитёр как...лис
    4) Упрям как...    осел    5)  Нем как...    рыба          6) Драчлив как ..петух  6 баллов

8 . 1)  Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров
     2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет
     3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз
    4 ) жираф,  ножик, шишки, коршун,  кожица                                             4 балла

9.  В.  Дарья                                                                                   2 балла

10.  Ответ: СОРТ                                                                           2 балла

11. Ответ: КОР-                                                                            2 балла

                                                                                       Всего: 34 балла

**Олимпиада по русскому языку 2 класс**

1. Поставь ударение. *Статуя, километр, щавель, столяр, доска, арбуз*.

2. В каких словах число букв и звуков совпадает? *Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа.*

3. Какие безударные гласные пропущены? *На п..лянке л..сной З..мляника под с..сной. Накл..няйся, не л..нись, З..мляничкой уг..стись.*

4. Какие парные согласные пропущены? *Бабу..ка теплые варе..ки вяжет. Бабу..ка вечером ска..ку расскажет. О ры..ке золотой и о домике с трубой. О волшебном клу..ке и горячем пиро..ке.*

5. Найди правильно вариант записи слова. *Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.*

6. Какое из данных слов проверочное. *Тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный.*

7. Где приставка, а где предлог? *(Вы) шел козленок (на) луг (по) гулять. (По) травке зеленой решил (по) скакать.*

8. Какие слова следует писать с большой буквы? *(м)арина огурцы (м)ариновала, (м)ила (м)алину перебирала, (м)алина (м)анила (м)арину и (м)илу, (М)арине и (м)иле (м)алина (м)ила.*

9. Как будет во множественном числе? *Стул – Чудо – Человек – Ухо – Ребенок –*

10. В выделенных словах указать части речи. *Овес РОС медленно из-за прохладных утренних РОС.*

11. Сколько в словах слогов? *Ягоды, читаю, осень, дождь, трамвай, герои*.

Ответы: 1. Ста´туя, киломе´тр, щаве´ль, столя´р, доска´, арбу´з. 2. Июнь, подъезд. 3. На пОлянке, лЕсной, зЕмляника, сОсной, наклОняйся, не лЕнись, зЕмляничкой, угОстись. 4. БабуШка, вареЖки, скаЗку, о рыБке, клуБке, пироЖке. 5. Антенна. 6. Тяжесть. 7. Вышел, на луг, погулять, по травке, поскакать. 8. Марина, мариновала, Мила, малину, малина, манила, Марину, Милу, Марине, Миле, малина, мила. 9. Стулья, чудеса, люди, уши, дети. 10. Овес рос – глагол, утренних рос – имя существительное. 11. Ягоды — 3, читаю — 3, осень — 2, дождь — 1, трамвай — 2, герои — 3.

**Олимпиадные задания с ответами по окружающему миру**

**Олимпиада по окружающему миру 1 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Загадка. Нарисуй отгадку.

     *Белая морковка зимой растет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Напиши телефоны экстренных служб:

    *Полиция - \_\_\_\_\_\_\_, Скорая помощь - \_\_\_\_\_\_\_\_, Пожарная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Подчеркни карандашом названия планет Солнечной системы:

     *Меркурий, Плутон, Альдебаран, Луна, Земля, Марс, Сириус, Венера, Юпитер, Солнце, Сатурн.*

4. Собери из букв названия животных:

    *БРУСКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      ОБКАСА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

    *ВЮРДЛЕБ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     ЛЁЗОК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Сколько ног у паука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какая птица подкидывает свои яйца в чужие гнезда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как называется должность главы государства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Как называется должность главы города?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика:

*Животное                                      Жилище*

*Медведь                                            Улей*

*Пчела                                                 Курятник*

*Собака                                               Конура*

*Курица                                              Муравейник*

*Лиса                                                   Берлога*

*Муравей                                            Нора*



**Олимпиада по окружающему миру 2 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  Загадка. Напиши отгадку.

     *Без рук, без ног под окном стучится, в избу просится.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Подчеркни карандашом объекты неживой природы: *Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.*

3. Собери из букв названия растений:

    *БУНКРСИА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         АИАМЛН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

    *ЗАРЁБЕ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     ЛЬТПАЮН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.Что отличает рыб от других животных?

5. Как располагаются растения в лесу? Подчеркни правильный ответ:

   *Группами, ярусами, семьями.*

6. Напиши 3 символа любого государства.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кто где ночует?  *Муравей – в муравейнике,   медведь  - в берлоге,*

   *лошади - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свиньи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пчелы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лисы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коровы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собаки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8.Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.

*Сорока                       Заливается*

*Филин                        Гогочет*

*Соловей                    Тенькает*

*Воробей                    Чирикает*

*Синица                      Стрекочет*

*Гусь                           Ухает*



Ответы

Олимпиада 1 класс Окружающий мир

1. Сосулька

2. 102, 103, 101

3.Меркурий,Плутон,Земля,Марс,Венера,Юпитер,Сатурн.

4.Барсук,Верблюд,Собака,Козёл

5.8

6.Кукушка

7.Президент, Мэр

8. Медведь-берлога, пчела-улей,собака-конура,курица-курятник,лиса-нора,муравей-муравейник.

Олимпиада 2 класс Окружающий мир

1. Ветер

2. Солнце, камень, облако, скала, молния.

3. Брусника, берёза, малина, тюльпан

4. Жабры, плавники, чешуя

5.Ярусами

6.Герб, флаг, гимн

7.Лошади — конюшне(в стойле), свиньи — свинарнике, пчелы — в улье, лисы — в норе, коровы — в сарае, собака — в конуре.

8.Филин ухает, гусь гогочет, соловей заливается, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тенькает.